

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING

**SUB TOPIK MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI**

KELAS V

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat seleksi tahap 2 Calon Guru Penggerak

Disusun oleh:

Nama : Sutriani Dewi
NIP : 199002272015042002
Asal Sekolah : SDN Kapuk 13 Petang

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 DKI JAKARTA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kapuk 13 Petang
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat melengkapi peta pikiran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di awal pembelajaran, guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang penyakit peredaran darah manusia.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan ice breaking untuk menghidupkan suasana kelas.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar-gambar tentang perilaku sehat dan tidak sehat.2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab diantaranya:<ul style="list-style-type: none">- Gambar apakah ini?- Apa pengaruhnya terhadap organ peredaran darah kita?3. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban peserta didik.4. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.5. Setiap kelompok dibagikan LKPD (telampir).6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok melengkapi peta pikiran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.7. Perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.8. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap diskusi yang telah dilakukan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari.2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	1 menit

	3. Guru melakukan penilaian hasil belajar 4. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Sikap yang dinilai percaya diri, tanggung jawab, kerja sama)

Bentuk : Nontes
Teknik : Observasi
Alat : Lembar Observasi

Rubrik Penilaian Sikap:

Diisi dengan memberikan tanda ceklis (√)

No	Nama siswa	Percaya Diri		Tanggung Jawab		Kerja sama	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst..							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes
Teknik : Tes tertulis
Alat : Lembar soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Apa nama penyakit yang disebabkan oleh kurangnya mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi? (skor 2)
2. Sebutkan 2 penyebab penyakit jantung koroner! (skor 2)
3. Sebutkan 3 macam penyakit organ peredaran darah manusia! (skor 3)
4. Tuliskan 3 cara menjaga peredaran darah manusia ! (skor 3)

Kunci Jawaban:

1. Anemia
2. - Mengkonsumsi banyak makanan yang berlemak
- Merokok
(kebijakan guru)
3. Anemia, hipotensi, hipertensi (kebijakan guru)
4. - Makan makanan yang bergizi
- Olahraga yang teratur
- Tidur dan istirahat yang cukup
- (kebijakan guru)

5. Penilaian Keterampilan

Bentuk : Nontes
Teknik : Unjuk kerja
Alat : Lembar unjuk kerja

Rubrik Penilaian IPA (melengkapi peta pikiran)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan informasi yang didapat	Tepat dalam menuliskan 4 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran	Tepat dalam menuliskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia pada peta pikiran

Mengetahui
Kepala SDN Kapuk 13 Petang

Jakarta, 6 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Rin Sri Sumartiningsih, S.Pd.
NIP 196211281985032007

Sutriani Dewi, S.Pd.
NIP 199002272015042002

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



1. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
2. Tuliskan hasil diskusi pada peta pikiran yang telah disediakan!
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD ini, persentasikanlah hasil kerjamu di depan kelas!

1

.....

.....

2

.....

.....

CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

3

.....

.....

4

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN 😊