

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama CGP : Merlin Ulida Lumban Gaol,S.Pd
Nama Sekolah : SDN 175785 SIJARANGO
Surel : merlinulidalumbangaol0980@gmail.com
Jenjang/ Kelas : SD / V
Topik : Sehat itu Penting
Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjabarkan gangguan-gangguan pada organ pencernaan manusia dengan tepat dengan melihat gambar
2. Siswa dapat mempresentasikan macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menemukan ciri – ciri bahasa iklan elektronik dari informasi yang disampaikan paparan iklan media elektronik dengan tepat
4. Dengan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa dapat menemukan ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan tepat.

B. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam ➤ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) ➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian 	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian sudah sarapan pagi ini sebelum berangkat ke sekolah? b. Apa manfaat sarapan pagi bagi kita? c. Apa akibatnya jika kita tidak sarapan pagi atau akibatnya jika sering terlambat makan? 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Makanan Sehat</i>" 	
1. Kegiatan Inti		
<i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan sebuah gambar tentang penyakit ➤ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan (mengamati) ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang gambar yang ditampilkan (menanya) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang ada pada gambar di atas? • Apa yang dilakukan anak pada gambar itu? • Mengapa anak itu mengalami hal tersebut? ➤ Guru menyampaika materi pembelajaran kepada 	7 menit

<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>Membimbing penyelidikan</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>siswa mengenai setiap gangguan sistem pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyebab gangguan tersebut • Gejala dari gangguan tersebut • Cara mengatasi gangguan tersebut <p>➤ Guru memperlihatkan sebuah iklan media cetak tentang "produk/obat diare" melalui tayangan video di depan kelas</p> <p>➤ Peserta didik memperhatikan video iklan media cetak dengan konsentrasi dan rasa ingin tahu (Mengamati)</p> <p>➤ Guru menjelaskan bahwa pada dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. Agar masyarakat tertarik untuk membeli produk tersebut maka iklan dibuat semenarik mungkin dan seefektif mungkin. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk agar dapat dikenal oleh masyarakat</p> <p>➤ Siswa diminta untuk memperagakan iklan yang pernah mereka lihat/dengar (Mengomunikasikan) dan meminta siswa lain untuk memberikan tanggapan seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saya pernah/tidak pernah melihat/mendengar iklan tersebut. ○ Jika saya mengingat iklan tersebut, maka hal yang saya ingat adalah ○ Jika saya mengingat iklan tersebut maka hal yang paling menarik dari iklan itu adalah <p>➤ Guru mengaitkan hasil kesimpulan yang dibuat oleh siswa dengan ciri-ciri bahasa yang digunakan dalam iklan</p>	
3. Penutup		
	<p>➤ Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Sijarango, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah

Guru Kelas

ROSLAIDA MARBUN
NIP. 1920106 198201 2 001

MERLIN ULIDA LUMBAN GAOL,S.Pd
NIP. 19900717 201503 2 001

JURNAL : PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (K – 1)

NO	TanggalPengamatan	Nomo rAbse nSisw a	Nama Siswa	Catatan Siswa	TAAT BERIBADAH		BERPERILAKU SYUKUR		
					SB	PB	SB	PB	SB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

No	TanggalPengamatan	Nomo rAbse nSiswa	Nama Siswa	Catatan Siswa	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		SANTUN	
					SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1												
2												
3												
4												
5												

Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen dan Rubrik Penilaian:

No.	Nama Siswa/Kelompok	Nilai Setiap Nomor Soal					Nilai
		No. 1	No. 2	No. 3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Rumus pengolahan Nilai adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Daftar Periksa Memeragakan iklan media elektronik

Rubrik Penskoran Kinerja

Nama Sekolah : SDN 175785 Sijarango
Kelas/Semester : V/1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Nama Peserta didik :

Aspek	Indikator	Ya	Tidak
Bahasa	Ketepatan memeragakan iklan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar		
Intonasi	Menggunakan intonasi yang tepat		
Isi	Memuat informasi yang sesuai dengan tujuan iklan		
Penampilan	Memperagakan iklan dengan penuh percaya diri		

IPA

Mempresentasikan gangguan- gangguan pada organ pencernaan manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen semuanya dijawab dengan tepat	1 komponen semuanya dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Penghitungan nilai menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SDN 175785 SIJARANGO
Kelas Semester : V/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia - IPA
Topik : Makanan Sehat
Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh
Jumlah Soal : 10

Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar dengan memilih a, b, c atau d!

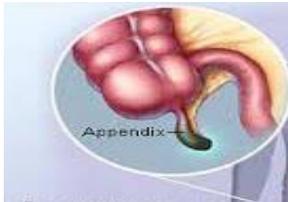
1. Di bawah ini termasuk gangguan pada sistem pencernaan, *kecuali*...
 - a. Mag
 - b. Disentri
 - c. Sembelit
 - d. Polip
2. Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat!

Lala : "Wah, aku sangat lelah. Udara pagi ini juga sangat panas. Aku haus sekali."
Umar : "Benar sekali, Lala. Bagaimana jika kita beli minuman limun dingin yang dijual di depan sekolah kita ? Aku baru lihat seorang bapak yang menjual limun tadi."
Siti : "Hati-hati Umar, jangan jajan sembarangan. Dengan cuaca yang tidak menentu seperti sekarang ini, makanan mudah sekali tercemar dengan bakteri-bakteri jahat."
Umar : "Benar juga kamu, Siti. Terimakasih telah mengingatkanku."

Akibat yang dapat terjadi jika Umar tetap jajan sembarangan adalah

- a. Umar akan mengalami sakit Maag
 - b. Umar akan terkena Diare
 - c. Umar akan menderita penyakit Apendisitis
 - d. Umar akan menderita Tukak lambung
3. Hari ini Edo tidak masuk sekolah. Dia merasa perutnya penuh, sulit BAB dan merasa tidak puas setelah BAB. Ibu Edo segera memberikannya makan pepaya dan juga sayur-sayuran. Gangguan yang diderita Edo adalah
 - a. Gastritis
 - b. Konstipasi
 - c. Diare
 - d. Wasir
 4. Penyakit yang mempunyai gejala perut terasa perih dan mulas bila terlambat makan dan pada saat makan perut terasa sakit, kadang terasa mual, bahkan muntah adalah...
 - a. Diare
 - b. Diabetes
 - c. Maag
 - e. Apendisitis

5. Perhatikan gambar gangguan pencernaan di bawah ini!



Cara mengatasi penyakit pada organ pencernaan yang ditunjukkan oleh gambar di atas adalah...

- Minum susu atau minuman berenergi
- Mengonsumsi larutan garam dan gula
- Mengonsumsi makanan dan minuman yang pahit
- Operasi untuk mengangkat usus buntu

6. Perhatikan iklan di samping!

Informasi yang disampaikan oleh gambar iklan di samping adalah ...

- Manfaat shampo Lifeboy bagi rambut
- Manfaat shampoo Lifeboy bagi keluarga
- Anjuran untuk memakai shampo Lifeboy
- 5 tanda rambut sehat



7. Kalimat persuasif yang sesuai dengan iklan tentang kesehatan adalah

- Ayo mulai biasakan hidup sehat sebelum penyakit menyerang kita
- Buah-buahan dan sayur-sayuran mengandung vitamin dan mineral
- Beras mengandung karbohidrat yang diperlukan oleh tubuh
- Kesehatan merupakan harta yang tak ternilai harganya

8. Berikut ini merupakan perbedaan ciri-ciri iklan media elektronik dan media cetak adalah

- Iklan media elektronik disajikan melalui radio, internet dan televisi sedangkan iklan media cetak dapat disimpan dan dibaca kapan saja
- Iklan media elektronik disampaikan dalam waktu singkat
- Iklan media elektronik disajikan menggunakan video sedangkan iklan media cetak disajikan melalui radio
- Iklan media cetak disiarkan melalui radio atau televise sedangkan iklan media elektronik dapat dilihat di majalah

9.

“ Kaplet susut perut X menghilangkan perut gendut dengan mudah “

Bahasa iklan di atas tidak logis, jika kita ingin merubah bahasa iklan tersebut menjadi bahasa iklan yang logis adalah

- Kaplet susut perut X mengubah perut gendut dengan mudah
- Kaplet susut perut X menyusutkan perut gendut dengan mudah
- Kaplet susut perut X memberantas perut gendut dengan mudah
- Kaplet susut perut X menolak perut gendut dengan mudah

10.



Siapakah sasaran yang dituju iklan di atas?

- Penyuka boy band
- Penikmat kopi
- Orang tua
- Remaja

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Scor
1	D	1
2	B	1
3	B	1
4	C	1
5	D	1
6	B	1
7	A	1
8	A	1
9	B	1
10	B	1
Total Skor Maksimal		10

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$