

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Nalumsari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Menafsir Pandangan Pengarang dalam Novel
Pertemuan ke- : 1
Waktu : 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca	3.8.1 Mengidentifikasi pandangan pengarang dalam novel yang dibaca 3.8.2 Menghubungkan tafsiran tentang pandangan pengarang dalam novel dengan kehidupan
4.8 Menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang baik secara lisan maupun tulis	4.8.1 Menentukan pandangan pengarang terhadap kehidupan nyata dalam novel yang dibaca 4.8.2 Mempresentasikan dan menanggapi pandangan pengarang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menafsirkan pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Tahapan/Sintak</i>	DESKRIPSI KEGIATAN	<i>Nilai-Nilai Karakter</i>
PENDAHULUAN (2 MENIT)		
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa siswa2. Guru mengajal berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai3. Mengecek kehadiran siswa4. Guru menanyakan materi pembelajaran sebelumnya5. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dilaksanakan serta metode yang akan digunakan	Religius Disiplin
KEGIATAN INTI (6 MENIT)		
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi stimulus dengan memberikan informasi kepada peserta didik tentang unsur intrinsik novel dan unsur ekstrinsik novel2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan contoh novel	Rasa Ingin Tahu
Mengidentifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai pandangan penulis terhadap novel yang dibaca	Berkomunikasi, Kreatif
Mengumpulkan Data	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik mencatat hasil temuan mereka mengenai pandangan penulis dalam novel yang dibaca	Kerja Keras
Mengolah Data	<ol style="list-style-type: none">5. Peserta didik menyampaikan hasil temuannya kepada teman-teman kelompok lainnya	Kerja Sama
Memverifikasi	<ol style="list-style-type: none">6. Guru dan peserta didik membahas secara klasikal	Toleransi
Menyimpulkan	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari	Mandiri, Kreatif
PENUTUP (2 MENIT)		
	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi2. Guru memberikan tugas rumah3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya4. Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan memberi salam penutup	Tanggung Jawab

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Jurnal
 - b. Bentuk : Lembar Pengamatan dan Catatan
 - c. Instrumen : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Uraian
 - c. Instrumen : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : Produk
 - b. Bentuk : Lembar Penilaian Produk dan Presentasi
 - c. Instrumen : Terlampir

Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Nalumsari, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

IDA FITRININGSIH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19701202 200003 2 003

ETIKA NOR AIDA, S.Pd,
NIP. –

Lampiran

A. INSTRUMEN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA NEGERI 1 NALUMSARI

Tahun pelajaran : 2021-2022

Kelas/Semester : XII / 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO.	WAKTU	NAMA	KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penugasan

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 NALUMSARI

Kelas/Semester : XII/2

Tema : Novel

Subtema : Menafsir Pandangan Pengarang dalam Novel

Kompetensi dasar : 3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca

Indikator : 3.8.1. Mengidentifikasi pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca.

3.8.2 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca

Materi : Teks Novel

Tugas:

1. Bacalah kutipan novel Sang Pemimpi yang telah dibagikan oleh guru dalam lembar kerja.
2. Catatlah pokok-pokok penting dari novel yang kalian baca (tema, tokoh dan penokohan, konflik, hal yang berkesan, dan nilai yang terkandung di dalamnya) dan berikan kesimpulan.
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai pandangan pengarang dalam novel yang sudah kalian baca ke dalam tabel berikut.

Tema	
Tokoh dan penokohan	
Konflik	
Hal yang berkesan	
Nilai-Nilai	
Kesimpulan	

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek	Uraian	Skor
1.	Tema	Peserta didik mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi tema dalam novel dengan tepat	1
2.	Tokoh dan Penokohan	Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi tokoh dan penokohan dalam novel dengan tepat	1
3.	Konflik	Peserta didik mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi konflik yang ada dalam novel dengan tepat	1
4.	Hal yang berkesan	Peserta didik mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi hal yang menarik dalam novel dengan tepat	1
5	Nilai-Nilai	Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	3
		Peserta didik kurang mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	2
		Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam novel dengan tepat.	1
6	Kesimpulan	Peserta didik mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	3
		Peserta didik kurang mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	2
		Peserta didik tidak mampu menyimpulkan pandangan pengarang tentang kehidupan dalam novel dengan tepat	1

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENIALAIN KETERAMPILAN

Instrumen Penugasan

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 NALUMSARI
Kelas	: XII
Semester	: II
Tema	: Novel
Subtema	: Menafsirkan Pandangan Penulis terhadap Novel
Kompetensi dasar	: 3.8 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
Indikator	: 3.8.1. Mengidentifikasi pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca. 3.8.2 Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
Materi	: Teks Novel

Tugas:

1. Pilihlah dan bacalah teks novel yang menurut kelompokmu menarik.
2. Catatlah pokok-pokok penting dari novel yang kalian baca.
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai pandangan pengarang dalam novel yang sudah kalian baca
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Menyajikan Hasil Interpretasi Terhadap Pandangan Pengarang

	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Total Nilai
		Kelancaran	Kelengkapan Informasi	Kebenaran Isi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Aspek Penilaian	Kriteria	Rentang Skor	Skor Maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyajikan hasil pekerjaan	4	4
	Cukup lancar menyajikan hasil pekerjaan	3	
	Kurang lancar menyajikan hasil pekerjaan	2	
	Tidak lancar menyampaikan hasil pekerjaan	1	
Kelengkapan Informasi	Hasil pekerjaan yang disajikan sangat lengkap	4	4
	Hasil pekerjaan yang disajikan sedikit kurang lengkap	3	
	Hanya separuh hasil pekerjaan yang disajikan	2	
	Hasil pekerjaan yang disajikan hanya sedikit	1	
Kebenaran Isi	Hasil pekerjaan yang disajikan benar semua	4	4
	Hasil pekerjaan yang disajikan sebagian besar benar	3	
	Hasil pekerjaan yang disajikan separuh yang benar	2	
	Hasil pekerjaan yang disajikan sebagian besar salah	1	
Total			12

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$