

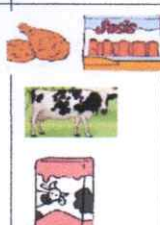
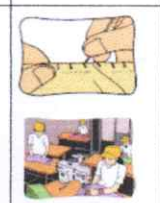


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI LEUWIHIEUM**
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Pembelajaran : Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi, dan manfaat dalam kehidupan manusia.
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran siswa dapat mengetahui arti dari teknologi.
2. Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan perkembangan alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, Transportasi.
3. Setelah pembelajaran siswa dapat menuliskan manfaat dari teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Gambar	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya. 		2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa makanan dan minuman apa saja yang disukai oleh siswa. • Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi pangan. 		6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa, siapa yang pernah melihat ibunya menjahit pakaian, Siapa yang ayah atau ibunya bekerja sebagai pekerja di pabrik konveksi pakaian. • Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi sandang 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa siapa yang dirumahnya mempunyai TV, HP ataupun Komputer/Laptop • Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi komunikasi 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa, dengan apa siswa pergi ke sekolah. • Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi transportasi. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar tentang alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi. • Guru bertanya kepada siswa apa manfaat dari alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi. • Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi perkembangan teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi. • Setiap siswa melaporkan hasil identifikasi kepada guru • Guru mengumpulkan hasil kerja siswa • Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang sedang dipelajari 		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Gambar	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari dan memberikan gambaran singkat mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh seorang siswa yang mendapatkan tugas memimpin Doa. 		2 menit

C. Model Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

D. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian dilakukan pada saat proses dan setelah pembelajaran berlangsung untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

E. Sumber dan Media Belajar

1. Buku Guru Tema : *Perkembangan Teknologi Tema 7* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Siswa Tema : *Perkembangan Teknologi Tema 7* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. Gambar-gambar.

Sumedang, 04 Desember 2021
Calon Guru Penggerak



Asep Syaepul Anwar, S.Pd.

Materi Pembelajaran

- Teknologi adalah ilmu pengetahuan, teknik atau cara yang menunjang kebutuhan manusia.
- Manfaat teknologi adalah untuk menunjang/ mempermudah manusia dalam memanfaatkan segala sesuatu supaya lebih tepat guna efisien waktu dan biaya.
- Perkembangana alat teknologi: Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi dalam menunjang pada kehidupan manusia

Pangan	Jaman Dulu	Gambar	Jaman Sekarang	Gambar
Makanan	Tidak tahan lama/Cepat basi & cepat membusuk		Tahan lama (pengemasan kedap udara, lemari pendingin)	
Mengolah padi jadi beras	Ditumbuk menggunakan lesung		Menggunakan mesin penggiling padi	
Buah-buahan	Cepat busuk dan hanya bisa dinikmati dalam waktu singkat		Dibuat menjadi keripik buah-buahan menggunakan mesin pembuat keripik dengan pengemasan steril	
Sandang				
Pakaian	Dijahit tangan/konvensional		Mesin jahit listrik	
Kapas	Pemintal konvensional		Mesin pemintal listrik	
Kain sweater	Rajut tangan		Mesin rajut modern	
Komunikasi				
Berbicara	Telepon kabel		Telepon Genggam/HP	
Menulis	surat		Telegram / email / WA	
Berdiskusi	Tatap Muka langsung		Aplikasi diskusi/rapat virtual : zoom meet, google meet dll	
Transportasi				
Darat	Jalan kaki, sepeda, becak, delman		Sepeda Motor, Mobil, Kereta api	
Laut	Rakit, perahu dayung		Kapal Feri, kapal pesiar	
Udara	Pesawat biasa		Pesawat udara modern, helicopter, drone	

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1
2
3
4
5

2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis

1. Apa yang dimaksud dengan teknologi ?
2. Tuliskan 2 contoh alat teknologi sandang dan pangan !
3. Tuliskan 2 contoh alat teknologi komunikasi dan transportasi !
4. Apa manfaat dari perubahan teknologi bagi kehidupan manusia !
5. Mengidentifikasi perkembangan teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi, dan Transportasi
 - a. Kain
 - b. Sosis
 - c. Delman
 - d. Mobil
 - d. Tempe
 - e. Sepeda Motor
 - f. Mesin Jait
 - g. Whatapss (WA)
 - h. Telepon
 - i. Email
 - j. Keripik Buah
 - k. Baju
 - i. Benang
 - m. Televisi
 - n. Pesawat Terbang
 - o. Susu
 - p. Mesin Rajut
 - q. Yogurt
 - r. Zoom meet
 - s. Perahu

No	Pangan	Sandang	Komunikasi	Transportasi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Bertanya	Siswa Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Siswa Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Siswa Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Siswa Tidak bertanya
2					