

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Riau Silip
 Kelas/Semester : VIII/2
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tema/Topik : Teks Khusus *Notice*
 Pembelajaran : 2
 Subtema : *Notice* bentuk *Prohibition*(larangan) yang terkait kegiatan sekolah
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.12.Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.12.1Membedakan fungsi sosial teks yang terdapat dalam <i>notice</i>
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.12.Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>notice</i>) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.	4.12.1Mengungkapkan pendapat secara tertulis mengenai perbedaan <i>Notice command</i> dan <i>prohibiton</i> (larangan) yang berkaitan dengan kegiatan sekolah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat membedakan beberapa *notice* berkaitan dengan fungsi sosial dan struktur teks yang terdapat dalam *Notice prohibition* serta mampu mengungkapkan pendapat secara tertulis mengenai *notice command* dan *prohibition* yang berkaitan dengan kegiatan sekolah.

➤ **Metode, media ,alat dan bahan serta sumber belajar**

Adapun metode pembelajaran adalah ceramah dan diskusi dengan menggunakan alat dan bahan papan tulis, spidol, gambar dan lembar kerja. Disini buku sumber belajar yang digunakan yaitu Buku pegangan guru dan siswa (Siti wachidah dan Asep Gunawan. (2016).*When English Ring's a Bell*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pendahuluan (2 Menit)**

- 1.Mengucapkan salam, doa dan mengecek kehadiran
- 2.**Apersepsi:** Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari dengan mengajukan beberapa pertanyaan
- 3.Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta membentuk kelompok terdiri dari 3 siswa tiap kelompok.

❖ **Kegiatan Inti (7 menit)**

1. Kegiatan Literasi : Siswa mengamati gambar, membaca *notice* dan menuliskan kembali kalimat yang terdapat dalam *notice* larangan/*prohibition*.
2. Critical thinking: Guru memandu siswa untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan symbol dan teks *notice* (fungsi sosial dan struktur teks) yang belum dipahami
3. Guru memberikan penjelasan terkait pertanyaan mengenai materi *notice* dalam bentuk *prohibition*
4. Siswa mengerjakan lembar kerja secara berkelompok dengan berdiskusi mengenai fungsi sosial *notice* serta menuangkan pendapat secara tertulis mengenai perbedaan *notice command* dan *prohibition* yang terdapat dalam teks
5. Guru secara acak memilih beberapa kelompok untuk presentasikan ke depan tentang perbedaan antara *notice command* dengan *prohibition*
6. Guru memberikan kesimpulan mengenai teks *notice* yang sudah dipresentasikan dan memberikan kesempatan untuk bertanya.

❖ **Penutup (1 menit)**

1. Guru bersama peserta didik menyebutkan point –point materi, serta refleksi
2. Menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi (keaktifan siswa dalam pembelajaran berlangsung)
- Pengetahuan : Tes tertulis (fungsi sosial dari notice)
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk teks tertulis

Riau Silip, Januari 2022



Guru Mata Pelajaran

FITRIANI.S.Pd
NIP.19860312 200903 2 006

Instrumen Penilaian sikap

Jurnal perkembangan sikap spritual

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Riau Silip

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Keterangan/tindak Lanjut

Jurnal perkembangan sikap sosial

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Riau Silip

Kelas/Semester : VIII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Keterangan/tindak Lanjut

1. Unstrumen penilaian untuk Pengetahuan (pilihan ganda)

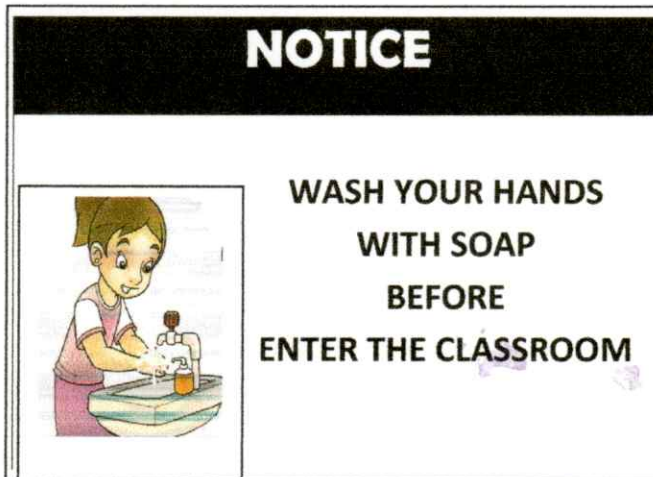
Kisi – kisi dan soal (contoh) : lembar kerja satu (LK-1)

Lk 1 Membedakan fungsi sosial yang terdapat dalam notice

Indikator	soal	Teknik / Bentuk penilaian
Membedakan fungsi social yang terdapat dalam notice	<p>The text below is for questions 1-2!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>NOTICE</p> <p>DO NOT THROW ANY RUBBISH OR WASTE IN TOILET</p> </div>	Pilihan ganda
	1. The purpose of the text?	

2. We can see the notice in the . . .
 - A. Laboratory
 - B. Classroom
 - C. Restroom
 - D. Library
3. From the notice, we know that the rubbish should be thrown in . . .
 - A. The waste bin
 - B. Plastics bag
 - C. The bidets
 - D. The toilet

The text below is for questions 4-5!



4. What does the text means
 - A. It's no use washing our hands
 - B. Our hands should be washed by soap before entering the classroom
 - C. Washing hands by soap should be done before we leave the room
 - D. After entering the room, we should not wash our hand by soap
5. Where might we specially find the notice about?
 - A. In the Supermarket
 - B. At the bookstore
 - C. At the school
 - D. At the park

Kunci jawaban

Soal	Kunci jawaban
Soal no.1	D
Soal no.2	C
Soal no.3	A

Rubrik Penilaian

Nomor soal	Bobot soal
1-5	2
Jumlah skor maksimum	10

2. Rubrik penilaian dan pedoman penskoran

Rubrik penilaian Keterampilan LK-2

Indikator	soal	Tehnik / bentuk penilaian
Mengungkapkan pendapat secara tertulis mengenai perbedaan Notice command dan prohibition yang disajikan terkait dengan fungsi sosial dan makna kata yang terdapat dalam notice	Write your opinion the differences of notice command dan prohibition !(tuliskan perbedaan notice kalimat perintah dengan larangan!	Tertulis

Pedoman penskoran

ASPEK	SKOR	KRITERIA
Fungsi sosial	4	Sangat sesuai dengan situasi yang diberikan
	3	Sesuai dengan situasi yang diberikan
	2	Kurang sesuai dengan situasi yang diberikan
	1	Tidak sesuai dengan yang diberikan
Diction (pemilihan kata)	4	Sangat sesuai dengan situasi yang diberikan
	3	Sesuai dengan situasi yang diberikan
	2	Kurang sesuai dengan situasi yang diberikan
	1	Tidak sesuai dengan yang diberikan
Ketepatan tata bahasa dan struktur kalimat	4	Menggunakan struktur bahasa yang sangat tepat
	3	Cukup tepat dalam struktur bahasa
	2	Kurang sesuai dengan situasi
	1	Tidak sesuai dengan situasi

Keterangan: Skor maksimal = 12

Nilai praktik = Jumlah skor perolehan / skor maksimal x 100