

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 23 SIMBANG
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Perdagangan Antar Negara /Internasional
Kelas/ Semester	: 8 / GENAP
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p>	<p><b>IPK Pendukung:</b>            3.3.1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perdagangan internasional            3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ekspor, impor, eksportir dan importir.</p> <p><b>IPK Kunci:</b>            3.3.3. Peserta didik dapat menganalisis upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.</p> <p><b>IPK Pengayaan:</b>            -</p>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning **peserta didik** dengan benar dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan konsep perdagangan internasional
2. Menganalisis upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai <b>sikap disiplin</b></li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca buku materi tentang perdagangan internasional dan diarahkan membuka blog <a href="https://amiriqra1976.blogspot.com/2021/01/perdagangan-internasional.html">https://amiriqra1976.blogspot.com/2021/01/perdagangan-internasional.html</a> yang linknya sudah di kirimkan lewat grup WA dan Classroom.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal – hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan perdagangan internasional dan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional.</li> <li>3. Peserta didik beserta kelompoknya &amp; guru mendiskusikan tentang perdagangan internasional.</li> <li>4. Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber.</li> <li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> </ol>

	8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perdagangan internasional.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Rustam, S.Pd.**

NIP. 19660616 199103 1 018

**Amiruddin, S.Pd.**

NIP. 19760810 200701 1 013

## **Lampiran : 1. Lembar Kerja**

### **LEMBAR KERJA SISWA**

**Silahkan buka link blog berikut ;tentang perdagangan internasional .**

<https://amiriqra1976.blogspot.com/2021/01/perdagangan-internasional.html>

Baca materi di bukutentang**Perdagangan Internasional.**

A. Berdasarkan blog dan buku yang sudah dibaca, kerjakanlahsoal di bawah ini:

1. Apa yang dimaksud perdagangan Internasional ?
2. Apa yang dimaksud ekspor, impor, eksportir dan importir
3. Upaya apa yang dilakukan oleh Indonesia untuk meningkatkan ekspor dalam memperoleh devisa negara ?

B.Jawaban di buat di buku tulis masing masing berdasarkan hasil diskusi dengan kelompoknya

C. Hasil diskusi di presentasikan di depan kelas.

D.Kelompok lain menanggapi jawaban peserta

Selamat bekerja