

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Banjarjo I Kec.Bojonegoro – Jawa Timur
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
 Tema : Hidup Bersih Dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Sehat Dan Bersih Dirumah (Sub Tema I)
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengalaman langsung siswa dapat menemukan benda datar di sekitar rumahnya
2. Dengan melihat gambar secara langsung siswa dapat membedakan tempat yang bersih dan kotor
3. Dengan tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersih di lingkungan rumah
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar ,siswa dapat menentukan banyak sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda disekitar termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melakukan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa membaca doa.(Orientasi) ➢ Guru mengaitkan materi sebelumnya.dengan harapan pembelajaran dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) ➢ Guru memberikan gambaran tentang apa yang akan di pelajari dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari | 3 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan menyanyikan sebuah lagu guru bisa mengajak siswa untuk fokus dengan pembelajaran yang akan dipelajari hari itu. ➢ Siswa mengamati gambar berbagai macam benda dari yang bersih dan yang kotor. ➢ Siswa mengelompokkan gambar yang menurutnya bersih dan kotor (Baik Dan tidak) ➢ Siswa bertanya apa akibat dari tidak menjaga kebersihan dirumah. ➢ Dengan penugasan siswa mampu menjawab,membedakan,dan cara melakukan hal-hal menjaga kebersihan dan tau dampak apabila tidak menjaga kebersihan. | 5 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memeriksa tugas siswa,dan memberikan penilaian,memberikan penjelasan bagi siswa yang kurang paham.dan memberikan pujian atau hadiah bagi siswa yang terbaik. ➢ Penguatan dan menjelaskan pembelajaran di sekolah hendaknya juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari ➢ Salam dan doa dipimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dengan pengamatan sikap,tes pengetahuan dan persentasi, penyelesaian tugas, atau hasil karya /projek dengan rubik penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Lagu penguasaan | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mangetahui,
Kepala SD Negeri Banjarjo I
SD NEGERI BANJARJO I
KEC. BOJONEGORO
DINAS PENDIDIKAN
MASTOLAN, S.Pd
NIP. 19650311 198904 1 001

Bojonegoro, 14 Januari 2022
Guru Kelas H-B
S a w
SELVIANA MEI SUSANTI, S.Pd
NIGTT. 991008017