

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK Islam Terpadu Ash-Shiddiqy Jepara

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/ 4/ 3
 Tema/sub tema : tanaman / kunyit
 Hari /tgl :R a b u , 2 4 N o v e m b e r 2 0 2 1
 Alokasi waktu : 1 2 0 m e n i t
 Kelompok usia : A (4-5 tahun)
 Model : Area
 Moda :Luring

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidikdan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 (NAM) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya	1.1.4 mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucapkan kalimat thoyyibah “ alhamdulillah”
3.3 (FM) Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 (FM) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.1 Berolahraga menirukan gerakan pohon terkena anginuntuk menampilkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3.6 (Kog) Mengenal benda –benda disekitarnya (nama ,warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) 4.6 (Kog) Menyampaikan tentang apa danbagaimana benda –benda disekitarnya (nama ,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya	3.6.1 Bereksperimen menemukan warna pada kunyit

3.8 (kog) Mengetahui lingkungan alam tanaman 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	3.8.8 membuat minuman jamu kunyit segar
3.15 (Seni) Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 (Seni) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4 menciptakan kreasi pada gambar kunyit dengan cara melukis
3.12 (Bhs) Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 (Bhs) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 membentuk kata “kunyit” menggunakan kunyit
2.12 (sosem) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah menonton video, anak mampu **menampilkan** rasa syukur terhadap Allah dengan cara mengucapkan kalimat thoyyibah “Alhamdulillah” **(HOTS C6, ICT, PPK,TPACK)**
2. Melalui kegiatan fisik motorik menirukan gerakan pohon terkena angin, anak mampu **menampilkan** perilaku yang mencerminkan hidup sehat **(HOTS C6,PPK)**
3. Melalui kegiatan minum jamu , anak mampu **membuat** minuman jamu kunyit segar **(HOTS C6,ABCD,PPK)**
4. Melalui bereksperimen, anak mampu **menemukan** warna pada kunyit **(HOTS C4, 4C, PPK)**
5. Melalui kegiatan mengenal kata, anak mampu **membentuk** kata “kunyit” menggunakan kunyit **(HOTS C6, PPK)**
6. Melalui kegiatan melukis, anak mampu **menciptakan** warna pada gambar kunyit menggunakan pewarna dari kunyit **(HOTS C6, 4C, PPK)**
7. Setelah menyelesaikan tugas sampai selesai anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab **(PPK)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Rasa percaya diri
3. Bertanggung jawab
4. Kemandirian
5. Kreativitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mensyukuri Ciptaan Allah dengan mengucapkan hamdalah
2. Gerakan menirukan pohon terkena angin
3. Bereksperimen menemukan warna pada kunyit
4. Membuat jamu segar
5. Membentuk kata “kunyit”
6. Melukis menggunakan pewarna dari kunyit

F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Pembelajaran berbasis inkuiri (**STEAM**)
Metode : Observasi, bercakap-cakap, unjuk kerja, Hasil karya

G. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KETERANGAN
1. PEMBUKAAN ± 30 Menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengemas kegiatan pembelajaran di kelas, serta menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan pada pembelajaran2. Guru menyapa anak untuk menanyakan kabar dan mengabsen anak3. Anak berdoa bersama sebelum kegiatan didampingi oleh guru (PPK)4. Anak menampilkan kegiatan fisik motorik dengan menirukan gerakan pohon terkena angin (HOTS C6, PPK)5. Anak dipandu guru menyanyikan lagu “kunyit” (PPK)6. Anak melihat video yang diputar guru untuk menampilkan rasa syukur terhadap Ciptaan Allah dengan mengucapkan hamdalah7. (TPACK, ICT, HOTS C6, PPK)	https://youtu.be/refveSf-JOY

2. INTI
± 60 Menit

❖ AREA SAINS

- ✓ Bereksperimen **menemukan** warna pada kunyit (**HOTS C4,PPK**)
 1. Anak mengamati semua bahan
 2. Anak memarut kunyit
 3. Mencampurkan hasil parutan kunyit ke dalam air.



❖ AREA SENI

- ✓ **menciptakan** kreasi pada gambar kunyit dengan cara melukis (**HOTS C6,PPK**)
 1. Anak mengamati media yang akan digunakan
 2. anak melukis menggunakan pewarna yang terbuat dari kunyit



❖ AREA MEMASAK

- ✓ **membuat** minuman jamu kunyit segar (**HOTS C6,PPK**)
 1. Anak mengamati bahan dan media
 2. Anak membuat jamu di gelas dengan cara :
 - menuangkan rebusan air kunyit di gelas
 - menuangkan madu ke dalam air kunyit
 - diaduk-aduk kemudian anak meminumnya



❖ AREA BAHASA

- ✓ **membentuk** kata “kunyit” menggunakan kunyit



- ✓ Guru memotivasi anak untuk merapikan semua peralatan yang telah dipakai

3. ISTIRAHAT	- Cuci Tangan - makan snack	
4. PENUTUP ± 30 Menit	1. Guru menanyakan perasaan selama kegiatan 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa saja yang disukai (PPK) 3. Menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Pesan, dan motivasi 6. Berdoa bersama (PPK)	

I. INDIKATOR PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan (checklis)

Kelompok : A

Hari/tanggal :

No	Nama Anak	INDIKATOR PENILAIAN						
		1.1.4 mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucapkan kalimat thoyyibah " alhamdulillah "	3.3.1 Berolahraga menirukan gerakan pohon terkena angin untuk menampilkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat	3.6.1 Bereksperimen menemukan warna pada kunyit	3.8.8 membuat minuman jamu kunyit segar	4.15.4 menciptakan kreasi pada gambar kunyit dengan cara melukis	3.12.1 membentuk kata "kunyit" menggunakan kunyit	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
1	Caca							
2	Atha							
3	Shakila							
4	Elmunis							
5	Nimisha							

Indicator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat baik

Mengetahui,

Kepala TK Islam Terpadu Ash-shiddiqy Jepara

Guru Kelas

Dede Satrianah, S.Pd. AUD

Khoirun Nisya', S.Pd