

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS VI SEMESTER 1**

**TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
SUBTEMA 2 BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN  
PEMBELAJARAN 2**



**OLEH : LILIS HADIJAH,S.Pd.SD.**

**NIP :19730701 199903 2 002**

**GURU PENGGERAK**

**2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Margajaya
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerjasama Dalam mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: PKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

---

### A. TUJUAN

Setelah membaca teks bacaan siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat sekitar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas..</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab materi sebelumnya. (<i>communication</i>).</li><li>5. Menginformasikan orientasi pelajaran.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pelajaran. (<i>motivasi</i>).</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Penjelasan singkat tentang persatuan dan kesatuan yang ada dilingkungan sekitar.</li><li>8. Guru menginformasikan cara mengerjakan LKPD.</li><li>9. Pengelompokkan peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku. (<i>gotong royong</i>)</li><li>10. Peserta didik menerima LKPD</li><li>11. Peserta didik membaca bacaan “<b>Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama</b>”</li><li>12. Secara berpasangan peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan bacaan.</li><li>13. Perwakilan kelompok mempresentasikan jawabannya.</li><li>14. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban kelompok.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	15. Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang hal-hal yang bekum mengerti. 16. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan. 17. Refleksi guru dan Peserta didik selama kegiatan pembelajaran. 18. Peserta didik melakukan evaluasi. 19. Peserta didik menyanyikan lagu daerah 20. Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan membacakan do'a dan ucapan salam	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

(Untuk penilaian terlampir pada evaluasi)

Menyetujui  
Kepala Sekolah

Margajaya, Januari 2022  
Guru Kelas VIA

**JAJANG SUDIRMAN, M.Pd.**  
NIP. 19821001 200604 1 005

**LILIS HADIJAH, S.Pd.SD.**  
NIP. 19730701 199903 2 002

## **Lampiran 1**

### **Lembar Kerja Siswa**

#### **Langkah Kerja**

1. Bacalah bacaan yang ada pada buku paket tema 2 ,sub tema 2 pembelajaran 2 tentang Kami Berbeda , namun Kami Bekerja Sama.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini!
  1. Tuliskan 5 perbedaan yang kamu temukan dalam bacaan!
  2. Tuliskan 2 manfaat yang kita peroleh ketika bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda!
  3. Jelaskan 2 manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

## Lampiran 2.Penilaian

### I. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kerjasama	Keaktifan	Kesungguhan	Kesimpulan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

II. Penilaian Pengetahuan

**Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!**

1. Ahmad merayakan hari raya Idul Fitri sedangkan Natalia merayakan hari raya Natal.. Mereka memiliki perbedaan dalam bidang....
  - A. agama
  - B. seni
  - C. hobi
  - D. jenis kelamin
2. Manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari yaitu ....
  - A. tanggung jawab sebagai warga akan bertambah
  - B. tidak perlu lagi gotong royong
  - C. hidup serba kekurangan
  - D. hidup lebih tenang
3. Berikut ini yang bukan merupakan cara menjaga kerukunan dengan tetangga adalah . . .
  - A. bertegur sapa
  - B. saling memusuhi
  - C. menjalin silaturahmi
  - D. tolong menolong
4. Nilai-nilai persatuan dan kesatuan dapat kita terapkan di lingkungan sekolah,dengan cara ....
  - A. bermain bersama saat istirahat.
  - B. berbuat curang
  - C. tidak pernah memahami peraturan sekolah
  - D. menyontek bersama-sama sewaktu ulangan
5. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
  1. Suka menghina teman
  2. Membeda-bedakan teman
  3. Piket bersama
  4. Suka menggoda teman
  5. Menghargai teman
  6. Membagi kue pada teman

Pernyataan diatas yang merupakan contoh hidup rukun disekolah, ditunjukan oleh nomor . . .

  - A 1-2-3
  - B. 3-5-6
  - C. 2-3-4
  - D. 2-4-5

Media Pembelajaran



## Kunci Jawaban

1. A

2. D

3. B

4. A

5. D

## Penskoran

No. 1-5, Skor =1

## Penilaian

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$



### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

#### CATATAN PENGAMATAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)



Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - Belum terlihat
  - Mulai terlihat
  - Mulai berkembang
  - Sudah terlihat/membudaya