

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tolitoli  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi : Teks Naratif  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengeksplorasi dan menganalisis beberapa gambar yang terkait dengan teks naratif, peserta didik dapat menyebutkan materi dan manfaat dari kegiatan membaca teks naratif dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengeksplorasi, menganalisis dan membandingkan berbagai jenis teks, peserta didik dapat menggolongkan jenis teks sesuai jenisnya dengan cermat
3. Melalui kegiatan berkelompok dan berdiskusi, peserta didik dapat mengungkapkan pendapat dengan menyertakan alasan yang tepat
4. Melalui berbagai kegiatan pembelajaran, siswa dapat menunjukkan kemampuan berliterasi, berpikir kritis dan berkomunikasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyiapkan kesiapan siswa untuk belajar dengan menyapa dan menanyakan kabar mereka, mengecek kehadiran dan meminta siswa untuk menyiapkan alat tulis mereka
2. Berdoa sebelum belajar
3. Melakukan apersepsi dengan menampilkan beberapa gambar dan mengajukan pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari
4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung
5. Siswa diminta untuk mengamati tampilan materi teks naratif dan menyimak dengan seksama penjelasan guru tentang teks naratif
6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
7. Guru membagikan 4 teks yang berbeda kepada setiap kelompok
8. Guru meminta setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan teks naratif dari ke 4 teks yang dibagikan beserta alasannya
9. Masing-masing kelompok menyampaikan teks naratif disertai dengan alasannya
10. Guru memberikan reward secara verbal dan gesture kepada kelompok yang menjawab dengan tepat
11. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN

Sikap:

1. Mampu berliterasi dengan cara mengamati dengan seksama gambar dan teks yang disajikan

2. Mampu berpikir kritis dengan cara mengajukan pertanyaan dari gambar yang diamati
3. Mampu berkomunikasi dengan cara menyampaikan hasil analisa terkait dengan teks yang diamati

2. Pengetahuan

Tes tertulis tentang fungsi sosial, generic structure dan unsur kebahasaan sebuah teks naratif

3. Keterampilan

Menulis kembali sebuah teks naratif yang dipilih sendiri dengan singkat

Tolitoli,

2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MASDIANA H.DG.MARUMU, S.Pd  
NIP. 196707301986012003

NURSIDA, S.Pd  
NIP. 197809162003122007