

Nama : Rika Wahyutiana, S.Pd.

Surel : 201901179653@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI
Kelompok : A3 (4-5 tahun)
Semester/Minggu : II/4
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Palawija (Jagung)
Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Alokasi Waktu : 10 menit
KD : 1.1, 2.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alat dan Bahan : Jagung, biji jagung, air, cuka, soda kue, gelas plastik, lembar kerja, spidol
Metode : Mengamati, Tanya jawab, Demonstrasi, Eksperimen, Pemberian tugas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui bahwa tanaman jagung adalah ciptaan Tuhan
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sifat ingin tahu
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab mau mengerjakan tugas sampai selesai
4. Anak mampu menirukan gerak sambil bernyanyi “Aku Tanaman Jagung”
5. Anak mampu mengetahui proses perubahan percobaan/eksperimen biji jagung yang dimasukkan ke dalam air dan diberi cuka serta soda kue sehingga menyebabkan “Jagung menari”
6. Anak mampu mengetahui manfaat dan hasil olahan tanaman jagung
7. Anak mampu menyebutkan manfaat dan hasil olahan tanaman jagung
8. Anak mampu menirukan tulisan “jagung”
9. Anak mampu menyanyi lagu “Siapa tahu apa warna jagung”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (3 menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Presensi kehadiran anak
- Menirukan gerakan sambil bernyanyi “Aku tanaman jagung”
- Apersepsi/ bercakap-cakap tentang kegiatan belajar sebelumnya sub tema tanaman sayur

- Guru menjelaskan tentang tema kegiatan belajar hari ini yaitu tema tanaman/sub tema tanaman palawija (jagung)
- Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru memperlihatkan tanaman jagung. (**Mengamati**)
- Guru mengajak anak menyanyi lagu “Siapa tahu apa warna jagung”
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang tentang tanaman jagung, manfaat dan hasil olahan tanaman jagung. (**Menanya dan mengkomunikasikan**)
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu melakukan percobaan/eksperimen “Jagung menari”
- Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk kegiatan percobaan/eksperimen “Jagung Menari” yaitu biji jagung, air, gelas plastik, cuka, dan soda kue. (**Mengumpulkan informasi**)
- Guru menjelaskan dan memberikan demonstrasi langkah-langkah kegiatan percobaan/eksperimen biji jagung yang dimasukkan ke dalam air dan diberi cuka serta soda kue sehingga menyebabkan “Jagung menari”
- Anak diberi kesempatan untuk mencoba melakukan percobaan/eksperimen “Jagung menari” (**Menalar**)
- Anak menirukan tulisan “jagung” (**Menalar**)
- Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
- Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main yang sudah dilakukan) dan guru memberikan penguatan pembelajaran)
- Anak menceritakan pengalamannya selama bermain eksperimen
- Guru memberikan motivasi/saran kepada anak
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar , salam, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.1	- Anak mampu mengetahui bahwa tanaman jagung adalah ciptaan Tuhan

FISMO (Fisik Motorik)	3.3- 4.3	- Anak mampu menirukan gerakan sambil bernyanyi “Aku tanaman jagung”
SOSEM (Sosial Emosional)	2.2	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sifat ingin tahu
	2.12	- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan tanggungjawab mau mengerjakan sampai selesai
Kognitif	3.5- 4.5	- Anak mampu mengetahui proses perubahan percobaan/eksperimen tanaman jagung yang dimasukkan ke dalam air dan diberi cuka serta soda kue sehingga menyebabkan “Jagung menari”
	3.8-4.8	- Anak mampu mengetahui manfaat tanaman jagung
Bahasa	3.11- 4.11	- Anak mampu menyebutkan manfaat tanaman jagung
	3.12- 4.12	- Anak mampu menirukan tulisan “jagung”
Seni	3.15- 4.15	- Anak mampu menyanyi lagu “Siapa tahu apa warna jagung”

2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Lembar Observasi
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, Januari 2022
Guru Kelas



Rika Wahyutiana, S.Pd.

KOGNITIF	3.5-4.5	- Anak mampu mengetahui proses perubahan percobaan/eksperimen tanaman jagung yang dimasukkan ke dalam air dan diberi cuka serta soda kue sehingga menyebabkan “Jagung menari”																
	3.8-4.8	- Anak mengetahui manfaat tanaman jagung																
BAHASA	3.11-4.11	- Anak mampu menyebutkan manfaat tanaman jagung																
	3.12-4.12	- Anak mampu menirukan tulisan “jagung”																
SENI	3.15-4.15	- Anak mampu menyanyi lagu “Aku tanaman jagung”																

***) Keterangan**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, Januari 2022
Guru Kelas



Rika Wahyutiana, S.Pd.

LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK
TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu : II/4
Hari/Tanggal :, Januari 2022
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Palawija (Jagung)

Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, Januari 2022
Guru Kelas



Rika Wahyutiana, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT
TKIT ASY SYAFAAH KARANGJATI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu : II/4
Hari/Tanggal :, Januari 2022
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Palawija (Jagung)

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

Mengetahui
Kepala TKIT Asy Syafaah



M. Muttaqwiati, S.Pd

Karangjati, Januari 2022
Guru Kelas



Rika Wahyutiana, S.Pd.