

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 028289 Binjai Utara
Kelas / Semester : V / I (satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengidentifikasi sebuah pantun, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri pantun secara keseluruhan.
2. Dengan menggunakan kotak lagu siswa dapat menentukan lagu yang bertangga nada mayor dan minor berdasarkan ciri-ciri tangga nada tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa.➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, posisi tempat duduk serta kerapian dalam berpakaian.➤ Guru mempersiapkan bahan untuk proses pembelajaran seperti media dan buku pembelajaran.➤ Guru menginformasikan pembelajaran dan melakukan apersepsi.	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa. 	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan pantun didepan papan tulis dan menyuruh seluruh siswa membaca bersama-sama. ➤ Guru menyuruh siswa untuk mengamati/mengidentifikasi bacaan pantun tersebut. ➤ Guru meminta siswa untuk mengemukakan hasil dari yang mereka amati. ➤ Guru menyuruh siswa kedepan untuk menarik atau membuka bagian bagan yang tersedia dipapan tulis. ➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pendapat siswa dengan menggunakan media pembelajaran berupa bagan ciri-ciri pantun secara satu persatu. <p>Setelah memahami ciri-ciri dari sebuah pantun maka siswa melanjutkan pembelajaran yang berkaitan dengan materi tangga nada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan kotak lagu yang berisi judul-judul lagu. ➤ Guru juga kembali menanyakan kembali ciri-ciri daripada tangga nada diatonic mayor dan minor. ➤ Guru menyuruh beberapa orang siswa untuk mengambil isi dari dalam kotak tersebut. ➤ Guru menyuruh siswa untuk menempelkan judul lagu tersebut pada karton yang telah disediakan. 	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. 	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan tentang pelajaran. ➤ Guru memberikan penugasan ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan kembali berdoa dan mengucapkan salam. 	
--	--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : percaya diri, demokratis dan kerja sama
2. Pengetahuan : Penugasan (tes tertulis)/LKPD
3. Keterampilan : keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan.

Binjai, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 028289

Wali Kelas V

Pinta Uli, S,Pd
Nip. 19670318 199103 2 002

Arnita, S.Pd
Nip. 19880620 201001 2 013

LAMPIRAN:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

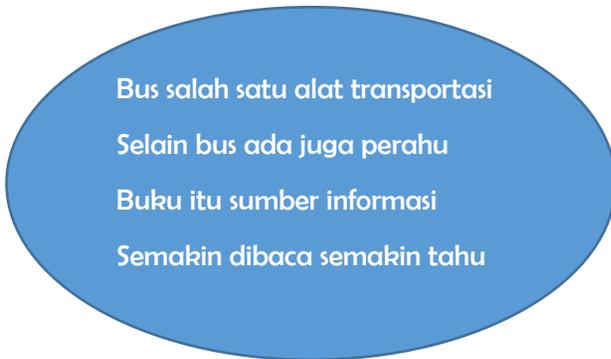
TUGAS MANDIRI

NAMA	:
KELAS	:
TEMA	:
SUB TEMA	:
PEMBELAJARAN	:

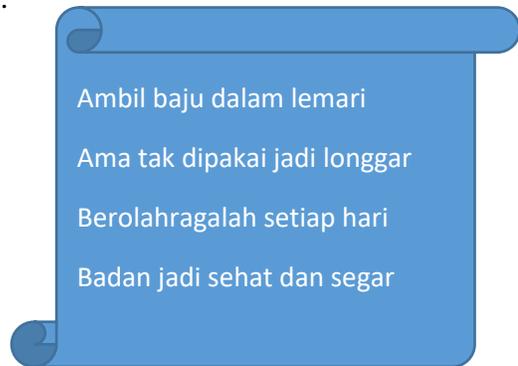
Mengidentifikasi Ciri-Ciri Pantun

1. Perhatikan kedua pantun tersebut!

a.



b.



2. Identifikasilah pantun tersebut dengan mengisi tabel berikut!

No	Aspek	Pantun	
		a	b
a.	Sajak yang digunakan		
b.	Jumlah suku kata dalam setiap baris	<ul style="list-style-type: none">••••	<ul style="list-style-type: none">••••
c.	Bagian Sampiran		
d.	Bagian Isi		