

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNG MIRI
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X10 Menit)

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

III. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri – ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

IV. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan.
2. Menuliskan ciri – ciri kelas yang bersih dan sehat.
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih yang bersih dan sehat.

V. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *inquiry*
Strategi : *Discovery learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VI. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat .
- Ruang kelas di lingkungan nyata.

VII. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema 4 "Hidup bersih dan sehat kurikulum 2013 , Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

VIII. KARAKTER SISWA YANG DI HARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing – masing.2. Guru mengecek kesiapan siswa , menanyakan kehadiran , memeriksa kerapian , posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan "Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah".5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa di arahkan untuk mengamati lingkungan.• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.• Siswa bertanya jawab tentang ciri ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.• Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.• Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas.• Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama- sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.2. Melakukan penilaian hasil belajar.3. Memberikan pesan moral , berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit

X. PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Bagaimana ciri – ciri kelas yang bersih dan sehat ?
2. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
3. Bagaimana cara menjaga kebersihan di sekolah agar tetap bersih dan sehat ?

D. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN KEDUNG MIRI,



Kedungmiri, 1 Januari 2022
Guru Kelas 2,

DWI SURTINI, S.Pd.SD
NIP -

MEDIA GAMBAR

