

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Belik
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : CHAPTER IX What is it?
Sub Materi : Obtain and share information about animals
Kelas /Semester : IX/Genap
Tahun Ajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9 Teks Information Report
- 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.
- 4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menemukan informasi secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX.
3. Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab tentang teks information report lisan dan tulis, peserta didik dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan,
2. Menemukan informasi secara kontekstual, dan
3. Menyusun teks *Report* dengan tepat, baik dan penuh tanggung jawab.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific Approach
Model : Discovery learning
Teknik : Diskusi, tanya jawab, presentation.

D. MEDIA/ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan alat pembelajaran
 - a. LCD proyektor & Laptop
 - b. *Whiteboard* dan *boardmarker*
 - c. *Realia (Report texts)*
 - d. *Students worksheet (LKPD)*
 - e. Powerpoint presentation
2. Sumber belajar
 - a. Buku siswa dan buku guru bahasa Inggris
 - b. Kamus Inggris – Indonesia
 - c. Sumber belajar lain yang relevan

E. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)	
- Guru mengucapkan salam kepada siswa	- Siswa menjawab salam dari guru
- Guru mengajak siswa untuk berdoa	- Siswa ikut berdoa bersama dengan guru dengan doi pimpin oleh salah satu siswa
- Guru mengecek kehadiran siswa	- Siswa menyatakan kehadirannya dengan berkata, "Present/I am here."
- Guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa agar tetap semangat dan serius dalam mengikuti pembelajaran	- Siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan baik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	- Siswa memperhatikan dan memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
KEGIATAN INTI (60 MENIT)	
- Memulai kegiatan inti dengan memperlihatkan beberapa gambar orang/binatang/benda/ gejala dan peristiwa alam dan sosial kepada siswa	- Siswa memperhatikan gambar- gambar yang ditunjukkan
- Guru meminta siswa untuk menemukan deskripsi / kosa kata yang berhubungan dengan gambar	- Siswa menemukan deskripsi / kosa kata yang berhubungan dengan gambar
- Guru kemudian membagikan beberapa print out teks <i>report</i> untuk kemudian di analisis oleh siswa secara berkelompok	- Siswa menerima print out teks <i>report</i> untuk kemudian di analisis secara berkelompok
- Guru meminta siswa menganalisis <i>social function</i> dari teks <i>report</i>	- Siswa menganalisis <i>social function</i> dari teks <i>report</i>
- Guru meminta siswa menganalisis <i>struktur teks</i> dari teks <i>report</i>	- Siswa menganalisis <i>struktur teks</i> dari teks <i>report</i>
- Guru meminta siswa menganalisis <i>language features</i> dari teks <i>report</i>	- Siswa menganalisis <i>language features</i> dari teks <i>report</i>
- Guru meminta siswa untuk menemukan informasi berdasarkan teks	- Siswa mencari informasi berdasarkan teks
PENUTUP (10 MENIT)	
- Guru memberi panduan menyimpulkan hasil pembelajaran	- Dengan panduan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Guru meminta siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan	- Siswa menyampaikan pendapat atau perasaan atas pembelajaran yang dilakukan
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya	- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Non-tes	Produk Menulis	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Belik

Belik, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Subkhi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690618 199512 1 003

Yogi Satrio Aribowo, S.Pd.
NIP. 19871207 201903 1 005

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : IX / Genap
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, dan kerja keras

1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. B (Baik) jika menunjukkan jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. SB (Sangat Baik) adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	A'an																				
2.	Agus																				
3.	Budi																				
4.	Deni																				
5.	Joko																				
dst																					

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
Text Report	Disajikan text Factual Report, 1. Peserta didik dapat memahami tujuan dari tek <i>report</i> 2. Peserta didik dapat menemukan struktur teks dari bacaan <i>report</i>	Uraian	1 2,3
	Disajikan text <i>Report</i> , 1. Peserta didik dapat menentukan gambaran umum teks <i>Report</i> 2. Peserta didik dapat menentukan informasi tersurat 3. Peserta didik dapat menemukan rujukan kata. 4. Pserta didik dapat menemukan makna kata/sinonim		4 5 6 7

Skor penilaian : Skor/7 x 10

Lampiran 3

PENILAIAN KEMAMPUAN MENULIS (WRITING RUBRIC ASSESSMENT)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	
		Original	4	
		Cukup original	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	5	
		Pilihan kosakata tepat	4	
		Pilihan kosakata cukup tepat	3	
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat		1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5	
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4	
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3	
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hampir tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1

$$\text{Score} = \frac{\text{JUMLAH NILAI}}{\text{JML MAKSIMAL}} \times 100$$