

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 1 Cilegon</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Urutan bilangan bulat dan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 1</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (microsoft teams)</p>	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian bilangan bulat dengan benar</li> <li>• mengurutkan bilangan bulat dengan benar</li> <li>• membandingkan bilangan bulat yang relatif besar atau memuat banyak angka</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan bilangan bulat</li> <li>• Menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan bulat dengan benar</li> <li>• menjelaskan Sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan benar</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b> Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat (<i>Microsof teams</i>)</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengamati tampilan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat, seperti temperatur atau suhu berbagai benda, ketinggian pohon atau daratan, dan sebagainya.</li> <li>• Siswa mendiskusikan bagaimana dulu manusia mengenal dan menggunakan bilangan? Sejak kapan siswa menggunakan bilangan dan untuk apa? Apa perbedaan bilangan asli, bilangan cacah, dan guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan atau menuliskan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</li> <li>• Siswa menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari suatu permasalahan matematika.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan penjumlahan bersifat komutatif (dapat dipertukarkan) melalui pengamatan pola atau secara aljabar dan menunjukkan melalui contoh bahwa pengurangan dan pembagian tidak bersifat komutatif</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (Latihan halaman 6, 9 dan 12).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul> <p><b>PENILAIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>microsoft form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>microsoft form</i>)</li> </ul>
--	---

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN1 Cilegon



**H. RULYANTO, S.Pd**  
NIP : 19610513 198703 1010

Cilegon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**ANIS FUAD, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 198008172008011010



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 1 Cilegon</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dan sifat-sifatnya</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 2</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (microsoft teams)</p>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Hasil Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat dengan benar</li> <li>• menemukan Sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dengan benar</li> </ul>
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
	<b>PENDAHULUAN</b>
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami operasi pada bilangan bulat ( <i>microsoft teams</i> )
	<b>KEGIATAN INTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dan mencermati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian bilangan bulat dengan panduan buku Erlangga halaman 12.</li> <li>• Siswa Menganalisis dan menyimpulkan perkalian bersifat komutatif (dapat dipertukarkan) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Siswa Menganalisis dan menyimpulkan penjumlahan dan perkalian bersifat asosiatif (dapat dikelompokkan urutan operasinya) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Siswa Menganalisis dan menyimpulkan sifat distributif (penyebaran) penjumlahan/pengurangan terhadap perkalian/pembagian melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Siswa Menentukan model atau kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat</li> <li>• Siswa Memilih strategi atau cara dan menyelesaikan model atau kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi perkalian, pembagian dan operasi campuran bilangan bulat (Latihan halaman 16, 21, dan 22).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<b>PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>microsoft form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>microsoft form</i>)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN1 Cilegon

**H. RULYANTO, S.Pd**  
NIP : 19610513 198703 1010

Cilegon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ANIS FUAD, S.Pd,M.Pd**  
NIP : 198008172008011010



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 1 Cilegon</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Mengurutkan Pecahan</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 3</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (microsoft teams)</p>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pengertian bilangan pecahan dengan benar</li> <li>• mengurutkan bilangan pecahan dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan bilangan pecahan dengan benar</li> </ul>
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
	<b>PENDAHULUAN</b>
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami mengurutkan pecahan ( <i>microsoft teams</i> )
	<b>KEGIATAN INTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan bilangan pecahan, seperti potongan benda/buah atau potongan dari gambar benda/buah, dan sebagainya</li> <li>• Siswa mendiskusikan bagaimana menyebut dan menuliskan pecahan dan jenis-jenis pecahan (biasa dan campuran), membandingkan dua pecahan (lebih besar atau lebih kecil), serta menentukan pecahan desimal, persen, dan permil.</li> <li>• Siswa berdiskusi masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk pecahan</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menganalisis dan mengubah pecahan ke dalam bentuk pecahan yang lain dan mengurutkannya (dari mulai yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya)</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya.</li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai bentuk bilangan pecahan (Latihan halaman 37, 39, dan 43).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<b>PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>microsoft form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>microsoft form</i>)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN1 Cilegon



**H. RULYANTO, S.Pd**  
NIP : 19610513 198703 1010

Cilegon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**ANIS FUAD, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 198008172008011010



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 1 Cilegon</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Operasi Pecahan penjumlahan dan pengurangan dan sifat-sifatnya</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 4</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (microsoft teams)</p>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan pecahan dengan benar</li> <li>• menjelaskan Sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan dengan benar</li> </ul>
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
	<b>PENDAHULUAN</b>
	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Operasi Pecahan dan sifat-sifatnya ( <i>microsoft teams</i> )
	<b>KEGIATAN INTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan operasi bilangan pecahan, seperti penjumlahan potongan benda/buah atau potongan dari gambar benda/buah, dan sebagainya</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan penjumlahan bersifat komutatif (dapat dipertukarkan) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan penjumlahan bersifat asosiatif (dapat dikelompokkan urutan operasinya) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan sifat distributif (penyebaran) penjumlahan/pengurangan terhadap perkalian/pembagian melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menentukan model atau kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan</li> <li>• Menentukan solusi dan memeriksa masuk akal nya solusi dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan</li> </ul> </li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi pada pecahan. (Latihan halaman 48, 52, 55 dan 56).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<b>PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>microsoft form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>microsoft form</i>)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN1 Cilegon

**H. RULYANTO, S.Pd**  
NIP : 19610513 198703 1010

Cilegon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ANIS FUAD, S.Pd,M.Pd**  
NIP : 198008172008011010



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



<p><b>SEKOLAH</b> SMPN 1 Cilegon</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/SEMESTER</b> VII (Tujuh)/Ganjil</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bilangan Bulat dan Pecahan</p> <p><b>SUB MATERI POKOK</b> Operasi Pecahan perkalian dan pembagian dan sifat-sifatnya</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 Jam Pelajaran Pertemuan 5</p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku Siswa Kelas VII Buku Aktivitas belajar : (buku Matematika SMP 1A Kelas VII karangan M. Cholik Adinawan dan Sugijono)</p> <p><b>METODE PEMBELAJARAN</b> e-Learning (microsoft teams)</p>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
	<p>Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, Peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Hasil Perkalian dan Pembagian Bilangan pecahan dengan benar</li> <li>• menemukan Sifat-sifat operasi perkalian dan pembagian pada bilangan pecahan dengan benar</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan dengan benar</li> </ul>
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
	<b>PENDAHULUAN</b>
	<p>Guru menyiapkan peserta didik secara psikis, mengecek kehadiran siswa, dan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Operasi Pecahan dan sifat-sifatnya (<i>microsoft teams</i>)</p>
	<b>KEGIATAN INTI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan operasi bilangan pecahan, seperti penjumlahan potongan benda/buah atau potongan dari gambar benda/buah, dan sebagainya</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan perkalian bersifat komutatif (dapat dipertukarkan) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan perkalian bersifat asosiatif (dapat dikelompokkan urutan operasinya) melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menganalisis dan menyimpulkan sifat distributif (penyebaran) penjumlahan/pengurangan terhadap perkalian/pembagian melalui pengamatan pola atau secara aljabar</li> <li>• Menentukan model atau kalimat matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan</li> <li>• Menentukan solusi dan memeriksa masuk akal nya solusi dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan</li> </ul> </li> <li>• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi bilangan desimal (Latihan halaman 58, 60, dan 61).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan memberi salam, murid menjawab salam guru</li> </ul>
	<b>PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian sikap Spiritual dan sosial Teknik : Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan Teknik : Tes tulis Pilihan ganda (<i>microsoft form</i>)</li> <li>• Penilaian Keterampilan Teknik : Tes tulis uraian (<i>microsoft form</i>)</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN1 Cilegon



**H. RULYANTO, S.Pd**  
NIP : 19610513 198703 1010

Cilegon, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



**ANIS FUAD, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 198008172008011010

