

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BURANGKENG 04
KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) /II (DUA)
TEMA 6 : CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 : AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan Guru
KI3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI MUATAN AFEKTIF

KOMPETENSI INTI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Membiasakan diri untuk memberi dan menjawab salam (A5) 1.2 Menunjukkan sikap tertib dalam membaca doa (A5)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan Guru	2.1 Menampilkan sikap percaya diri dalam mempresentasikan hasil belajar kelompok (A2) 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan Guru (A2)

MUATAN BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengidentifikasi 4 ciri-ciri puisi cita-cita dengan benar (C1)
4.3 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membentuk puisi dari kalimat-kalimat yang tersedia dengan tepat (P4)

MUATAN IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat (C5)
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Menjelaskan perbedaan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyusun *puzzle* puisi, siswa dapat mengidentifikasikan 4 ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui *puzzle* puisi, siswa dapat membentuk kalimat-kalimat menjadi puisi dengan tepat.
3. Setelah mengamati ikan dalam akuarium dan gambar siklus hidup kupu-kupu, Siswa dapat membandingkan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan perbedaan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Ciri-ciri puisi

2. IPA

- Siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE DAN MODA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, Berbasis HOTS
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran : Bermain puzzle puisi, Pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi.
4. Moda Pembelajaran : Luring

G. MEDIA , ALAT DAN BAHAN, SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :
 - Gambar siklus hidup hewan (kupu-kupu, ayam, kucing, dll)
 - Puzzle puisi
2. Alat dan Bahan :
 - Kartu cita-cita
3. Sumber Belajar
 - Buku Guru :
Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. Buku Guru Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-citaku. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
 - Buku Siswa :
Karitas, Diana Puspa, dkk. 2017. Buku Guru Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-citaku. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
 - Gambar siklus hidup hewan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa memberi dan menjawab salam serta menanyakan perasaan hari ini. (4C-Collaboration)• Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan berdoa bersama dipimpin siswa yang paling bersemangat menjawab kabar. (PPK-Religius, Integritas)• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional : Ibu Kita Kartini (PPK-nasionalis)(4C-Collaboration)• Guru menampilkan gambar Ibu Kartini dan menjelaskan dengan singkat perjuangannya mewujudkan cita-cita bangsa (Literasi budaya)• Guru memberikan apersepsi dengan bertanya: pada tema 5 kalian sudah belajar berbagai	2 Menit

		<p>pekerjaan,pekerjaan apa saja? apa cita-cita kalian? Selanjutnya membagikan kartu cita-cita dan meminta siswa menuliskan cita-cita masing-masing.</p> <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.(4C-communication, Saintifik-mengomunikasikan) • Guru bersama siswa mengumandangkan yel-yel kelas (Neurosains)(PPK-gotong royong) 	
2.	Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing Guru membuat kelompok kecil sesuai minat masing-masing sesuai cita-citanya • Setiap masing-masing kelompok dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <p>Tahap 3: Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan satu puisi berjudul cita-citaku. • Siswa mengamati dan bertanya jawab mengenai puisi tersebut. (Saintifik-mengamati, menanya) • Siswa mengamati gambar-gambar siklus hidup hewan yang tumbuh dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis.(Saintifik-Mengamati) • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai siklus hidup hewan menurut pengalaman siswa.(Saintifik-menanya, 4C-Collaboration) <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompoknya siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan membandingkan siklus hidup hewan (kupu-kupu dan ayam) .(4C-Critical thinking, Saintifik-Mengamati) • Bersama kelompoknya siswa berdiskusi membentuk kalimat-kalimat menjadi sebuah puisi dan menyimpulkan perbedaan siklus hidup hewan pada LKPD.(4C- Creativity, PPK-Gotong Royong)(Saintifik-Mengasosiasi) • Guru melakukan penilaian proses belajar kelompok siswa. • Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD didepan kelas secara berkelompok. (Saintifik-mengomunikasikan, 4C-Communication) 	6 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terhadap pengerjaan LKPD siswa. • Ice breaking : bermain tembak-tembakan (jika guru teriak dor, siswa teriak aaaaaaa, jika guru terika dordordor, siswa teriak gak kena-gak kena) • Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. (decision making) • Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.(Saintifik-menanya) 	
3.	Kegiatan Penutup	<p>Tahap 5 : Kuis atau pemberian evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Tes formatif • Guru mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran hari ini.(penilaian) <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik • Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan : Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?Apa yang kalian dapat dari pembelajaran hari ini? (Reflective thinking) • Guru menyampaikan program tindak lanjut : rencana pembelajaran selanjutnya. • Penutup dan doa (PPK-religius) 	2 menit

I. PENILAIAN

1.PENILAIAN AFEKTIF

No.	Aspek Sikap	Indikator	Kegiatan yang diamati
1	Religius	1.1 Membiasakan diri untuk memberi dan menjawab salam (A5) 1.2 Menunjukkan sikap tertib dalam membaca doa (A5)	1. Berdoa sebelum belajar 2. Berdoa setelah belajar 3. Bersikap tertib saat berdoa
2	Percaya diri	2.1 Menampilkan sikap percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok (A2)	1. Percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok

3	Tanggung jawab	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan Guru (A2)	1. Tanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok 2. Tanggung jawab menyelesaikan tugas individu.
---	----------------	--	---

LEMBAR OBSERVASI AFEKTIF SISWA

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai indikator penilaian.

No.	Kegiatan yang diamati	Penilaian			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Berdoa sebelum belajar				
2.	Berdoa setelah belajar				
3.	Bersikap tertib saat berdoa				
4.	Percaya diri saat mempresentasikan hasil belajar kelompok				
5.	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas kelompok				
6.	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas individu				

Pedoman penskoran : Sangat baik =4, Baik= 3, Cukup= 2, Perlu bimbingan =4

2.PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI SOAL

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Bentuk Instrumen	Nomor soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Siswa dapat mengidentifikasikan 4 ciri-ciri puisi dengan benar	Uraian	1
2	IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1Membandingkan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat	Uraian	2

Pedoman Penskoran :

Soal nomor 1 jika benar skor = 50

Soal nomor 2 jika benar skor = 50
 Skor total = 100

Lembar Tes Formatif

Nama : _____
 No Absen : _____

1. Perhatikan puisi di bawah ini. identifikasikanlah sedikitnya 4 ciri-ciri puisi berikut!

*Aku akan berusaha menggapai cita-cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku*

Jawab : _____

2. Bandingkanlah siklus hidup ayam dan kupu-kupu!

Jawab : _____

3.PENILAIAN PSIKOMOTOR

No.	Mata Pelajaran	Indikator	Instrumen Penilaian	Aspek yang dinilai
1.	Bahasa Indonesia	4.6.1 Siswa dapat menyusun kalimat-kalimat menjadi sebuah puisi dengan tepat.	Unjuk kerja dan tertulis	ketepatan susunan kalimat menjadi puisi
2.	IPA	4.2.1 Siswa dapat menjelaskan perbedaan siklus hidup hewan dengan metamorfosis dan tanpa metamorfosis dengan tepat	Unjuk kerja dan Tertulis	Penguasaan konsep

RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

PSIKOMOTOR BAHASA INDONESIA

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Ketepatan susunan kalimat menjadi puisi	Kalimat tersusun dengan tepat.	Dua kalimat tidak tersusun dengan tepat.	Satu kalimat tidak tersusun dengan tepat.	Kalimat tidak tersusun dengan tepat.
---	---	--------------------------------	--	---	--------------------------------------

PSIKOMOTOR IPA

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan konsep	Perbedaan siklus hidup hewan dijelaskan secara rinci dan runtut	Perbedaan siklus hidup hewan dijelaskan secara rinci tetapi tidak runtut	Perbedaan siklus hidup hewan dijelaskan kurang rinci	Perbedaan siklus hidup hewan tidak dijelaskan secara rinci

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

Diberikan bagi siswa yang belum mencapai KKM 70 , dilakukan secara individu, kelompok, atau klasikal sesuai dengan kebutuhan.

2. PENGAYAAN

Diberikan bagi siswa yang sudah mencapai KKM 70 dengan perluasan materi atau satu tingkat kompetensi di atasnya.

Mengetahui,
Kepala SDN Burangkeng 04



Dadang Aniyana, S.Pd
NIP.19650112 198610 1 001

Bekasi, 04 Januari 2022
Guru Kelas IVB

Nur Alifia, S.Pd
NIP.19920119 202012 2 006