

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngrenget  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Sub Tema : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan bahwa keberagaman suku, agama dan budaya dapat memperkaya budaya nasional dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri dalam menerapkan kebersamaan dalam keberagaman sehari – hari dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" atau lagu nasional lainnya. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</li><li>5. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari ( Tari Bungong Jeumpa ) dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar-gambar rumah adat yang ada di siapkan oleh guru.</li><li>2. Siswa diberikan pertanyaan tentang perbedaan dari rumah adat tersebut (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>3. Siswa ditunjukkan alat peraga Pop Up Book beberapa keragaman budaya Indonesia (<i>Creative</i>)</li><li>4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li><li>5. Setiap kelompok diberi lembar kerja untuk mengamati Pop Up Book keragaman budaya dari satu daerah</li><li>6. Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil pengamatannya di depan kelas secara bergantian. (<i>Creative</i>)</li><li>7. Guru memberikan penguatan hasil diskusi kelompok.</li></ol>	20 menit

	( <i>Collaboration</i> ) 8. Siswa mengamati bentuk penerapan kebersamaan dalam alat peraga pop up book dengan bimbingan guru. 9. Guru menanyakan kepada siswa, pengalaman mereka dalam menerapkan kebersamaan yang pernah dilakukan. 10. Siswa diminta menuliskan pengalaman penerapan kebersamaan dalam .	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dan guru memberikan penguatan ( <i>Communication</i> ) 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas di rumah / PR pada peserta didik ( <b>Mandiri</b> ) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah 4. Menutup pelajaran dengan doa dan salam ( <i>Religius</i> )	5 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Ngrengket

Nganjuk, 14 Juli 2021  
Guru Kelas

**HERMIN BUDIARTI, S.Pd.SD**  
NIP.19651112 198803 2 010

**BIYETI TRILISTIANA, S.Pd.SD**  
NIP. 19831008 201408 2 002

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No .	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	<b>PPKn</b>	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	Isian	2	1,2, 3,4,5

### Analisis Penilaian

No	Nama Siswa	Isian					PPKn	SBdP		Skor	Nilai
		1	2	3	4	5					
	Bobot Soal	2	2	2	2	2	Nomor Soal				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian Sikap

### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Peduli				Teliti				Kerjasama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik penilaian observasi**

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Peduli</b>	<p>Jikasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingintahudaninginmembantutemanyangkesulitandalam pembelajaran,perhatiankedpada orang lain</li> <li>2. Meminjamkanalatkepadateman yang tidakmembawa / memiliki</li> <li>3. Menunjukkanperhatianterhadapkebersihan kelasdanlingkungansekolah.</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jikatidakadaaspek yang terpenuhi.
<b>Teliti</b>	<p>Jikapesertadidikmampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyelesaikan tugas yang diberikandengantepat waktu,</li> <li>2. menyelesaikan tugas yang diberikandenganlengkap,</li> <li>3. menyelesaikan tugas yang diberikandengantepat</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jikatidakadaaspek yang terpenuhi.
<b>Kerjasama</b>	<p>Jikasiswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aktifberpartisipasidalammelompok,</li> <li>2. mampumenghargaipendapatteman,</li> <li>3. kompakdalammelaksanakanperintah.</li> </ol>	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jikatidakadaaspek yang terpenuhi.

**Keterangan :** 86-100 = Baik Sekali  
76-85 = Baik

66-75 = Cukup  
< 75 =

Kurang

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Diskusi

Saat peserta didik melakukan diskusi tentang manfaat kerjasamadalam keberagaman

Berilah tandacentang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Peserta Didik} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

$$\text{Contoh : } \frac{3+2+1}{1212} \times 10 = 5$$

#### b. Lembar Periksa PPKn

Cerita pengalaman bekerjasama dinilai menggunakan lembar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Menceritakan satu pengalaman kerjasamadengan terperinci.		
Menjelaskan perbedaan yang ada pada saat kerjasama.		
Menuliskan manfaat kerjasamatersebut bagidirinya.		
Menjelaskan hal-hal baik yang bisa diambil.		

#### **D. PENUTUP**

Demikian rancangan program rencana pelaksanaan pembelajaran dengan sub tema Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya yang telah saya buat, jika ada kekurangan akan kami perbaiki kembali.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Ngrengket

Nganjuk, 14 Juli 2021  
Guru Kelas

**HERMIN BUDIARTI, S.Pd.SD**  
NIP.19651112 198803 2 010

**BIYETI TRILISTIANA, S.Pd.SD**  
NIP. 19831008 201408 2 002