

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Montongsari
 Kelas/Semester : VI/I
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan lingkungan, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.
2. Melalui praktik, peserta didik mampu membuat satu kegiatan wirausaha yang ada dalam kehidupan sehari - hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Pengel. Kelas (Ind, klp, lasikal)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh satu siswa. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai penguatan pentingnya semangat nasionalisme	Klasikal	2 menit
4 Guru memberikan pertanyaan aparsepsi: <ul style="list-style-type: none"> • Pada pembelajaran lalu kalian sudah belajar tentang apa? • Dalam perjalanan menuju sekolah, jenis wirausaha apa yang kalian lihat? • Mengapa jenis wirausaha yang dilakukan itu beragam? 5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Klasikal	
Kegiatan Inti		
1. Peserta didik mengamati kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekolah 2. Guru memberikan pemahaman materi yaitu tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari dan bertanya jawab kepada peserta didik	Klasikal	6 menit
3. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak 4. Guru memberikan LKPD untuk melakukan praktik dalam diskusi kelompok. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca penugasan yang terdapat pada LKPD. • Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan 	Kelompok	
5. Peserta didik melakukan praktik membuat satu jenis wirausaha yang sudah disepakati secara berkelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan laporan kegiatan • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di dalam LKPD 	Kelompok	
6. Peserta didik menyajikan hasil praktik berupa produk di tempat yang sudah disediakan	Kelompok	
7. Peserta didik menyampaikan hasil praktik dalam kelompok, peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan.	Individu	

Kegiatan Penutup		
1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Individu	2 menit
2. Peserta didik melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Hal baru apa sajakah yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini? • Hal apa sajakah yang masih belum jelas? • Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran berlangsung? Mengapa? 	Individu	
3. Peserta didik mengerjakan evaluasi	Individu	
4. Guru mengajak peserta didik berdoa sesudah pembelajaran, dengan dipimpin oleh salah satu siswa	Klasikal	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan selama proses kegiatan belajar
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
3. Penilaian ketrampilan : Keaktifan dan kreativitas peserta didik dalam menghasilkan produk wirausaha

Kendal, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Montongsari

Guru Kelas VI

Sodikin, S.Pd
NIP 19640915 198405 1 001

Wiwi Sukmawati, S.Pd
NIP. 19771215200903 2005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Keragaman Wirausaha dalam Kehidupan Sehari-hari

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Montongsari
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 4

Ringkasan Materi

Beragam barang yang dibutuhkan oleh masyarakat memengaruhi keberagaman kegiatan ekonomi yang ada. Sebuah kegiatan ekonomi tidak dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang beragam. Oleh karena itu, orang lain mendirikan sebuah usaha yang berbeda agar kebutuhan tetap dapat terpenuhi. Mendirikan usaha sendiri disebut sebagai kegiatan berwirausaha. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada yang menghasilkan barang seperti pedagang aneka jus buah, penjual tempe, penjual bakso dan sebagainya. Ada juga yang menghasilkan jasa seperti ojek, tukang cukur, cuci kendaraan bermotor dan sebagainya.

Perbedaan kegiatan wirausaha bukanlah penghalang untuk saling menghormati dan menghargai. Antara pemilik usaha maupun masyarakat harus menghargai keberagaman kegiatan wirausaha yang ada. Keberagaman tersebut bermanfaat untuk dapat memenuhi kebutuhan masyarakat. Setiap orang yang memiliki wirausaha, tentunya ingin mengembangkan usahanya menjadi maju. Namun, seringkali sebuah usaha menghadapi rintangan yang dapat mengancam kelangsungan usaha tersebut. Jika pemiliknya tidak mampu menghadapi rintangan, usaha akan mengalami kerugian bahkan kemunduran.

Untuk menghindari hal tersebut, pemilik usaha harus memiliki sikap kerja keras dan pantang menyerah dalam menjalankan usahanya. Kerja keras dan semangat pantang menyerah merupakan sikap yang dapat membuat sebuah usaha menjadi maju dan berkembang pesat

Antar pemilik usaha dapat saling bekerja sama dalam menjalankan usahanya sehingga kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi dan kesejahteraan masyarakat pun meningkat. Misalnya sebuah wirausaha aneka minuman jus buah yang membutuhkan pedagang buah untuk membuat aneka minuman jus buah, pedagang bakso yang membutuhkan daging untuk membuat bakso dari penjual daging dan sebagainya.

Penugasan

Buatlah satu jenis kegiatan wirausaha yang sudah disepakati bersama dalam kelompok

Laporan Kegiatan Praktik Membuat Satu Jenis Wirausaha	
Nama kegiatan	
Tujuan kegiatan	

Alat dan bahan
Langkah-langkah
Hasil kegiatan
Kesimpulan

Pertanyaan

1. Bergerak di bidang apakah jenis wirausaha yang sudah kalian buat?
2. Tentukan target konsumen atau pembeli dari usaha tersebut!
3. Tentukan harga jualnya!
4. Tentukan tempat usaha yang sesuai untuk menjual!
5. Bagaimana cara memasarkan agar hasil wirausaha tersebut dikenal dan dipilih pembeli?

Soal evaluasi

Mupel: PPKn

Nama peserta didik :

Nomor urut :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan 5 contoh jenis usaha yang menghasilkan barang di lingkungan sekitar rumah!
2. Mengapa kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar itu beragam?
3. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
4. Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
5. Apa yang harus dilakukan jika di sekitar usahamu, ada orang lain yang membuka usaha yang serupa?

Selamat mengerjakan

2. Penilaian pengetahuan

Mupel: PPKn

No	Uraian soal	Kunci jawaban	Bentuk soal	skor
1	Tuliskan 5 contoh jenis usaha yang menghasilkan barang di lingkungan sekitar rumah!	Pembuatan bakso, pedagang tempe, penjual konektor masker, penjual kripik singkong, penjual aneka jus buah. (kreativitas peserta didik)	Uraian	15
2	Mengapa kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar itu beragam?	Untuk memenuhi semua kebutuhan masyarakat	Uraian	15
3	Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?	Sikap yang harus dimiliki wirausahawan adalah kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif, dan berani memulai	Uraian	20
4	Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?	Faktor harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha adalah minat, ketrampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat	Uraian	25
5	Apa yang harus dilakukan jika di sekitar usahamu, ada orang lain yang membuka usaha yang serupa?	Harus berani bersaing dengan sehat dengan meningkatkan kualitas produk dan melakukan inovasi dalam mempertahankan pelanggan	Uraian	25
Skor maksimal				100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Penilaian ketrampilan

Proses dalam menghasilkan produk yaitu satu jenis wirausaha dengan bahan dasar yang berbeda dalam setiap kelompok

Rubrik penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	keaktifan peserta didik dalam kelompok	Tidak aktif dalam kelompok	Kurang aktif dalam kelompok	Aktif dalam kelompok	Sangat aktif dalam kelompok
2	Kreativitas dalam memunculkan ide	Tidak kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan cukup baik	Cukup kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan baik	Kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan sempurna	Sangat kreatif dalam kelompok sehingga produk yang dihasilkan sangat sempurna
3	Kekompakan peserta didik dalam menyelesaikan tugas	Tidak kompak sehingga tugas tidak selesai	Kurang kompak sehingga tugas selesai tidak tepat waktu	Cukup kompak sehingga tugas selesai dengan hasil baik	Sangat kompak sehingga tugas selesai dengan hasil memuaskan

Format Penilaian

No	Nama kelompok	Nama siswa	skor			Jumlah skor	Skor akhir
			Keaktifan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kekompakan (1-4)		

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$