

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 NGAJUM
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati gambar peredaran darah manusia dan memecahkan misteri pada kotak misteri, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Melalui aktifitas berkreasi menggambar ilustrasi, siswa dapat mengembangkan kreativitas dan pemahaman tentang organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Melalui aktifitas mendengarkan pantun yang di bacakan oleh guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan menyusun pantun dengan tema tertentu.
4. Melalui aktifitas presentasi siswa dapat membedakan letak isi dan sampiran pada pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran di pimpin oleh ketua kelas. 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu daerah yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik, dengan memulainya menggunakan pantun. Keliling di pasar turi Makan salak rasanya sepat Olahraga lah setiap hari Agar jantung kita tetap sehat 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pantun yang telah di bacakan oleh guru. Ada yang tahu tidak jenis karya sastra apa bu ika bacakan ? pantun Ayo coba perhatikan,, ini pantun yang bu ika bacakan tadi, berapa jumlah baris/ baitnya? 2. Siswa bersama guru membentuk sebuah kelompok kecil masing- masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa. 3. Siswa membaca buku paket siswa selama 15 menit kemudian mendiskusikannya dengan kelompok mereka tentang ciri- ciri pantun. 4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka dan guru memberikan penguatan materi. 5. Melalui pantun yang telah di diskusikan siswa guru menjembatani siswa untuk siap pada materi selanjutnya yakni peredaran darah. 6. Siswa mengamati gambar peredaran darah yang di bawakan oleh guru 7. Siswa mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan berdiskusi melalui “ kotak misteri” yang di bagikan oleh guru, dimana siswa diminta untuk menyelesaikan semua misteri yang telah ada di dalam kotak misteri tersebut selama 10 menit, 8. Setelah 10 menit siswa membacakan hasil kerjasama dalam memecahkan misteri dalam kotak tersebut. 9. Siswa membuat kreasi gambar ilustrasi tentang organ predaran darah dan menuliskan bagian- bagiannya. 10. Setelah selesai siswa dapat mengumpulkan hasil karyanya kepada guru. 11. Pada akhir pembelajaran guru memberikan refleksi berupa soal isian singkat yang bisa siswa kerjakan dengan benar. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menarik kesimpulan pada semua materi pelajaran yang telah di pelajari. 2. Guru memberikan penguatan pada kesimpulan yang telah di berikan oleh siswa 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Salam dan do'a penutup dilakukan dengan di pimpin ketua kelas.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Pengetahuan

Soal uraian singkat

- Urutan peredaran darah manusia yang benar adalah.....
- Baris pertama dan kedua sebuah pantun merupakan....
- Fungsi paru-paru pada proses peredaran darah adalah
- Pada pantun setiap baris memiliki suku kata
- Pembuluh darah yang mengalirkan darah dari jantung menuju seluruh tubuh disebut peredaran darah
- Mencangkup apa saja isi pantun
- Jantung memiliki 4 ruangan yaitu.....
- Buatlah pantun bertema “ kesehatan “.
- Pembuluh darah apakah yang jika terkena luka dia akan memancarkan darahnya sangat deras....
- Persamaan bunyi pada pantun bersajak.....

$$\frac{\text{jumlah soal benar}}{\text{jumlah soal keseluruhan}} \times 100 = \text{Nilai}$$

b. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan pada presentasi ciri- ciri pantun

Nomer	Nama siswa	Penilaian yang di nilai			
		Nilai 1 Jika siswa hanya menyebutkan 1- 2 ciri- ciri pantun dengan tepat	Nilai 2 Jika siswa hanya menyebutkan 2 – 3 ciri- ciri pantun dengan tepat	Nilai 3 Jika siswa hanya menyebutkan 3-4 ciri- ciri pantun dengan tepat	Nilai 4 Jika siswa menyebutkan 4-5 ciri- ciri pantun dengan tepat
1.	Abbil				
2.	Aji Bagus				
3.	Alenta				
4.	Andika				
5.	Dst.				

Penilaian Keterampilan pada kegiatan menggambar organ peredaran darah

Nomer	Nama siswa	Penilaian yang di nilai			
		Nilai 1 Jika siswa menggambar tanpa warna, tanpa memberi keterangan pada gambar	Nilai 2 Jika siswa menggambar dengan warna namun tidak memberi keterangan pada gambar	Nilai 3 Jika siswa menggambar menggunakan warna namun kurang lengkap dalam memberi keterangan pada gambar	Nilai 4 Jika siswa menggambar menggunakan warna dan lengkap dalam memberi keterangan pada gambar
1.	Abbil				
2.	Aji Bagus				
3.	Alenta				

4.	Andika				
5.	Dst.				

c. Penilaian sikap = observasi/ pengamatan pada proses pembelajaran berlangsung.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**NGAJUM, 3 Januari 2022
Guru Kelas V**

JUREMI, S. Pd. I
NIP. 19630216 198703 1 009

Ika Rohmatul Kasanah, S. Pd
NIP. 19921001 201903 2 030