

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Kalibening	Materi Pokok	: Segiempat dan Segitiga
Kelas/Semester	: VII / Genap	Sub Materi Pokok	: Memahami Keliling dan Luas Segiempat
Mata Pelajaran	: Matematika		Menghitung Luas Persegi panjang
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	Kompetensi Dasar	: 3.11 dan 4.11
Nama Guru	: Endah Purwatiningsih, S.Pd.Mat.	Alokasi Waktu	: 10 Menit
NIP	: 197201281994122001	Jumlah Pertemuan	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran yang menuntun siswa mampu menghitung luas persegi panjang serta menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan luas persegi panjang. Selain itu memiliki sikap berperilaku syukur (selalu merasa gembira dalam segala hal) serta tanggung jawab (menyelesaikan tugas yang diberikan)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik; Metode : Demonstrasi, Penugasan, Diskusi, Ceramah; Model : Problem Base Learning (PBL);
Media : Lingkungan, Bangun Persegipanjang, Lembar Kerja; Alat : -; Bahan : -
Sumber belajar : Buku siswa Matematika kelas VII semester genap.

Pendahuluan (1 menit) :

1. Guru **membuka pembelajaran** dengan memberi salam, mengkondisikan siswa untuk berdoa, mengecek kehadiran, kerapian, kebersihan dan kelengkapan alat.
2. Guru menyampaikan lingkup materi, kegiatan yang akan berlangsung, metode dan model pembelajaran yang akan digunakan, **tujuan pembelajaran** dan lingkup **penilaian**.
3. Guru menyampaikan **apersepsi, motivasi**, mengecek materi **pra syarat** siswa

Kegiatan Inti (8 menit) :

1. **ORIENTASI TERHADAP MASALAH**
Siswa **mengamati** dan mencermati masalah dan demonstrasi yang disampaikan guru.
2. **ORGANISASI BELAJAR**
Siswa dikondisikan untuk **berpasangan** dengan teman sebangku
3. **PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK**
Siswa berpasangan **berdiskusi** mengerjakan **lembar kerja** dengan bimbingan guru
(Diskusi : Saling **menebak**, satu siswa memberi soal, siswa lain menjawab, bergantian masing-masing 1 soal)
4. **PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL PENYELESAIAN MASALAH**
Sepasang siswa **mempresentasikan** hasil kerjanya, siswa lain **menanggapi** dan guru memberi **penguatan**
5. **ANALISIS DAN PROSES EVALUASI PENYELESAIAN MASALAH**
Siswa mengerjakan **kuis** yang disampaikan guru dan mendapat **konfirmasi** (ditunjukkan jawaban yang benar)
Soal kuis : Sebuah kebun jagung berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 9 m dan lebar 7 m. Berapakah luasnya? (buku siswa halaman 217 no. 2)

Penutup (1 menit) :

1. Guru membimbing siswa untuk menarik **simpulan** dan memberi **PR**
Simpulan : Luas Persegipanjang dengan panjang = p dan lebar = l adalah $L=pxl$
PR : Sebuah lapangan basket berbentuk persegipanjang yang memiliki luas 84 m^2 dengan panjang 12 m. Hitunglah lebar lapangan itu dalam satuan deka meter ! (buku siswa halaman 217 no. 3)
2. Guru meminta siswa untuk memberikan **pesan** dan **kesan** selama pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang (Menghitung Keliling Persegipanjang)
4. Guru mengkondisikan siswa dan **menutup pembelajaran** dengan salam

C. Penilaian dan Tindak lanjut

Penilaian sikap spiritual dan sosial dengan pengamatan dan jurnal perkembangan / anekdot

Pekerjaan kuis diambil sebagai **nilai pengetahuan**.

Laporan hasil diskusi berpasangan diambil sebagai **nilai keterampilan (praktik)**

Tindak lanjut : Jika nilai kuisnya \geq KKM maka siswa mendapat pengayaan, tetapi jika $<$ KKM maka siswa mengikuti perbaikan. **Pengayaan** : mengerjakan soal pada buku siswa halaman 217 no. 4. **Perbaikan** : mengerjakan soal kuis. Guru mengecek pekerjaan siswa yang disetor pada pertemuan yang akan datang untuk dianalisis ketuntasan proses belajarnya.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kalibening,

Kalibening, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Yoni Nurwinto, S.Pd., M.M.
NIP. 197206192007011011

Endah Purwatiningsih, S.Pd.Mat.
NIP. 197201281994122001

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

1. Sikap

a. Spiritual (berperilaku syukur : selalu merasa gembira dalam segala hal)

Indikator perkembangan sikap selalu merasa gembira dalam segala hal

Kategori	Skor	Indikator
Belum Terlihat	1	Jika sama sekali tidak menunjukkan selalu merasa gembira dalam segala hal
Mulai Terlihat	2	Jika menunjukkan selalu merasa gembira dalam segala hal tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
Mulai Berkembang	3	Jika menunjukkan selalu merasa gembira dalam segala hal dengan frekwensi cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
Membudaya	4	Jika menunjukkan selalu merasa gembira dalam segala hal secara terus menerus dan ajeg/konsisten

b. Sosial (tanggung jawab)

Indikator perkembangan sikap tanggung jawab

Kategori	Skor	Indikator
Belum Terlihat	1	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok
Mulai Terlihat	2	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
Mulai Berkembang	3	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok dengan frekwensi cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
Membudaya	4	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas-tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

2. Pengetahuan (soal Kuis)

KD	INDIKATOR	STRATEGI PENILAIAN		
		METODE PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	BUTIR SOAL
3.11	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang	Tes tertulis	Uraian	Sebuah kebun jagung berbentuk persegi panjang memiliki ukuran panjang 9 m dan lebar 7 m. Berapakah luasnya?

KUNCI JAWABAN	RUBRIK PENILAIAN				
	Nilai 100	Nilai 90	Nilai 80	Nilai 60	Nilai 50
Penyelesaian Diketahui: Persegipanjang; $p = 9 \text{ m}, l = 7 \text{ m}$ Ditanyakan : $L = \dots ?$ Jawab : $L = p \times l$ $\Leftrightarrow L = 9 \text{ m} \times 7 \text{ m}$ $\therefore L = 63 \text{ m}^2$ Jadi Luas kebun jagung tersebut adalah 63 m^2 .	Menuliskan yang diketahui dari soal (betul) Langkah pengerjaan (betul) Hasil akhir (betul)	Menuliskan yang diketahui dari soal (betul) Langkah pengerjaan (betul) Hasil akhir (salah)	Menuliskan yang diketahui dari soal (betul) Langkah pengerjaan (salah) Hasil akhir (betul)	Menuliskan yang diketahui dari soal (betul) Langkah pengerjaan (salah) Hasil akhir (salah)	Menuliskan yang diketahui dari soal (salah) Langkah pengerjaan (salah) Hasil akhir (salah)

3. Keterampilan (Praktik : Laporan hasil diskusi)

RUBRIK PENILAIAN			NILAI
Skor 100	Skor 90	Skor 80	
Soal betul	Soal betul	Soal salah	Jumlah skor:2
Jawaban betul	Jawaban salah	Jawaban salah	

LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA

Lembar Kerja (LK)

Sub Materi Pokok:
MENGHITUNG LUAS PERSEGI PANJANG

TUJUAN KEGIATAN:

Peserta didik dapat:

1. Menghitung luas persegi panjang
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang

A. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Berdiskusi dengan teman sebangku dengan cara saling menebak
2. Satu siswa menuliskan ukuran panjang dan lebar dari persegi panjang
Teman sebangkunya menebak jawabannya
Kemudian berdua mendiskusikan kebenaran jawabannya
3. Selanjutnya gantian,
siswa yang tadi menebak menuliskan ukuran panjang dan lebar dari persegi panjang,
ditebak jawabannya oleh siswa yang sebangku, berdua berdiskusi tentang kebenaran jawabannya

B. HASIL DISKUSI

Lengkapilah tabel berikut:

No.	Ukuran persegi panjang		
	Soal		Jawaban
	Panjang (p)	Lebar (l)	Luas (L)
1			
2			

Kelas VII ...

Nama : 1 No. Absen :

2 No. Absen :