

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 KEDUNGKUMPUL  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan di sekitar sekolah, peserta didik dapat **mengidentifikasi** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan berdiskusi, peserta didik dapat **menjelaskan** berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Setelah mengamati contoh poster dan berdiskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri poster secara tepat.
- Dengan mengamati contoh poster dan membaca penjelasan, peserta didik dapat **membuat** poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan guru menyapa peserta didik dengan salam dan memanggil salah satu peserta didik memimpin do'a. <b>Orientasi, Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>Apersepsi</b></li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b></li> <li>▪ Guru motivasi peserta didik agar lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi bersama.</li> <li>▪ Guru membentuk kelompok secara heterogen dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati gambar keberagaman wirausaha. <b>HOTS</b></li> <li>▪ Peserta didik diminta mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mendiskusikan tentang manfaat keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar mereka. Guru mengajukan beberapa pertanyaan. (LKPD 1) <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b></li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Guru bersama peserta didik kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster. <b>HOTS</b></li> <li>▪ Secara berkelompok peserta didik diminta mengidentifikasi ciri-ciri poster yang mereka amati serta menjawab beberapa pertanyaan. (LKPD 2) <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Guru bersama peserta didik kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Peserta didik diminta memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat poster dengan seksama.</li> <li>▪ Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik membuat poster.</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan poster yang selesai dibuat untuk dinilai oleh guru.</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk melihat pemahaman pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. <b>Refleksi, Critical Thinking, and Communication</b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam dengan memanggil salah satu peserta didik untuk memimpin doa. <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (*Format Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SURATMAN, S.Pd**  
NIP.19660810 199403 1 010

Lamongan, 6 Januari 2022

Peserta Simulasi CGP Angkatan 5

**ERRY WIBOWO, S.Pd.SD**  
NIP.19861214 201903 1 007

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Format Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....  
 No. Absen : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....

No	Aspek	Predikat			
		SB	B	SM	PB
1	Taat beribadah				
2	Berperilaku syukur				
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				

**Keterangan:**

**SB** (sangat baik dalam)  
**B** (baik dalam)  
**SM** (sudah mampu dalam)  
**PB** (dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap)

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Santun				Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

**Keterangan:**

**K** (Kurang)  
**C** (Cukup)  
**B** (Baik)  
**SB** (Sangat Baik)

➤ Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Sikap	Indikator			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Disiplin</b>	Sangat tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk namun masih terlihat ragu	Kurang tertib dalam melakukan diskusi sesuai petunjuk	Tidak tertib dalam melakukan diskusi
<b>Santun</b>	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan
<b>Tanggung Jawab</b>	Tertib dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Kurang tertib dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
<b>Percaya Diri</b>	Berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Berani tampil di depan kelas tapi ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat	Tidak berani tampil di depan kelas tapi mengemukakan pendapat tanpa ragu-ragu	Tidak berani tampil di depan kelas dan mengemukakan pendapat

3. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda  
 Banyak Soal : 10 butir  
 Skor tiap butir : 10  
 Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal.

No	Nama Peserta Didik	PPKn		SBdP	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai

4. Penilaian Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

Hasil karya poster dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Peserta didik membuat judul poster sesuai tema					
2	Peserta didik menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Peserta didik membuat gambar pada poster sesuai dengan tema					
4	Peserta didik mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pada poster					

## B. SOAL EVALUASI

*Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!*

1. Contoh manfaat keberagaman ekonomi adalah ....
  - a. menciptakan sikap saling menjatuhkan
  - b. menimbulkan persaingan usaha
  - c. terpenuhinya kebutuhan barang/jasa
  - d. arus barang/jasa yang tidak bisa dibendung
2. Menghargai keberagaman usaha di sekitar masyarakat merupakan sikap ....
  - a. buruk
  - b. tercela
  - c. sombong
  - d. terpuji
3. Berikut merupakan keberagaman mata pencarian adalah ....
  - a. Ayah Rani bekerja sebagai guru, sedangkan Ayah Doni bekerja sebagai petani
  - b. Bu Rara tinggal di kota, sedangkan Bu Minah tinggal di desa
  - c. Pak Sanusi berasal dari Suku Jawa, sedangkan Pak Santoso berasal dari Suku Gayo
  - d. Pak Geri beragama Kristen, sedangkan Pak Abdul beragama Islam
4. Perbedaan suku-suku bangsa Indonesia yang beragam dipengaruhi oleh ....
  - a. perbedaan kondisi lingkungan yang di tempati
  - b. persamaan lingkungan pulau yang di tempati
  - c. banyaknya gunung berapi di Indonesia
  - d. perbedaan jenis iklim antar pulau di Indonesia
5. Keberagaman ekonomi menyebabkan terjadinya ....
  - a. perselisihan antar suku
  - b. pertentangan antar bangsa
  - c. pertukaran sumber daya alam
  - d. kesenjangan sosial
6. Seruan yang berulang atau kembali diserukan disebut ....
  - a. ilustrasi
  - b. gambar
  - c. baliho
  - d. reklame
7. Catatan kaki saat kita membuat poster terletak pada ....
  - a. bagian bawah kertas
  - b. bagian atas kertas
  - c. bagian kanan kertas
  - d. bagian kiri kertas
8. Seni berupa gambar reklame berisi ajakan, anjuran, larangan, dan peringatan disebut ....
  - a. sketsa
  - b. poster
  - c. grafis
  - d. kolase
9. Bahan dasar pembuatan poster adalah ....
  - a. kertas lukis
  - b. kertas karton
  - c. kertas polos putih
  - d. kertas warna-warni
10. Tujuan dari poster adalah memberikan informasi kepada ....
  - a. khalayak ramai
  - b. penjual
  - c. pembeli
  - d. perusahaan

### C. JAWABAN EVALUASI

1. c
2. d
3. a
4. a
5. c
6. d
7. a
8. b
9. c
10. a

#### PEDOMAN PENILAIAN

Jenis soal	:	Pilihan ganda
Banyak Soal	:	10 butir
Skor tiap butir	:	10
Skor maksimal	:	100

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \text{NILAI}$$

# LKPD 1



**KELOMPOK** : .....

**NAMA ANGGOTA** : .....

**NO. ABSEN** : .....

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema/Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran : 1

## **Tujuan Pembelajaran :**

Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

## **Langkah Kegiatan Peserta Didik :**

1. Anak-anak bentuklah kelompok dengan teman mu!
2. Setelah membentuk kelompok, coba diskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mu.
3. Kemudian coba kamu jawab beberapa pertanyaan berikut ini!
4. Selamat belajar anak-anak, Semangat....!

- Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu?  
Sebutkan sedikitnya 3 contoh.

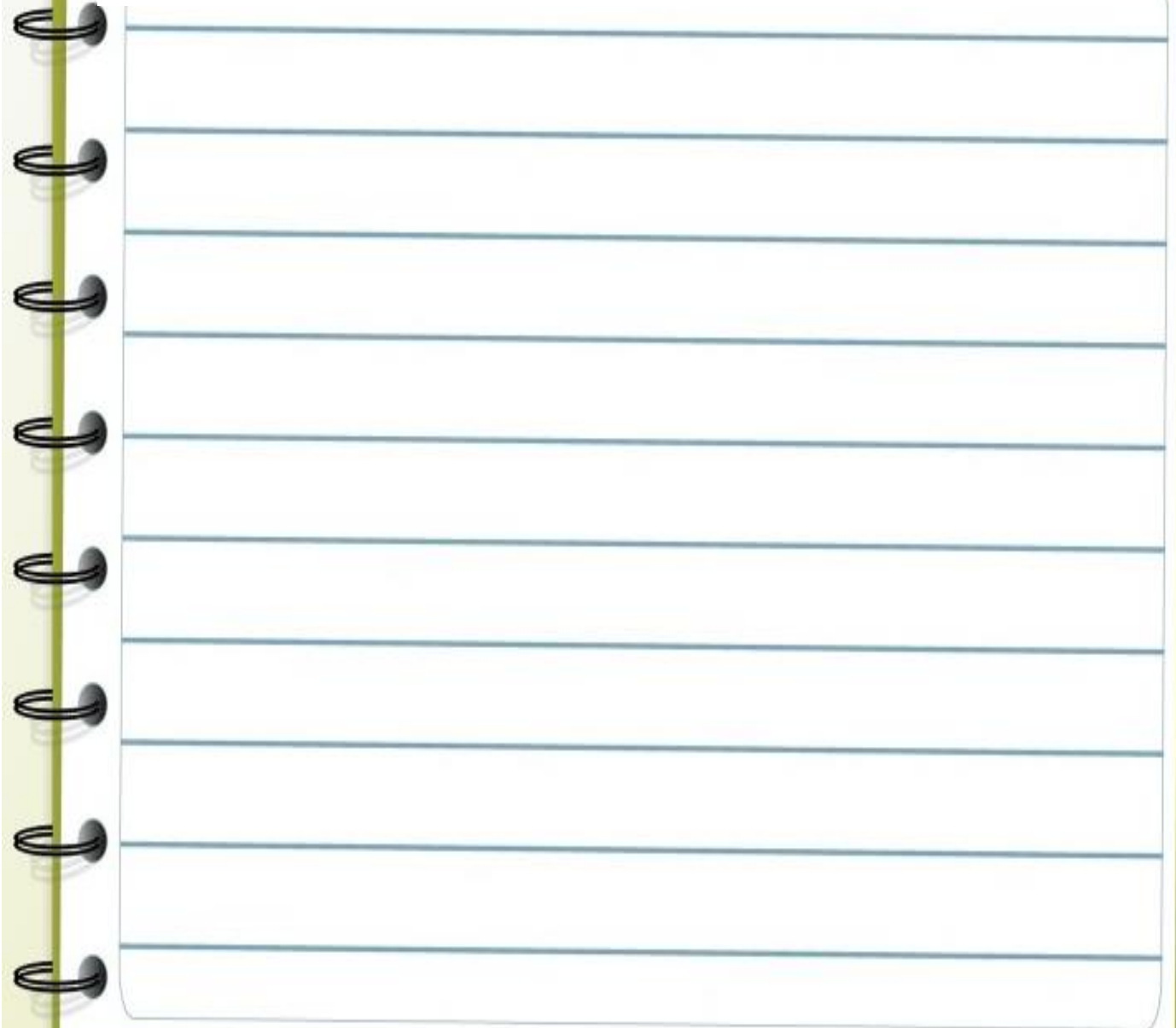
- Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.

- Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?

- Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?

- Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.

## Manfaat Keberagaman Wirausaha dalam Kehidupan Sehari-Hari

A spiral-bound notebook with a light green cover and a white page. The page is ruled with horizontal blue lines. The spiral binding is on the left side. The title "Manfaat Keberagaman Wirausaha dalam Kehidupan Sehari-Hari" is written at the top left of the page.



## LKPD 2



**KELOMPOK** : .....

**NAMA ANGGOTA** : .....

**NO. ABSEN** : .....

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema/Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran : 1

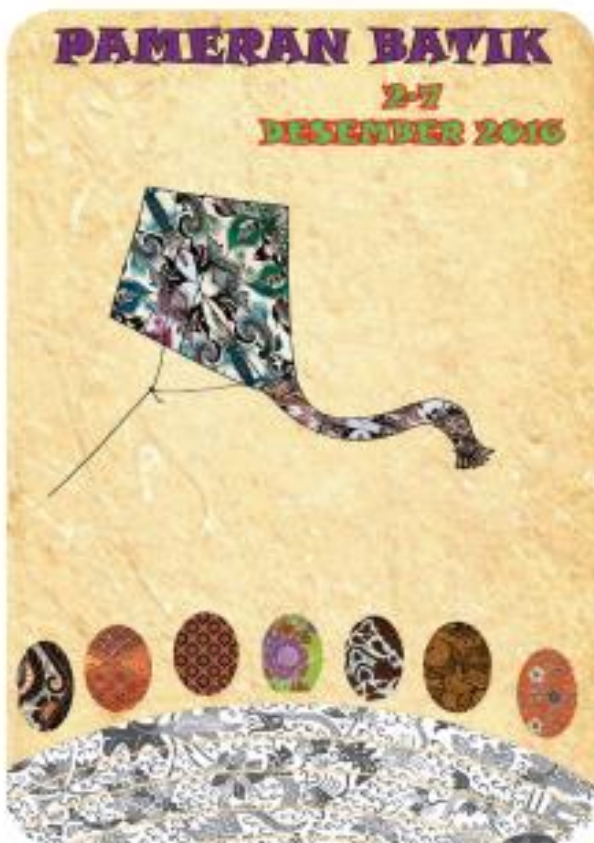
### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengamati contoh poster dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.

### Langkah Kegiatan Peserta Didik :

1. Anak-anak bentuklah kelompok dengan teman mu!
2. Setelah membentuk kelompok, coba amatilah gambar poster di bawah ini.
3. Kemudian coba kalian identifikasi ciri-ciri dari poster tersebut serta jawab beberapa pertanyaan berikut ini!
4. Selamat belajar anak-anak, Semangat....!

## AMATILAH GAMBAR POSTER BERIKUT INI





Diskusikan pertanyaan berikut dalam kelompok.

1. Bagaimana pendapatmu tentang poster tersebut? Jelaskan!

2. Apa saja keterampilan yang diperlukan untuk membuat poster?

3. Bisakah kamu menduga langkah-langkah cara membuat poster tersebut? Jelaskan.