

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGTENGAH
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Mengenal musim kemarau,penghujan dan upaya menghadapi)
 Muatan : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, kemudian menanyakan kabar dan mengabsen siswa. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Guru menginformasikan tema yang akan dibahas pada pembelajaran kali ini yaitu tentang "Peristiwa Alam". Dalam pembelajaran kali ini kita akan mengenal musim kemarau dan upaya cara menghadapinya. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yaitu tentang beberapa peristiwa alam yang terjadi. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan dibuka dengan meminta siswa mengamati beberapa gambar tentang bencana kekeringan yang ditunjukkan oleh guru. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> Tanyakan kepada siswa apakah pernah mengalami kekeringan di daerah tempat tinggalnya, apa yang terjadi pada masa kekeringan tersebut? Siswa diperlihatkan gambar yang ada di buku siswa. Siswa memberi pendapat tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kekeringan. Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan yang mereka pilih. Kelompok pengamat bertugas mengamati kelompok yang bermain. Satu 	5 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>kelompok bermain akan diamati .</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menuliskan apa yang akan mereka lakukan, jika di tempat tinggal mereka terjadi bencana kekeringan berdasarkan hasil diskusi. 9. Guru membagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang , siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. 10. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. 11. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. 12. Bersama guru siswa menyimpulkan apa saja yang harus dilakukan untuk mengatasi musim kekeringan jika hal tersebut terjadi di daerahnya. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. <ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>3 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarnegara, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

SUPRIYATI,S.Pd.I
NIP. 19750905 200801 2 013

NETI HARTATI,S.Pd.
NIP. 19740307 201406 2 003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abizar								
2	Agha								
3	Alfaro								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	
1.	Alifatun							
2.	Anugrah Okta							
3.	Arsya Zahsy							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes tertulis :

1. Masing-masing siswa membuat 3 kalimat pujian dengan bahasa yang baik dan benar

2. Masing-masing siswa menuliskan 3 cara menanggulangi musim kemarau.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 2

Skor setiap soal : 50

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik mempraktikan secara lisan kalimat pujian dengan baik dan benar

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kemampuan membuat kalimat pujian yang baik dan benar	Siswa mampu mengucapkan 3 kalimat pujian dengan baik dan benar	Siswa mampu mengucapkan 2 kalimat pujian dengan baik dan benar	Siswa mampu mengucapkan 1 kalimat pujian dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu mengucapkan kurang dari 1