

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

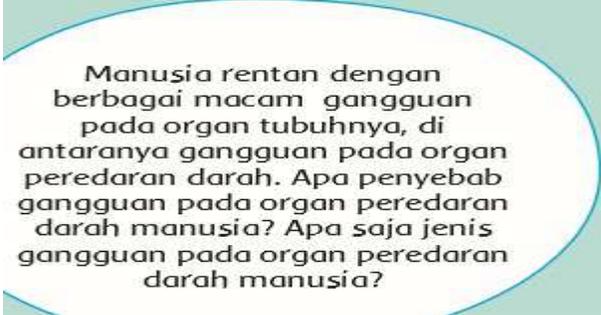
Satuan Pendidikan : SDN 09 BALAI SATU
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pada power poin dan (*ICT & TPACK*), Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan benar.
2. Dengan mengamati video dan teks pada power poin (*ICT & TPACK*) dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan benar
3. Dengan mengamati video pada power point dan melalui (*ICT & TPACK*), Peserta didik dapat menguraikan gangguan-gangguan pada organ peredaran darah dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah dengan percaya diri (*PPK*), tepat dan benar
5. Dengan membaca dan mengamati pantun pada Power Point *ICT & (TPACK)* dan diskusi (*Pb. Abad 21*), Peserta didik dapat menganalisis amanat dari pantun yang disajikan secara tertulis dengan percaya diri dan komunikatif dengan tepat dan benar
6. Dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) cara membuat pantun (*Pb. Abad 21*), Peserta didik dapat membuat pantun dengan tepat dan benar
7. Dengan demonstrasi, Peserta didik dapat membacakan pantun yang telah dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar .

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (± 140 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan agar selalu menjaga kesehatan di saat pandemi seperti memakai masker, jaga jarak dan rajin cuci tangan. (PPK) (<i>Mandiri</i>) 2. Peserta didik diminta berdo'a yang dipandu salah seorang temanya di depan kelas. (<i>Religius</i>). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>) dengan Menyanyikan lagu "Halo-halo Bandung".  <p>Link : https://youtu.be/6Idva-6Xt70</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik melakukan tepuk PPK (<i>Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan integritas</i>). 6. Mengecek kehadiran peserta didik. 7. Guru menyampaikan Pembelajaran hari ini yaitu Tema 4 " Sehat Itu Penting, Sub Tema 2 " Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah" Pembelajaran 1 	± 15 Menit

	 <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran.</p> <p>9. Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun (Apresepsi)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis masalah (PBL)</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan Teks Power Point pada layar di depan kelas 2. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi Peserta didik dengan teks dan pertanyaan seperti berikut :  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta Peserta didik membaca dan mengamati PPT (Integrasi Teknologi Informasi dan komunikasi dan TPACK) berisi pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah 	<p>± 110 Menit</p>

agar terhindar dari gangguan kesehatan. (*Critical thinking*) dan (konseptual)

4. Peserta didik diminta menganalisis isi dan makna pada pantun (*Critical thinking dan communication*)
5. Peserta didik diminta menyampaikan isi dan makna yang terdapat dalam pantun tersebut. (*Critical thinking dan communication*)
6. Peserta didik diminta mengamati **Video tentang penyebab dan gangguan (penyakit) pada organ peredaran darah manusia melalui tayangan power poin di depan kelas**



Link youtube : <https://youtu.be/qVlegVikVHY>



Link youtube : <https://youtu.be/P8SvwGqD1Hc>

7. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi

Peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan video yang diamati Peserta didik.

8. Siswa diminta membaca materi melalui slide power poin tentang penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah manusia. Seperti berikut ini (*Konseptual dan Critikal thinking*)
9. Peserta didik diminta mengamati teks **power poin** tentang cara membuat pantun. (*mengamati*) **Saintifik**

CARA MEMBUAT PANTUN

IKUTI LANGKAH-LANGKAH BERIKUT INI!

1. Tentukanlah tema pantun yang akan dibuat ("Pentingnya menjaga organ peredaran darah")
2. Tentukanlah isi pantun yang akan dibuat
3. Tentukanlah sampiran pantun
4. Buatlah daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi yang sesuai dengan isi dan sampiran pantun yang akan dibuat seperti tabel berikut ini

Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris pertama dengan baris ketiga isi	Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris kedua dengan barisan keempat isi

5. Buatlah pantun berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun diatas secara utuh

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dan memberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik di dalam kelompoknya. (**Ket Abad 21” Colaboration**)

Tahap kegiatan diskusi

1. Peserta didik diminta membaca dan mengamati petunjuk / langkah-langkah dalam mengerjakan LKPD tentang membuat pantun. *Saintifik dan (Critikal thinking)*
2. Peserta didik di dalam kelompok diminta untuk

	<p>bekerja sesuai dengan langkah-langkah dalam LKPD dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD tersebut dengan benar (PPK). (Kolaborasi dan berfikir kritis)</p> <p>c. Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab tentang Video penyebab dan gangguan-gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia (Integrasi Teknologi Informasi dan komunikasi), (Critical thinking) dan (konseptual)2. Peserta didik diminta berdiskusi menganalisis penyebab gangguan/penyakit pada organ peredaran darah manusia menggunakan peta pikiran melalui LKPD yang telah diberikan (Critical thinking, creativity dan communication)3. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan tentang penyebab dan gangguan sistem peredaran darah pada manusia. Saintifik (menanya)4. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok untuk menjawab masalah yang terdapat di dalam LKPD tentang gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia (Problem Solving)8. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan tentang cara membuat pantun. Saintifik (Menanya)9. Peserta didik mendiskusikan masalah dan menjawab pertanyaan pada LKPD dengan	
--	---	--

	<p>bimbingan guru. (komunikasi) dan (Colaboration)</p> <p>10. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok untuk menjawab masalah yang terdapat di dalam LKPD tentang cara membuat pantun (Problem Solving)</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis pantun yang telah dibuat apakah sesuai dengan ciri-ciri pantun. (Critical thinking) dan (Problem Solving)</p> <p>Ice Breaking (penyegaran) :</p> <p>Peserta didik diminta berdiri dan mendemonstrasikan senam animasi anak seperti pada layar power poin di depan kelas</p> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik masing-masing kelompok diminta membacakan hasil diskusi yang telah dibuatnya secara bergantian (Comunication) 2. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang penyebab dan gangguan pada sistem peredaran darah yang ada di dalam LKPD 3. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang membuat pantun sesuai dengan LKPD. (Transfer knowledge) dan comunication 4. Peserta didik bertanya jawab dan saling menanggapi tentang presentasi hasil diskusi kelompok yang disampaikan oleh temannya didepan kelas. (Berfikiri kritis dan kreatif) <p>e. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan</p>	
--	--	--

	<p>masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab untuk mengoreksi hasil diskusi kelompok yang disampaikan oleh temannya. (berfikir kritis dan komunikasi) 2. Peserta didik bertanya jawab untuk menanggapi hasil diskusi tersebut (kreatif dan berfikir kritis) 3. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan tanya jawab terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajarinya. (komunikasi) 4. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja dan materi yang telah dipelajari. <p>Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti dan benar (PPK).</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait yang belum dipahami tentang materi 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pembelajaran tentang yang telah dipelajari dengan bersama-sama 3. Peserta didik menyanyikan lagu daerah secara bersama-sama. 4. Peserta didik mendengarkan pesan moral yang disampaikan oleh guru. 5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan bersyukur. (Religius) 	<p>± 15 Menit</p>

MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Alat : Laptop, infokus, dan LKPD
- 2) Media Pembelajaran : Gambar terkait dengan materi menggunakan Power point
Video Penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah manusia

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

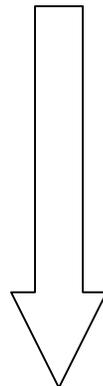
1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama Proses Pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Prilaku (Rasa ingin tahu cukup terlihat ,cukup percaya diri, sudah bisa bekerja sama dengan baik)	Nilai utama karakter (Rasa ingin tahu, Percaya diri, dan bekerja sama)	Tindak Lanjut (Memberikan motivasi dan pendekatan secara individu)
1.				
2.				
3.				
4.			

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Dalam Pembelajaran
- b. Teknis : Tes Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan ganda
- d. Instrumen : Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)



1. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

PENILAIAN PENGETAHUAN BERORIENTASI HOTS :

KISI-KISI PENULISAN SOAL

1. FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah	: SDN 09 Balai Satu
Kelas / Semester	: V / I :
Jumlah soal	: 10
Tema / Sub Tema / PB	: 4 / 2 / 1
Bentuk soal/tes	: PILIHAN GANDA
Penyusun	: RICKY AVANDRA
Mapel Terjaring	: IPA dan B. Indonesia

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Mapel Terjaring	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal	Soal
1		2	3	4		5	6	7	
1	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis penyebab gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah . 3.4.2 Menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan gejalanya	Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah	Peserta didik dapat menganalisis penyebab Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran	Hots Level 4 Hots Level 4	PG Pilihan ganda	1 2	Di kartu soal

			3.4.3 Menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan penyebabnya		darah berdasarkan gejalanya/ciri-cirinya	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	3	
			3.4.4 Menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan menganalisis gambar gangguan organ peredaran darah		Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan penyebabnya yaitu Hipertensi	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	4	
			3.4.5 Menentukan gangguan kesehatan organ peredaran karena faktor keturunan		Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan menganalisis gambar gangguan organ peredaran darah	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	5	
2	B. Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menentukan bagian isi pada pantun 3.6.2 Menentukan amanat pada pantun	Isi dan amanat pada pantun	Peserta didik dapat menentukan isi pada pantun dengan benar Peserta didik dapat menentukan amanat pada pantun dengan benar	HOTS Level 4 HOTS Level 5	Pilihan Ganda Pilihan Ganda	1 2	Di kartu soal

			3.6.3 Melengkapi pantun yang rumpang		Peserta didik dapat menentukan sampiran pada pantun yang rumpang dengan benar	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	3	
			3.6.4 menentukan jumlah suku kata pada pantun		Peserta didik dapat Menentukan isi pada pantun yang rumpang dengan benar	HOTS Lever 4	Pilihan Ganda	4	
					Peserta didik dapat menentukan jumlah suku kata pada pantun dengan benar	HOTS Level 4	Pilihan Ganda	5	

2. KARTU SOAL

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 s. d 10 (PILIHAN GANDA)	
Tema / Sub Tema / Pembelajaran : Tema 4 / 1 / 1 Kelas/Semester : V / 1	
Kompetensi Dasar	IPA 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. B.INDONESIA 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	IPA Sistem Peredaran Darah Manusia B.Indonesia Pantun
Indikator Soal	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menganalisis penyebab Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah dengan benar2. Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan gejalanya/ciri-cirinya dengan benar3. Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah berdasarkan penyebabnya yaitu Hipertensi dengan benar4. Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dengan menganalisis gambar gangguan organ peredaran darah dengan benar5. Siswa dapat menentukan gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (Stroke) berdasarkan

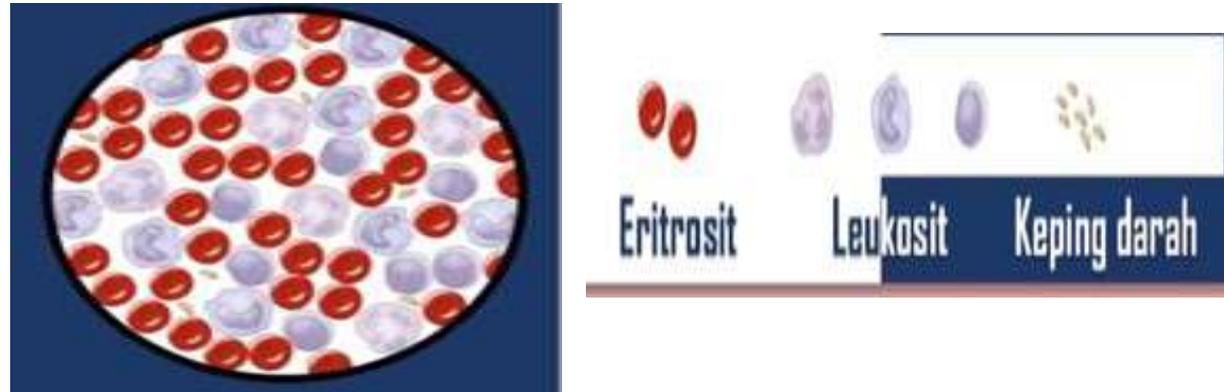
	<p>penyebabnya dengan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dapat menentukan isi pada pantun dengan benar 7. Peserta didik dapat menentukan amanat pada pantun dengan benar 8. Peserta didik dapat menentukan sampiran pada pantun yang rumpang dengan benar 9. Peserta didik dapat menentukan isi pada pantun yang rumpang dengan benar 10. Peserta didik dapat menentukan jumlah suku kata pada pantun dengan benar
Level Kognitif	<p>Hots Level 3 s.d level 5</p> <p>SOAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibawah ini yang bukan termasuk penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia! <ol style="list-style-type: none"> a. Kurang mengkonsumsi makanan mengandung zat besi b. Terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung kolesterol c. Kurang mengkonsumsi makanan yang mengandung garam d. Kelainan genetic dan faktor keturunan <p>KUNCI : C</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bacalah pernyataan dibawah ini! <ol style="list-style-type: none"> 1. Mudah lelah 2. Sering pusing 3. Pucat 4. Kader hemoglobin rendah pernyataan diatas merupakan ciri-ciri/ atau gejala dari <ol style="list-style-type: none"> A. Hipotensi B. Anemia C. Stroke D. Leukimia <p>KUNCI : B</p> 3. Dibawah ini yang merupakan gejala atau cirri-ciri penyakit Hipertensi adalah <ol style="list-style-type: none"> A. Tekanan darah berada dibawah batas normal

- B. Penglihatan buram / kabur
- C. Arteri menyempit
- D. Tekanan darah berada diatas batas normal

Kunci : D

4. Amatilah gambar berikut ini !

Keterangan :



Gangguan organ peredaran berdasarkan gambar diatas adalah

- A. Leukimia
- B. Hemofilia
- C. Jantung Koroner
- D. Stroke

KUNCI : A

5. Bacalah pernyataan berikut ini!

1. Gumpulan darah dipembuluh darah otak
2. Tekanan darah tinggi
3. Pengaruh obat-obatan pengencer darah
4. Tungkai mati rasa
5. Bicara menjadi kacau dan wajah terlihat menurun

Pernyataan diatas merupakan penyebab dan ciri-ciri dari penyakit

- A. Jantung koroner

- B. Kanker otak
- C. Stroke
- D. Sakit kepala

KUNCI : C

6. Bacalah pantun dibawah ini!

**Mari jaga kesehatan jantung (1)
Terus-menerus supaya pintar (2)
Agar peredaran darah jadi lancar (3)
Disekolah belajar ilmu berhitung (4)**

Bagian isi dari pantun acak diatas adalah nomor

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

KUNCI : C

7. Bacalah pantun berikut ini!

**Bintang dilangit sungguh tinggi
Ingin kesana sayap tak ada
Cukupi konsumsi zat besi
Agar terhindah dari anemia**

Makna dari pantun diatas adalah

- A. Ingin pergi ke bintang
- B. Agar punya sayap sehingga bisa terbang ke langit tinggi
- C. Kurangi mengonsumsi zat besi agar terhindar dari anemia
- D. Cukupi kebutuhan zat besi agar terhindar dari anemia

KUNCI : D

8. Bacalah pantun dibawah ini

.....
.....
**Ini gejala penyakit dalam
Hipotensi namanya penyakit berat**

Kalimat yang sesuai untuk mengisi pantun diatas adalah

- A. Jantung berdetak lebih cepat
Kepala pusing penglihatan buram
- B. Kepala pusing penglihatan buram
Jantung berdetak lebih cepat
- C. Lebih cepat jantung berdetak
Kepala pusing penglihatan buram
- D. Kepala sakit ketika malam
Malamnya larut jam berdetak

KUNCI : B

9. Bacalah pantun berikut ini ...

**Adik tidur masih ngompol
Karena ngompol kena jewer**

.....
.....

Kalimat yang sesuai untuk mengisi pantun diatas adalah

- A. Mengambil air pakai katrol

Lalu masukkan kedalam ember

- B. Menggosok gigi pakai odol
Giginya jadi putih dan sehat
- C. Temannya pena adalah rol
Temanya pensil adalah buku gambar
- D. Hindari makanan banyak kolesterol
Agar terhinda jantung koroner

KUNCI : D

10. Bacalah pantun berikut ini!

**Disitu kamu disini aku
Bergandengan tangan bersuka ria
Badanku sehat selalu
Karena rajin berolahraga**

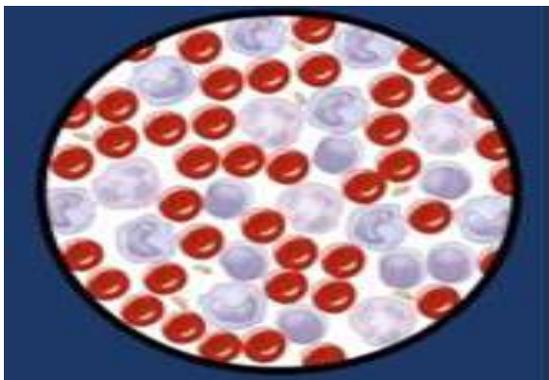
Jumlah suku kata pada baris ketiga pantun diatas adalah

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 14

KUNCI : A

SOAL

- Dibawah ini yang bukan termasuk penyebab gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia!
 - Kurang mengkonsumsi makanan mengandung zat besi
 - Terlalu banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung kolesterol
 - Kurang mengkonsumsi makanan yang mengandung garam
 - Kelainan genetic dan faktor keturunan
- Bacalah pernyataan dibawah ini!
 - Mudah lelah
 - Sering pusing
 - Pucat
 - Kader hemoglobin rendahpernyataan diatas merupakan ciri-ciri/ atau gejala dari
 - Hipotensi
 - Anemia
 - Stroke
 - Leukimia
- Dibawah ini yang merupakan gejala atau cirri-ciri penyakit Hipertensi adalah
 - Tekanan darah berada dibawah batas normal
 - Penglihatan buram / kabur
 - Arteri menyempit
 - Tekanan darah berada diatas batas normal
- Amatilah gambar berikut ini !



Keterangan :



- Gangguan organ peredaran berdasarkan gambar diatas adalah
- Leukimia
 - Hemofilia
 - Jantung Koroner

d. Stroke

5. Bacalah pernyataan berikut ini!

1. Gumpulan darah dipembuluh darah otak
2. Tekanan darah tinggi
3. Pengaruh obat-obatan pengencer darah
4. Tungkai mati rasa

5. Bicara menjadi kacau dan wajah terlihat menurun

Pernyataan diatas merupakan penyebab dan ciri-ciri dari penyakit

- A. Jantung koroner
- B. Kanker otak
- C. Stroke
- D. Sakit kepala

KUNCI : C

6. Bacalah pantun dibawah ini!

**Mari jaga kesehatan jantung (1)
Terus-menerus supaya pintar (2)
Agar peredaran darah jadi lancar (3)
Disekolah belajar ilmu berhitung (4)**

Bagian isi dari pantun acak diatas adalah nomor

- a. 1 dan 2
- b. 3 dan 4
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

7. Bacalah pantun berikut ini!

**Bintang dilangit sungguh tinggi
Ingin kesana sayap tak ada
Cukupi konsumsi zat besi
Agar terhindar dari anemia**

Makna dari pantun diatas adalah

- a. Ingin pergi ke bintang
- b. Agar punya sayap sehingga bisa terbang ke langit tinggi
- c. Kurangi mengonsumsi zat besi agar terhindar dari anemia
- d. Cukupi kebutuhan zat besi agar terhindar dari anemia

8. Bacalah pantun dibawah ini

.....
.....
**Ini gejala penyakit dalam
Hipotensi namanya penyakit berat**

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi pantun diatas adalah

- a. Jantung berdetak lebih cepat
Kepala pusing penglihatan buram
- b. Kepala pusing penglihatan buram
Jantung berdetak lebih cepat
- c. Lebih cepat jantung berdetak
Kepala pusing penglihatan buram
- d. Kepala sakit ketika malam
Malamnya larut jam berdetak

9. Bacalah pantun berikut ini ...

**Adik tidur masih ngompol
Karena ngompol kena jower**

.....
.....

Kalimat yang sesuai untuk melengkapi pantun diatas adalah

- a. Mengambil air pakai katrol
Lalu masukkan kedalam ember
- b. Menggosok gigi pakai odol
Giginya jadi putih dan sehat
- c. Temannya pena adalah rol
Temanya pensil adalah buku gambar
- d. Hindari makanan banyak kolesterol
Agar terhindar jantung koroner

10. Bacalah pantun berikut ini!

Disitu kamu disini aku
Bergandengan tangan bersuka ria
Badanku sehat selalu
Karena rajin berolahraga

Jumlah suku kata pada baris ketiga pantun diatas adalah

- a. 8
- b. 10
- c. 12
- d. 14

Skor tiap soal adalah 4

Total / skor maksimum dari 10 soal adalah 40

Skor Perolehan
Nilai siswa : X 100
Skor Maksimum

3. Penilaian Keterampilan

- b. Prosedur : Selama Proses Pembelajaran
- c. Teknik : Non tes
- d. Bentuk : Observasi
- e. Instrumen : Rubrik penilaian

B. Indonesia

Menulis Pantun dan Maknanya

No.	Nama Peserta didik	Isi dan Pengetahuan (4)	Penggunaan Bahasa (4)	Total Skor (8)	Predikat
1.					
2.					
3.				

Prediket A : 92-100 (Sangat Baik)

B : 83-91 (Baik)

C : 75-82 (cukup)

Rubrik penilaian

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Hasil yang dibuat oleh Peserta didik.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> •Pantun bersajak ab- ab. • Satu bait terdiri atas empat baris. •Tiap baris terdiri atas 8sampai 12 suku kata. •Terdapat sampiranpada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

IPA

A. Pembuatan Peta Pikiran Penyebab Gangguan pada Peredaran Darah

No	Nama siswa	Kriteria		Total skor	Nilai
		Pengetahuan tentang Penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi		

		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Rubrik Pembuatan Peta Konsep Penyebab Gangguan Pada Organ Peredaran Darah Manusia

No	Aspek	4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang Penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia	Tepat dalam menyajikan dan menjelaskan 5 penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan dan menyajikan 3-4 penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dalam peta pikiran	Tepat dalam menyajikan dan menjelaskan 2 penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dalam peta pikiran	Tepat dalam menyajikan dan menjelaskan 1 penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia dalam peta pikiran
2	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Keterangan:

Pedoman penskoran

$$\frac{\text{jumla skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



TURSINA, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19670712 199703 2 001

Agam, Juli 2021
Guru Kelas

RICKY AVANDRA, S.Pd
NIP. 19860627 201902 1 003

LAMPIRAN :

1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM DINAS
 PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **SEKOLAH**
DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
 KECAMATAN LUBUK BASUNG



Alamat : Jl. Padang Subaliak Jr. Balai satu Manggopoh

E-mail : sdn09balaisatu@gmail.com

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) B. INDONESIA

Hari / Tgl	:	Nilai (B.I KD (3.6))	Tindak lanjut	Ttd. Guru Kelas
Nama	:	1.....		
Kelompok	:	2.....		
	:	3.....		
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4 (Sehat itu Penting)
 Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah)
 Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA
 Pembelajaran : 1

B.INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

B. Judul

Membuat pantun

C. Tujuan

Siswa dapat membuat pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun

D. Langkah-Langkah Kegiatan

Pahami dan bacalah langkah-langkah membuat pantun berikut ini!

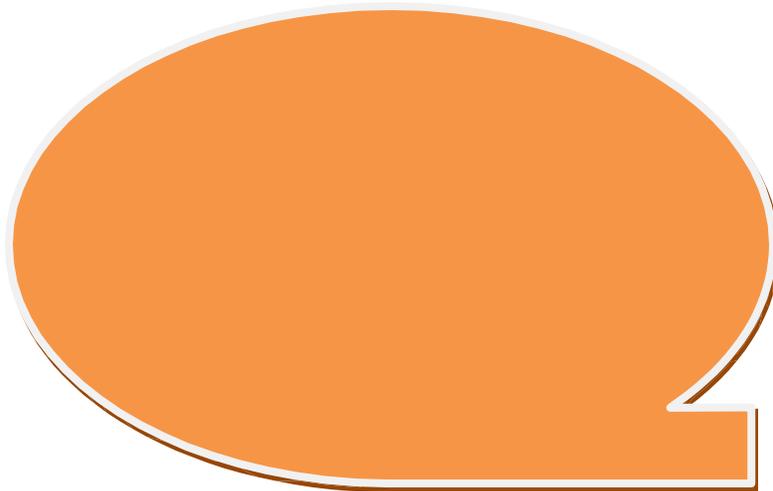
1. Tentukanlah tema pantun yang akan dibuat (“Pentingnya menjaga organ peredaran darah”)
2. Tentukanlah isi pantun yang akan dibuat
3. Tentukanlah sampiran pantun
4. Buatlah daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi yang sesuai dengan isi dan sampiran pantun yang akan dibuat seperti tabel berikut ini

Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris pertama dengan baris ketiga isi	Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris kedua dengan barisan keempat isi

5. Buatlah pantun berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun diatas secara utuh.

E. Hasil Kegiatan

1. Tulislah pantun yang telah dibuat pada kolom berikut!



2. Analisislah pantun yang telah dibuat diatas sesuai dengan ciri-ciri pantun berikut!

- a. Berapa jumlah baris pantun diatas?

.....

- b. Apakah sajak pantun yang telah dibuat diatas!

.....

- c. 1) Hitunglah jumlah suku kata pada setiap baris seperti berikut!

Baris pertama : jumlah suku kata

Baris kedua : Jumlah suku kata

Baris ketiga : jumlah suku kata

Baris keempat : Jumlah suku kata

a. Tulislah bagian sampiran pantun diatas!

.....
.....

b. Tulislah bagian isi pada pantun diatas!

.....
.....

c. Temukanlah pesan / amanat apakah yang terdapat dalam pantun diatas?

.....
.....

F. Kesimpulan

Pantun dapat dibuat dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1.
2.
3.
4.
5.

Kunci LKPD

A. Hasil Kegiatan

Kunci jawaban disesuaikan dengan jawaban yang dibuat siswa

B. Kesimpulan

1. Tentukanlah tema pantun yang akan dibuat (“Pentingnya menjaga organ peredaran darah”)
2. Tentukanlah isi pantun yang akan dibuat
3. Tentukanlah sampiran pantun
4. Buatlah daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi yang sesuai dengan isi dan sampiran pantun yang akan dibuat seperti tabel berikut ini

Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris pertama dengan baris ketiga isi	Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris kedua dengan barisan keempat isi

5. Membuat pantun berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun diatas secara utuh.



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **SEKOLAH**
DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
KECAMATAN LUBUK BASUNG



Alamat : Jl. Padang Subaliak Jr. Balai satu Manggopoh

E-mail : sdn09balaisatu@gmail.com

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I IPA

Hari / Tgl	:	Nilai (IPA KD (3.4)	Tindak lanjut	Ttd. Guru Kelas
Nama	:			RICKY AVANDRA
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Judul :

Penyebab Gangguan pada Organ peredaran darah manusia

C. Tujuan :

Peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

D. Alat dan Bahan :

Alat :

1. Laptop (untuk daring), infokus dan layarnya

Bahan :

2. Power poin penyebab gangguan organ peredaran darah manusia

3. Video penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia

E. Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia pada layar infokus di papan tulis
2. Amatilah penyebab gangguan organ peredaran darah manusia pada power poin sistem peredaran darah pada manusia pada layar infokus di papan tulis

F. Pertanyaan :

Tuliskanlah penyebab gangguan organ pada peredaran darah pada manusia berikut kedalam peta pikiran berikut ini!

G. Hasil

Tuliskanlah penyebab gangguan organ pada peredaran darah pada manusia berikut kedalam peta pikiran berikut ini!



H. Kesimpulan

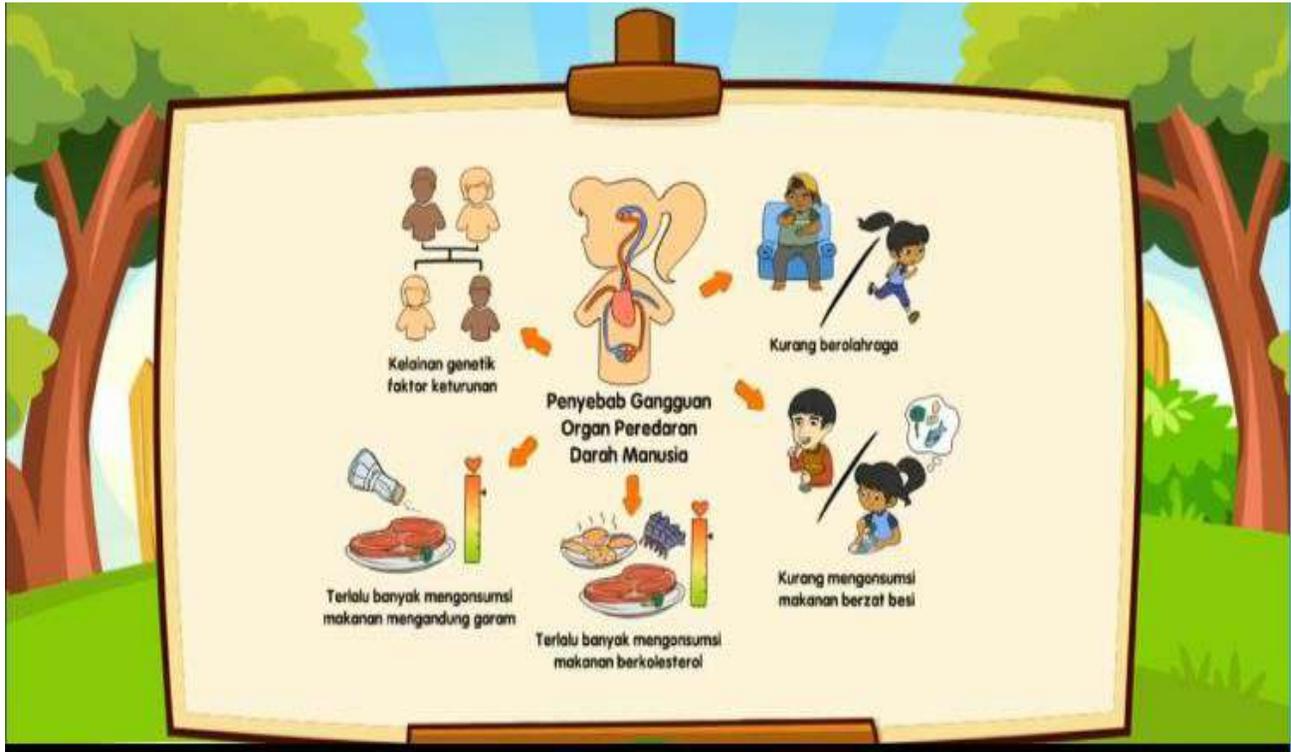
Jadi penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI LKPD

A. Hasil

Penyebab Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dalam bentuk peta pikiran / konsep berikut ini!



B. Kesimpulan

Jadi penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1. Kurang berolahraga
2. Kurang mengonsumsi makanan berzat besi
3. Terlalu banyak mengonsumsi makanan ber kolesterol
4. Terlalu banyak mengonsumsi makanan mengandung garam
5. Kelainan genetik faktor keturunan



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN **SEKOLAH**
DASAR NEGERI 09 BALAI SATU
KECAMATAN LUBUK BASUNG



Alamat : Jl. Padang Subaliak Jr. Balai satu Manggopoh

E-mail : sdn09balaisatu@gmail.com

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

Hari / Tgl	:	Nilai (IPA KD 3.4.)	Tindak lanjut	Ttd. Guru Kelas
Nama Siswa	:			
No. Absen	:			

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Balai Satu
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)
Bid. Studi terjaring : B. Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. Judul :

Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

C. Tujuan :

Peserta didik dapat menganalisis Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

D. Alat dan Bahan :

Alat :

1Laptop, infokus dan layarnya

Bahan :

1. Power poin Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
3. Video Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

E. Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Simaklah video Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia pada layar infokus di depan kelas

F. Pertanyaan :

Isilah tabel berikut ini!

No	Gangguan Organ Peredaran Darah	Penyebabnya	Ket
1			
2			
3			
4			
5			

G. Hasil

Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

No	Gangguan Organ Peredaran darah	Penyebabnya	Ket
1			
2			
3			
4			
5			

H. Kesimpulan

Jadi Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia adalah :

1.
2.
3.
4.
5.

KUNCI LKPD

No	Gangguan Organ	Penyebabnya	Ket
1	Anemia	Rendahnya kadar Hemoglobin (HB) dalam darah karena kekurangan zat besi	
2	Hipotensi	Tekanan darah berada dibawah batas normal (Kurang dari 90/60 mm/Hg, kehamilan, dehidrasi, konsumsi obat-obatan tertentu, penyakit jantung dan pendarahan	
3	Hipertensi	Tekanan darah berada diatas batas normal (lebih dari 140/40 mm/Hg, lanjut usia, kebiasaan merokok, jarang berolah raga, gangguan ginjal dan Kecanduan alkohol	
4	Jantung Koroner	Pembuluh darah jantung (arteri koroner) tersumbat oleh timbunan lemak darah (kolesterol) atau penyempitan arteri koroner jantung	
5	Stroke	Gumpalan darah pada pembuluh darah otak, tekanan darah tinggi dan pengaruh obat-obatan pengencer darah	

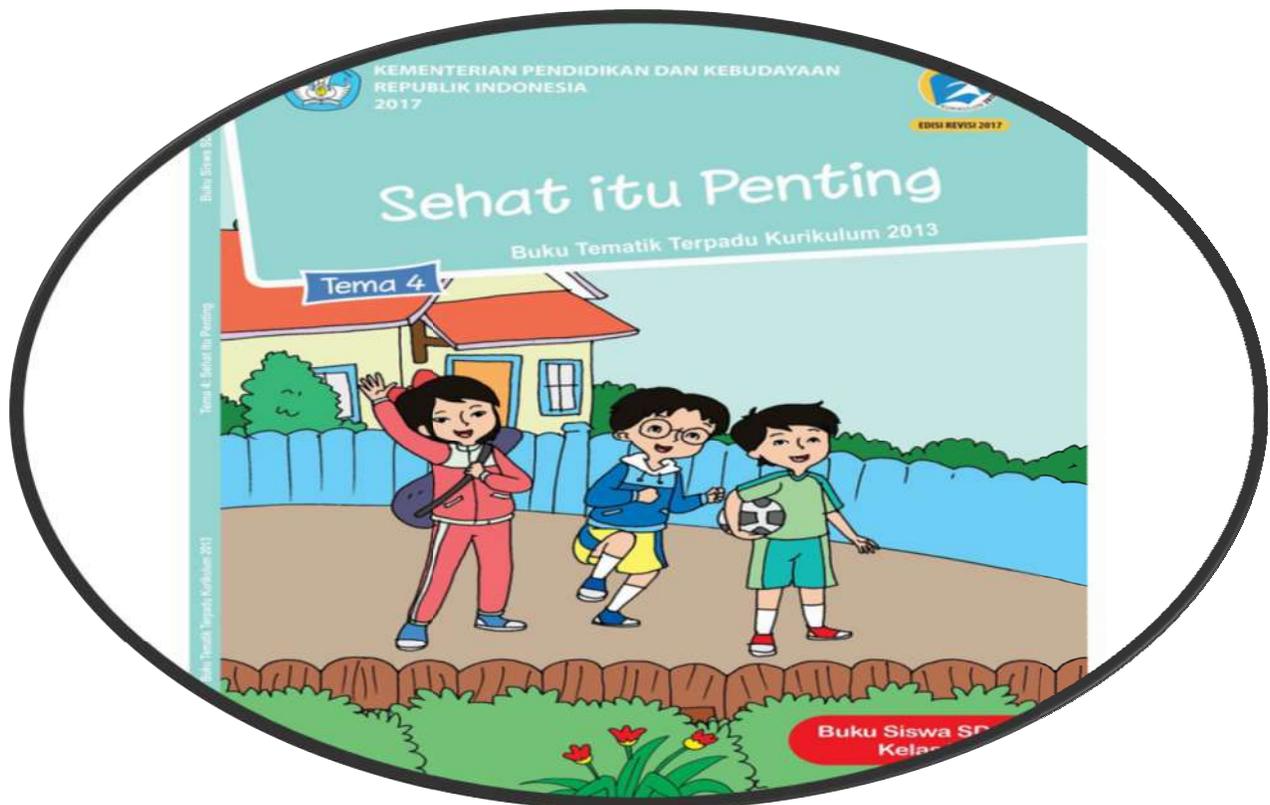
II. Kesimpulan

Jadi Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

- 1. Anemia**
- 2. Hipotensi**
- 3. Hipertensi**
- 4. Jantung Koroner**
- 5. Stroke**

LAMPIRAN 2 :

MODUL KELAS V
SUB TEMA 2
GANGGUNA PADA ORGAN PEREDARAN
DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 1

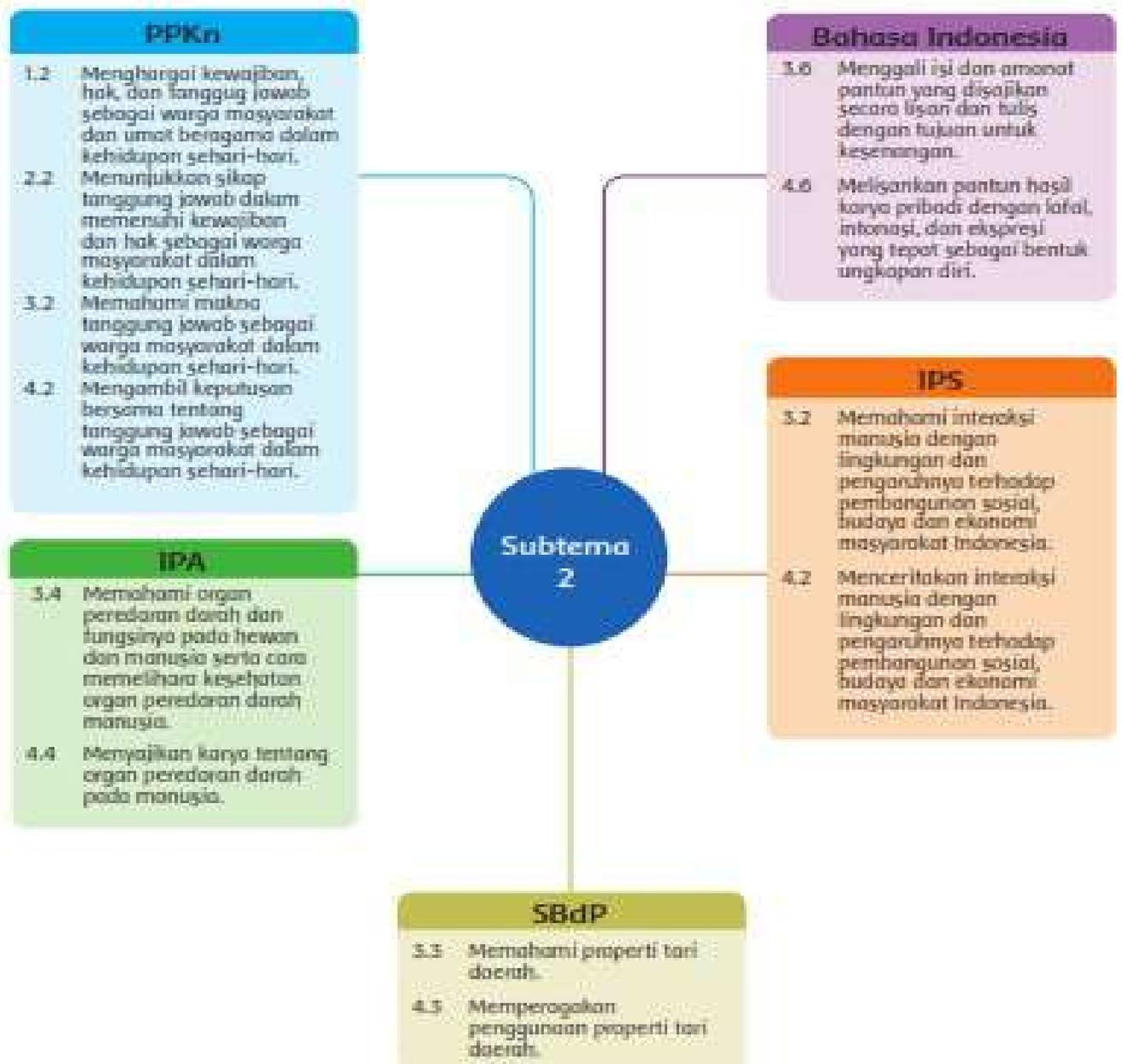


Kompetensi Inti Kelas V

Kompetensi Inti	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

PEMETAAN KOMPETENSI

Pemetaan Kompetensi Dasar



PEMETAAN KOMPETENSI

PEMBELAJARAN 1

Pemetaan Kompetensi Dasar

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

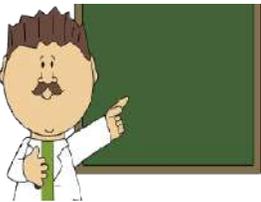


Bahasa Indonesia

- 3.0 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.0 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pada power poin dan (*ICT & TPACK*), Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan benar
2. Dengan mengamati video dan teks pada power poin (*ICT & TPACK*) dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat dan benar
3. Dengan mengamati video pada power point (*ICT & TPACK*), Peserta didik dapat menguraikan gangguan-gangguan pada organ peredaran darah dengan percaya diri.
4. Dengan berdiskusi (*Pb. Abad 21 : Colabaroation*), siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan peredaran darah dengan percaya diri (*PPK*), tepat dan benar
5. Dengan membaca dan mengamati pantun pada Power Point *ICT & (TPACK)* dan diskusi (*Pb. Abad 21*), Peserta didik dapat menganalisis amanat dari pantun yang disajikan secara tertulis dengan percaya diri dan komunikatif dengan tepat dan benar
6. Dengan menggunakan Lembar kerja diskusi kelompok (LKPD) cara membuat pantun (*Pb. Abad 21*), Peserta didik dapat membuat pantun dengan tepat dan benar
7. Dengan demonstrasi, Peserta didik dapat membacakan pantun yang telah dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benardengan percaya diri, tepat dan benar





Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, di antaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia?

Ayo Membaca



*Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga*

*Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh*

Apa makna dari pantun di atas? Makna pantun pertama tentang mahalnya kesehatan tubuh manusia. Demikian juga pada pantun kedua, yang bermakna himbuan untuk berolahraga. Nah, dapatkah kamu membuat pantun yang makna atau isinya tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan?

Ayo Berkreasi



Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

Pantunku

.....
.....
.....
.....
.....

CARA MEMBUAT PANTUN

BUATLAH PANTUN BERDASARKAN LANGKAH BERIKUT INI!

1. Tentukanlah tema pantun yang akan dibuat (“Pentingnya menjaga organ peredaran darah”)
2. Tentukanlah isi pantun yang akan dibuat
3. Tentukanlah sampiran pantun
4. Buatlah daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi yang sesuai dengan isi dan sampiran pantun yang akan dibuat seperti tabel berikut ini

Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris pertama dengan baris ketiga isi	Daftar kata-kata yang memiliki persamaan bunyi untuk sampiran baris kedua dengan barisan keempat isi

5. Buatlah pantun berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun diatas secara utuh.

Pantun terdiri atas dua (2) unsur/bagian, yaitu

- 1. sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,**
- 2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.**

Ciri-ciri pantun

- 1. Pantun bersajak a-b-a-b,**
- 2. Satu bait terdiri atas empat baris,**
- 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.**
- 4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran. Baris ketiga dan keempat disebut isi**

Subtema 2

Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah



Manusia rentan dengan berbagai macam gangguan pada organ tubuhnya, di antaranya gangguan pada organ peredaran darah. Apa penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apa saja jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia?

A. Penyebab Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia

Penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :

1. Kurang berolahraga
2. Kurang mengkonsumsi makanan berzat besi
3. Terlalu banyak mengkonsumsi makanan berkolesterol
4. Terlalu banyak mengosumsi makanan mengandung garam
5. Kelainan genetik faktor keturunan

B. Gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya

No	Gangguan Organ	Penyebabnya	Ket
1	Anemia	Rendahnya kadar Hemoglobin (HB) dalam darah karena kekurangan zat besi	
2	Hipotensi	Tekanan darah berada dibawah batas normal (Kurang dari 90/60 mm/Hg, kehamilan, dehidrasi, konsumsi obat-obatan tertentu, penyakit jantung dan pendarahan	

3	Hipertensi	Tekanan darah berada diatas batas normal (lebih dari 140/40 mm/Hg, lanjut usia, kebiasaan merokok, jarang berolah raga, gangguan ginjal dan Kecanduan alkohol	
4	Jantung Korener	Pembuluh darah jantung (arteri koroner) tersumbat oleh timbunan lemak darah (kolesterol) atau penyempitan arteri koroner jantung	
5	Stroke	Gumpalan darah pada pembuluh darah otak, tekanan darah tinggi dan pengaruh obat-obatan pengencer darah	



RANGKUMAN

<p>IPA</p> 	<p>Penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kurang olah raga2. Kurang mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi3. Terlalu banyak memakan makanan yang mengandung kolesterol4. Terlalu banyak memakan makanan yang mengandung garam5. Faktor genetik atau keturunan <p>Berbagai jenis gangguan pada organ peredaran darah adalah :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anemia,2. Hipertensi,3. Hipotensi,4. Leukimia,5. Stroke dan6. Kelainan darah susah membeku (hemofilia)
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu).</p> <p>Ciri – ciri pantun :</p> <ol style="list-style-type: none">a. Satu bait biasanya terdiri atas empat barisb. Pantun bersajak (a-b-a-b).c. Dalam setiap baris (larik) terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.d. Baris 1 dan 2 disebut dengan sampirane. Baris 3 dan 4 disebut isi

SUMBER RUJUKAN

Kemendikbud.2016. *.Permen No 24 tahun 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Subekti, Ari dkk .2017. *Buku Guru Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting* . Jakarta: KementrianPendidikan dan Kebudayaan.

Subekti, Ari dkk. 2017. *Buku Guru Kelas V Tema Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: KementrianPendidikan dan Kebudayaan.

<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>

<https://youtu.be/qVlegVikVHY>