

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGKUMPUL
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri poster secara tepat.
- 4.1.1 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **membuat** rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- 3.3.1 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 4.3.1 Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **mempresentasikan** contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan guru menyapa peserta didik dengan salam dan memanggil salah satu peserta didik memimpin do'a. <i>Orientasi, Religius</i> ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik. <i>Integritas</i> ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>Apersepsi</i> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i> ▪ Guru motivasi peserta didik agar lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi bersama. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <i>Communication</i> 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. <i>HOTS</i> ▪ Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Peserta didik diminta memperhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan seksama. ▪ Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik merancang poster menggunakan tangan. ▪ Peserta didik diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku. ▪ Peserta didik diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan beberapa pertanyaan. <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i> ▪ Peserta didik menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. ▪ Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. <i>Refleksi, Critical Thinking, and Communication</i> ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam dengan memanggil salah satu peserta didik untuk memimpin doa. <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (*Format Terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lamongan, 2022

Guru Kelas VI

SURATMAN, S.Pd
NIP.19660810 199403 1 010

ERRY WIBOWO, S.Pd.SD
NIP.19861214 201903 1 007

DAFTAR LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Format Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :

No. Absen :

Tanggal Pengamatan :

No	Aspek	Predikat			
		SB	B	SM	PB
1	Taat beribadah				
2	Berperilaku syukur				
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				

Keterangan:

SB (sangat baik dalam)

B (baik dalam)

SM (sudah mampu dalam)

PB (dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap)

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

K (Kurang)

C (Cukup)

B (Baik)

SB (Sangat Baik)

➤ Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Indikator			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Disiplin	Sangat tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk namun masih terlihat ragu	Kurang tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tidak tertib dalam melakukan diskusi
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan
Tanggung Jawab	Tertib dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Kurang tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tidak tertib dan Tidak menyelesaikan tugas
Percaya Diri	Berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Berani tampil di depan kelas tapi ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Tidak berani tampil di depan kelas tapi mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Tidak berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat

3. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda
 Banyak Soal : 10 butir
 Skor tiap butir : 10
 Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal.

No	Nama Peserta Didik	PPKn		SBdP	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai

4. Penilaian Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

B. SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Contoh manfaat keberagaman ekonomi adalah
 - a. menciptakan sikap saling menjatuhkan
 - b. menimbulkan persaingan usaha
 - c. terpenuhinya kebutuhan barang/jasa
 - d. arus barang/jasa yang tidak bisa dibendung

2. Menghargai keberagaman usaha di sekitar masyarakat merupakan sikap
 - a. buruk
 - b. tercela
 - c. sombong
 - d. terpuji

3. Berikut merupakan keberagaman mata pencarian adalah
 - a. Ayah Rani bekerja sebagai guru, sedangkan Ayah Doni bekerja sebagai petani
 - b. Bu Rara tinggal di kota, sedangkan Bu Minah tinggal di desa
 - c. Pak Sanusi berasal dari Suku Jawa, sedangkan Pak Santoso berasal dari Suku Gayo
 - d. Pak Geri beragama Kristen, sedangkan Pak Abdul beragama Islam

4. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh
 - a. perbedaan kondisi lingkungan yang di tempati
 - b. persamaan lingkungan pulau yang di tempati
 - c. banyaknya gunung berapi di Indonesia
 - d. perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia

5. Keberagaman ekonomi menyebabkan terjadinya
 - a. perselisihan antar suku
 - b. pertentangan antar bangsa
 - c. pertukaran sumber daya alam
 - d. kesenjangan sosial

6. Seruan yang berulang atau kembali diserukan disebut
 - a. ilustrasi
 - b. gambar
 - c. baliho
 - d. reklame

7. Catatan kaki saat kita membuat poster terletak pada
 - a. bagian bawah kertas
 - b. bagian atas kertas
 - c. bagian kanan kertas
 - d. bagian kiri kertas

8. Seni berupa gambar reklame berisi ajakan, anjuran, larangan, dan peringatan disebut
 - a. sketsa
 - b. poster
 - c. grafis
 - d. kolase

9. Bahan dasar pembuatan poster adalah
 - a. kertas lukis
 - b. kertas karton
 - c. kertas polos putih
 - d. kertas warna-warni

10. Tujuan dari poster adalah memberikan informasi kepada
 - a. khalayak ramai
 - b. penjual
 - c. pembeli
 - d. perusahaan

C. JAWABAN EVALUASI

1. c
2. d
3. a
4. a
5. c
6. d
7. a
8. b
9. c
10. a

PEDOMAN PENILAIAN

Jenis soal	:	Pilihan ganda
Banyak Soal	:	10 butir
Skor tiap butir	:	10
Skor maksimal	:	100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$