

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 23 SIMBANG
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Perdagangan Antar Negara /Internasional
Kelas/ Semester	: 8 / GENAP
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p>	<p>IPK Pendukung: 3.3.1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perdagangan internasional 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ekspor, impor, eksportir dan importir.</p> <p>IPK Kunci: 3.3.3. Peserta didik dapat menganalisis upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.</p> <p>IPK Pengayaan: -</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning **peserta didik** dengan benar dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan konsep perdagangan internasional
2. Menganalisis upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaanya masing- masing untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku materi tentang perdagangan internasional dan diarahkan membuka blog https://amiriqra1976.blogspot.com/2021/01/perdagangan-internasional.html yang linknya sudah di kirimkan lewat grup WA dan Classroom. 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal – hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan perdagangan internasional dan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional. 3. Peserta didik beserta kelompoknya & guru mendiskusikan tentang perdagangan internasional. 4. Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

	8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perdagangan internasional.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Rustam, S.Pd.

NIP. 19660616 199103 1 018

Amiruddin, S.Pd.

NIP. 19760810 200701 1 013

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Silahkan buka link blog berikut ;tentang perdagangan internasional .

<https://amiriqra1976.blogspot.com/2021/01/perdagangan-internasional.html>

Baca materi di bukutentang**Perdagangan Internasional.**

A. Berdasarkan blog dan buku yang sudah dibaca, kerjakanlahsoal di bawah ini:

1. Apa yang dimaksud perdagangan Internasional ?
2. Apa yang dimaksud ekspor, impor, eksportir dan importir
3. Upaya apa yang dilakukan oleh Indonesia untuk meningkatkan ekspor dalam memperoleh devisa negara ?

B.Jawaban di buat di buku tulis masing masing berdasarkan hasil diskusi dengan kelompoknya

C. Hasil diskusi di presentasikan di depan kelas.

D.Kelompok lain menanggapi jawaban peserta

Selamat bekerja