

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Cijambu
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menanyakan hasil kegiatan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.
- Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tulis
Penilaian Keterampilan	: Praktik.

Mengetahui
Kepala SDN Cijambu

Cipongkor, Juli 2021
Guru Kelas 5

NAJAT SUDRAJAT,S.Pd
NIP. 19710717 199111 1 001

ADE SOPYAN,S.Pd
NIP. 19791003 201412 1 003

Penilaian

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Pengetahuan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	ACEP RAHMAT					
2	AEN PUJIAWATI					
3	AGUS DARMA SAPUTRA					
4	AI PIA					
5	AZMI NURFAUZIAH					
6	DARA PUTRI SAFIRA					
7	HANI NURJANAH					
8	IMRAN ABDUL HAMID					
9	ISMI ROBIAH					
10	M. FINZZA ANDREANSYAH YUSUP					
11	M. GEIZA ASSAOQI					
12	MISBAHUL MUNIR					
13	MUHAMAD ALIEF MAULANA YUSUF					
14	MUHAMAD RAKA					
15	MUHAMAD SYAHRUL RAMADHAN					
16	MUHAMMAD RIKI					
17	NENG INAYAH					
18	NURI AURA KASIH					
19	RANIA RAMADANI					
20	RAPI SOBARI					
21	RUSDAN ABDUL ROHMAN					
22	SIPA MARWAH					
23	SITI HASANAH KARIMAH					
24	SITI NURZANAH					
25	VINA MAULIDAH					
26	YASMIN NABILAH					
27	YAZAN MUHAMMAD PADLIL SUTARYAT					

Penilaian

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Keterampilan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	ACEP RAHMAT					
2	AEN PUJIAWATI					
3	AGUS DARMA SAPUTRA					
4	AI PIA					
5	AZMI NURFAUZIAH					
6	DARA PUTRI SAFIRA					
7	HANI NURJANAH					
8	IMRAN ABDUL HAMID					
9	ISMI ROBIAH					
10	M. FINZZA ANDREANSYAH YUSUP					
11	M. GEIZA ASSAOQI					
12	MISBAHUL MUNIR					
13	MUHAMAD ALIEF MAULANA YUSUF					
14	MUHAMAD RAKA					
15	MUHAMAD SYAHRUL RAMADHAN					
16	MUHAMMAD RIKI					
17	NENG INAYAH					
18	NURI AURA KASIH					
19	RANIA RAMADANI					
20	RAPI SOBARI					
21	RUSDAN ABDUL ROHMAN					
22	SIPA MARWAH					
23	SITI HASANAH KARIMAH					
24	SITI NURZANAH					
25	VINA MAULIDAH					
26	YASMIN NABILAH					
27	YAZAN MUHAMMAD PADLIL SUTARYAT					

Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.
- Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah

Pengetahuan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	ACEP RAHMAT					
2	AEN PUJIAWATI					
3	AGUS DARMA SAPUTRA					
4	AI PIA					
5	AZMI NURFAUZIAH					
6	DARA PUTRI SAFIRA					
7	HANI NURJANAH					
8	IMRAN ABDUL HAMID					
9	ISMI ROBIAH					
10	M. FINZZA ANDREANSYAH YUSUP					
11	M. GEIZA ASSAOQI					
12	MISBAHUL MUNIR					
13	MUHAMAD ALIEF MAULANA YUSUF					
14	MUHAMAD RAKA					
15	MUHAMAD SYAHRUL RAMADHAN					
16	MUHAMMAD RIKI					
17	NENG INAYAH					
18	NURI AURA KASIH					
19	RANIA RAMADANI					
20	RAPI SOBARI					
21	RUSDAN ABDUL ROHMAN					
22	SIPA MARWAH					
23	SITI HASANAH KARIMAH					
24	SITI NURZANAH					
25	VINA MAULIDAH					
26	YASMIN NABILAH					
27	YAZAN MUHAMMAD PADLIL SUTARYAT					

Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.
- Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah

Keterampilan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	ACEP RAHMAT					
2	AEN PUJIAWATI					
3	AGUS DARMA SAPUTRA					
4	AI PIA					
5	AZMI NURFAUZIAH					
6	DARA PUTRI SAFIRA					
7	HANI NURJANAH					
8	IMRAN ABDUL HAMID					
9	ISMI ROBIAH					
10	M. FINZZA ANDREANSYAH YUSUP					
11	M. GEIZA ASSAOQI					
12	MISBAHUL MUNIR					
13	MUHAMAD ALIEF MAULANA YUSUF					
14	MUHAMAD RAKA					
15	MUHAMAD SYAHRUL RAMADHAN					
16	MUHAMMAD RIKI					
17	NENG INAYAH					
18	NURI AURA KASIH					
19	RANIA RAMADANI					
20	RAPI SOBARI					
21	RUSDAN ABDUL ROHMAN					
22	SIPA MARWAH					
23	SITI HASANAH KARIMAH					
24	SITI NURZANAH					
25	VINA MAULIDAH					
26	YASMIN NABILAH					
27	YAZAN MUHAMMAD PADLIL SUTARYAT					

Pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.

1. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?
2. Gambar mana yang lebih indah dilihat?
3. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?
4. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?

Tugas yang diberikan oleh guru kepada setiap kelompok

1. Tulislah proses terjadinya air tanah.
2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.
3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.