

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 16 Medan
Kelas/Semester	: XI/Genap
Tema	: Sistem hukum dan peradilan di Indonesia
Sub Tema	: Sistem Hukum di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis Hukum, makna hukum dan tujuan hukum dengan tepat dan cermat, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

B. ALAT, MEDIA PEMBELAJARAN, DAN SUMBER BELAJAR

Alat	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Laptop• Papan Tulis	<ul style="list-style-type: none">• Google Form• Power Point (PPT)• LKPD	<ul style="list-style-type: none">• Buku PPKn oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan• Buku siswa• Buku referensi yang relevan• Video pembelajaran• Sumber lain dari internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam kepada peserta didik- Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran- Memeriksa kehadiran peserta didik- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai- Mengajak peserta didik menyebutkan dimesnsi pelajar pancasila- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Disajikan peta konsep mengenai Sistem Hukum di Indonesia- Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 6 orang siswa.- Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi Sistem Hukum di Indonesia yang diberikan guru dengan penuh	5 menit

	<p>tanggung jawab, dengan indikator identifikasi: makna dan karakteristik Hukum, Penggolongan Hukum, Tujuan Hukum dan Tata Hukum di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam berdiskusi dan mencatat hasil identifikasi; - Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun laporan hasil kajian kelompok di kertas yang sudah disediakan.; - Setiap kelompok dengan bimbingan guru menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Kegiatan penyajian dilakukan setiap kelompok bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan respon dalam bentuk pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran - Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian aspek sikap : Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
2. Penilaian aspek pengetahuan : Mengerjakan soal latihan
3. Penilaian aspek keterampilan : Mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD)

Medan, Desember 2020

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 16 Medan

Guru Mata Pelajaran

Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd, M.Si
NIP. 19690803 199203 2 004

Muhammad Aslam, S.Pd.