

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Begadon
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Sub Tema 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa mampu mengidentifikasi 4 contoh kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan 4 bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan tepat
3. Melalui diskusi siswa dapat menuliskan 4 bentuk kerjasama dalam keberagaman sesuai dengan pengalamannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Sebelum melanjutkan pembelajaran, guru mengarahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing- masing. (Religius).3. Menginformasikan materi yang dipelajari tentang kerjasama dalam keberagaman Integritas/PPK.4. Menghubungkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari5. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang di tunjukan guru tentang sikap toleransi dan bekerjasama dalam keberagaman . Guru bertanya apa saja yang sedang mereka lakukan? ((Critical Thinking and Problem Formulation)2. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri dari 4-5 siswa kemudian berdiskusi untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan kerjasama yang ada di sekitarnya ,bentuk kegiatan, tempat kegiatan dan manfaatnya (Communication)3. Perwakilan kelompok maju untuk menyampaikan hasil diskusi.4. Hasil produk siswa ditempel dipapan pajangan.5. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran	6 menit

	6. Siswa secara individu mengerjakan lembar evaluasi (Mandiri)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa ditanya perasaannya setelah mempelajari materi hari ini 2. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga sikap toleransi dengan teman tanpa membedakan agama, suku dan budaya. 3. Siswa dimotivasi agar tetap rajin belajar dan mengaplikasikan pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. 4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar Pengamatan Sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : esai

3. Keterampilan

Teknik : Kinerja Praktik dan Produk

Instrumen : rubrik Penilaian

Begadon , 06 Januari 2022



Mengetahui
Kepala SDN Begadon
SUGIONO, S.Pd.MPd

NIP: 196309261983031005

Guru Kelas IV

ROFIAH NUR AIDAH S.Pd.SD

NIPPPK: 197604072021212001

MATERI

Seperti yang telah kita ketahui sebelumnya, kita hidup penuh dengan keberagaman. Di dalam keluarga, hampir setiap anggotanya berbeda. Di sekolah, kamu mempunyai teman-teman yang berbeda. Di masyarakat, kamu mempunyai tetangga yang berbeda-beda. Tahukah kamu? Perbedaan yang ada di keluarga, sekolah, dan masyarakat akan menjadi indah apabila dilandasi oleh persatuan dan kesatuan.

Makna dari persatuan dan kesatuan dalam pembelajaran ini adalah kumpulan bagian-bagian yang dipersatukan dan memiliki semangat kekeluargaan, gotong-royong, musyawarah, dll. Dengan adanya keberagaman yang ada di Indonesia baik suku, agama, ras, dan budaya justru seharusnya membuat kita bersyukur dan bersatu. Seperti halnya sapulidi yang tidak dapat digunakan menyapu jika hanya satu batang. Namun kita menyapu dengan seikat sapulidi, maka kita dapat menyapu dengan bersih. Hal itu merupakan bukti pentingnya kekompakan dalam mewujudkan persatuan. Dengan demikian, persatuan tidak mementingkan kepentingan diri sendiri atau kelompok, tetapi lebih mengutamakan kepentingan umum.

Adapun contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari yaitu:

1. Saling tolong menolong.
2. Mau bekerjasama dengan orang lain.
3. Tidak membeda-bedakan agama, suku, ataupun ras.
4. Saling menghargai dan menghormati.
5. Bersikap ramah.
6. Mau ikut dalam kegiatan kerja bakti dan gotong royong.
7. Memiliki sifat kekeluargaan.
8. Mau bermusyawarah untuk menyelesaikan suatu permasalahan, dan lain sebagainya.

A. Gambar Contoh Sikap yang Mencerminkan Makna Persatuan dan Kesatuan



Gambar 2.3 Gotong royong

Gambar 2.4 Kerja bakti



Gambar 2.5 Bermain bersama teman



Gambar 2.6 Mau menolong orang lain yang terkena musibah

Tema : LKPD (Kelompok)
Subtema : 1. Indah nya Keberagaman
Pembelajaran ke : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Kelas/ Semester : 4
: IV (Empat) / 1 (Ganjil)

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

--	--	--	--	--

Tulislah kegiatan kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dalam keberagaman

Kegiatan	Tempat kegiatan	Manfaat Kegiatan

LEMBAR EVALUASI

Tema : 1. Indahnya Keberagaman
Subtema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)

Nama :
No Absen :

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

1.



Gambar di samping menunjukkan sikap.....

2. Tulislah pengalamanmu yang mencerminkan perilaku bekerjasama dalam keberagaman maksimal 4 kegiatan

KUNCI JAWABAN

1. Membantu sesama yang sedang mengalami musibah agar bisa meringankan bebannya dan rasa solidaritas kita terpupuk
2.
 - a. Kerja bakti di lingkungan rumah
 - b. Bermain dengan teman yang berbeda agama dan suku
 - c. Membantu suku lain yang sedang mengalami musibah
 - d. kerjasama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama dan suku

Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

1. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Ahmad Dwi Alvito			
2	Ahmad Ricky Zoenik Saputra			
3	Aida Ayu Triana			
4	Alifa Nur Faiqotul Himmah			
5	Andhita Mutiara Azzahra			
6	Aqilla Aizidan Zakaria			
7	Aulia Nur Anisa			
8	Ella Cahya Sasikirana			
9	Isnaini Agustina Mardiyani			
10	M. Ibnu Pratama			
11	Nur Khalis Sukadana			
12	Okik Supratama			
13	Rendi Setiawan			
14	Reza Pratama			
15	Rosela Dwi Ayu Ramadania			
16	Safira Wahyu Astika			
17	Wahayu Dwi Jenyta Putri			

2. Penilaian Kognitif Tes Tulis

No	Nama Siswa	Aspek			
		Menyebutkan 4 contoh kerjasama Dalam keberagaman	Menyebutkan kurang dari 3 contoh kerjasama dalam keberagaman	Menyebutkan kurang dari 2 contoh kerjasama dalam keberagaman	Menyebutkan kurang dari 1 contoh kerjasama dalam keberagaman
		91-100	81-90	71-80	60-70
1	Ahmad Dwi Alvito				
2	Ahmad Ricky Zoenik Saputra				
3	Aida Ayu Triana				
4	Alifa Nur Faiqotul Himmah				
5	Andhita Mutiara				

	Azzahra				
6	Aqilla Aizidan Zakaria				
7	Aulia Nur Anisa				
8	Ella Cahya Sasikirana				
9	Isnaini Agustina Mardiyani				
10	M. Ibnu Pratama				
11	Nur Khalis Sukadana				
12	Okik Supratama				
13	Rendi Setiawan				
14	Reza Pratama				
15	Rosela Dwi Ayu Ramadania				
16	Safira Wahyu Astika				
17	Wahayu Dwi Jenyta Putri				

Rubrik Penilaian

Pedoman penskoran

Baik sekali:91-100

Baik :81- 90

Cukup :71-80

Kurang :60-70

3.Penilaian Ketrampilan

- a. **Berbagai bentuk kerjasama dalam keberagaman budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.**

No.	Nama kelompok	Kriteria		Predikat	Skor maksimal
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)		
1	Kelompok 1				
2	Kelompok 2				
3	Kelompok 3				
4	Kelompok 4				

Kreteria Penilaian rentang di rubrik ada 4

Aspek	4	3	2	1
	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$