

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 KEDUNGKUMPUL  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri poster secara tepat.
- 4.1.1 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **membuat** rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- 3.3.1 Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 4.3.1 Setelah berdiskusi, peserta didik dapat **mempresentasikan** contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan guru menyapa peserta didik dengan salam dan memanggil salah satu peserta didik memimpin do'a. <b><i>Orientasi, Religius</i></b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik. <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b><i>Apersepsi</i></b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b><i>Motivasi</i></b></li> <li>▪ Guru motivasi peserta didik agar lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi bersama.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <b><i>Communication</i></b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. <b><i>HOTS</i></b></li> <li>▪ Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Peserta didik diminta memperhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan seksama.</li> <li>▪ Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik merancang poster menggunakan tangan.</li> <li>▪ Peserta didik diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan beberapa pertanyaan. <b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b></li> <li>▪ Peserta didik menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. <b><i>Refleksi, Critical Thinking, and Communication</i></b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam dengan memanggil salah satu peserta didik untuk memimpin doa. <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (*Format Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, ..... 2022

Guru Kelas VI

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP.19660810 199403 1 010

**ERRY WIBOWO, S.Pd.SD**  
NIP.19861214 201903 1 007

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Format Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

No. Absen : .....

Tanggal Pengamatan : .....

No	Aspek	Predikat			
		SB	B	SM	PB
1	Taat beribadah				
2	Berperilaku syukur				
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				

**Keterangan:**

**SB** (sangat baik dalam)

**B** (baik dalam)

**SM** (sudah mampu dalam)

**PB** (dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap)

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

**Keterangan:**

**K** (Kurang)

**C** (Cukup)

**B** (Baik)

**SB** (Sangat Baik)

➤ Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Indikator			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Disiplin</b>	Sangat tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk namun masih terlihat ragu	Kurang tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tidak tertib dalam melakukan diskusi
<b>Santun</b>	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Kurang tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tidak tertib dan Tidak menyelesaikan tugas
<b>Percaya Diri</b>	Berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Berani tampil di depan kelas tapi ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Tidak berani tampil di depan kelas tapi mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Tidak berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat

### 3. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda  
 Banyak Soal : 10 butir  
 Skor tiap butir : 10  
 Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal.

No	Nama Peserta Didik	PPKn		SBdP	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai

### 4. Penilaian Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

## B. SOAL EVALUASI

*Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!*

1. Contoh manfaat keberagaman ekonomi adalah ....
  - a. menciptakan sikap saling menjatuhkan
  - b. menimbulkan persaingan usaha
  - c. terpenuhinya kebutuhan barang/jasa
  - d. arus barang/jasa yang tidak bisa dibendung
2. Menghargai keberagaman usaha di sekitar masyarakat merupakan sikap ....
  - a. buruk
  - b. tercela
  - c. sombong
  - d. terpuji
3. Berikut merupakan keberagaman mata pencarian adalah ....
  - a. Ayah Rani bekerja sebagai guru, sedangkan Ayah Doni bekerja sebagai petani
  - b. Bu Rara tinggal di kota, sedangkan Bu Minah tinggal di desa
  - c. Pak Sanusi berasal dari Suku Jawa, sedangkan Pak Santoso berasal dari Suku Gayo
  - d. Pak Geri beragama Kristen, sedangkan Pak Abdul beragama Islam
4. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh ....
  - a. perbedaan kondisi lingkungan yang di tempati
  - b. persamaan lingkungan pulau yang di tempati
  - c. banyaknya gunung berapi di Indonesia
  - d. perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
5. Keberagaman ekonomi menyebabkan terjadinya ....
  - a. perselisihan antar suku
  - b. pertentangan antar bangsa
  - c. pertukaran sumber daya alam
  - d. kesenjangan sosial
6. Seruan yang berulang atau kembali diserukan disebut ....
  - a. ilustrasi
  - b. gambar
  - c. baliho
  - d. reklame
7. Catatan kaki saat kita membuat poster terletak pada ....
  - a. bagian bawah kertas
  - b. bagian atas kertas
  - c. bagian kanan kertas
  - d. bagian kiri kertas
8. Seni berupa gambar reklame berisi ajakan, anjuran, larangan, dan peringatan disebut ....
  - a. sketsa
  - b. poster
  - c. grafis
  - d. kolase
9. Bahan dasar pembuatan poster adalah ....
  - a. kertas lukis
  - b. kertas karton
  - c. kertas polos putih
  - d. kertas warna-warni
10. Tujuan dari poster adalah memberikan informasi kepada ....
  - a. khalayak ramai
  - b. penjual
  - c. pembeli
  - d. perusahaan

### C. JAWABAN EVALUASI

1. c
2. d
3. a
4. a
5. c
6. d
7. a
8. b
9. c
10. a

#### PEDOMAN PENILAIAN

Jenis soal	:	Pilihan ganda
Banyak Soal	:	10 butir
Skor tiap butir	:	10
Skor maksimal	:	100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$