

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SD Negeri 217 Bengkulu Utara
 Kelas ? semester : III / 2 (Dua)
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran : 2
 Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, Peserta didik dapat menuliskan ide Pokok dari teks bacaan “Pergi ke Pulau”
2. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui kegiatan bercerita, Peserta didik dapat membangun sikap percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan menyapa, dan mengucapkan salam serta menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran Peserta didik (Orientasi) ❖ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang Peserta didik. (Religius) ❖ Menanyakan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) ❖ Guru mengingatkan peserta didik tetap menjaga protocol kesehatan pada masa covid 19 ❖ Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari kemarin (apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan membaca teks “ pergi ke pulau”, dibuku Peserta didik 177- 178. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk membaca teks tersebut (Literasi) • Peserta didik mengidentifikasi kata kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari ide pokok di setiap paragraf pada bacaan teks “ Pergi ke Pulau “ | |

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan ide pokok pada table yang tersedia pada buku Peserta didik. Peserta didik dapat menyelesaikannya di lembar kerja Peserta Didik. <p>Ayo bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memasang gambar alat transportasi pada jaman dahulu dengan jaman sekarang. Pada buku siswa halaman 180 • Peserta didik bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya kegiatan memasang gambar pada buku siswa , halaman 180. Misalnya bercerita tentang mobil jaman dulu dan sekarang. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan lembar kerja Peserta Didik • Guru dan Peserta didik membahas Lemabar Kerja Peserta Didik” • Untuk mengetahui kemampuan peserta didik, guru memberikan soal ealuasi kepada peserta didik. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan refleksi proses kegiatan pembelajaran hari ini ➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➢ Guru mengingatkan kembali agar peserta didik mengulang kembali dirumah, pelajaran yang telah mereka dapatkan disekolah. ➢ Pada akhir pembelajaran guru mengajak peserta didik untuk berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing masing. | 2 Menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

- Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah,toleransi beragama.
- Sikap Sosial meliputi disiplin, ,ingin tahu,percaya diri dan saling menghargai

2. Penilaian Pengetahuan

- Penilai pengetahuan diambil dari hasil mengerjakan lembar kerja Peserta didik dan evaluasi Peserta Didik
- Skor untuk soal evaluasi satu nomor skornya 20

3. Penilaian Keterampilan.

- Penilai keterampilan di dapat dari hasil bercerita, yang dilaukan oleh peserta didik di depan kelas

Suka Makmur2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 217 Bengkulu Utara

Guru Kelas III

SUCIPTO, S.Pd.SD
NIP. 197003281995061001

SITI KHOLIPAH, S.Pd.SD
NIGBD. 2602320

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Perkembangan Teknologi Transportasi

Tema : 7. Perkembanga Teknologi
Sub Tema : 4 . Perkembangan Teknologi
Muatan : Bahasa Indonesia
Nama Siswa :
Hari tanggal :

Langkah Kegiatan :

Paman mengajak Beni ke pulau Bunaken. Bunaken memiliki keindahan bawah laut yang terkenal di dunia. Saat bepergian ke Bunaken, Beni menggunakan perahu umum.
Bagaimana suasana di dalam perahu yang Beni tumpangi?

Ayo Membaca 

Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Pergi ke Pulau

Paman mengajak Beni pergi ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu umum dapat ditumpangi siapa saja. Perahu yang ditumpangi Beni dapat memuat 30 orang.



1. Bacalah teks “ Pergi ke pulau “ pada buku siswa halaman 177 – 178 dengan teliti.
2. Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraph
3. Tulislah ide pokok dari setiap paragraph pada table yang telah disediakan

| Ide Pokok Paragraf | |
|--------------------|--|
| Paragraf 1 | |
| Paragraf 2 | |
| Paragraf 3 | |
| Paragraf 4 | |
| Paragraf 5 | |

Lembar Evaluasi Peserta Didik

Tema : 7. Perkembangan teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan : Bahasa Indonesia
Nama Siswa :
Kelas / Semester :

Bacaan teks untuk menjawab soal 1-3

Alat Transportasi Air

Rumah nenek Lina berada di dekat aliran Sungai Barito. Ada pemandangan menarik di Sungai Barito, tepatnya di muara Kuin, yaitu Pasar Terrapung. Kegiatan jual beli di pasar ini dilakukan dengan menggunakan jukung. Jukung dalam bahasa Banjar digunakan untuk menyebut perahu. Sungai Barito adalah sungai yang panjang dan mempunyai banyak anak sungai. Pada bagian lain sungai, masyarakat menggunakan kapal feri untuk menyeberangi sungai. Kapal feri dapat digunakan untuk mengangkut orang dan kendaraan.

Sebelum mengenal kapal feri, masyarakat setempat menggunakan kapal tradisional. Lina ingin mendengar informasi tentang kapal tradisional dan kapal modern. Ia kemudian bertanya kepada ayahnya tentang alat transportasi di Samarinda. Ayah Lina mulai menjelaskan bahwa pada tahun 70 – an transportasi hanya menggunakan sampan kecil. Masyarakat Banjar menyebutkannya dengan tambangan dan ketinting. Pada tahun 80-an, muncul alat transportasi motor klotok. Motor klotok yaitu perahu dibuat dari kayu dilengkapi dengan mesin disel. Motor klotok mengangkut penumpang dan barang – barang dalam jumlah besar.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Tulislah ide pokok dalam teks diatas!
2. Apa kegunaan kapal feri?
3. Sebutkan alat transportasi tradisional di sungai Barito !
4. Alat transportasi ... adalah alat transportasi yang dijalankan di air.
Kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah...
5. Perhatikan pernyataan berikut
 1. Kapal laut
 2. Kereta api
 3. Modern
 4. TeknologiKosa kata yang berhubungan dengan alat transportasi di tunjukkan oleh nomor ...

LAMPIRAN

Penilaian :

1. Penilaian Sikap:

| No | Hari dan Tanggal | Nama Siswa | Catatan perilaku | Butir sikap | Rencana tindak lanjut |
|----|------------------|------------|------------------|-------------|-----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan:

Soal : 5
Skor setiap satu soal : 20

Menulis ide pokok

| Ide Pokok | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Paragraf 1 | Paragraf 2 | Paragraf 3 | Paragraf 4 | Paragraf 5 |
| | | | | |

3. Penilaian Keterampilan : Rubric kegiatan bercerita

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Binaan |
|----------------|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Jumlah Kalimat | Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat | Jumlah kalimat 7 – 10 kalimat | Jumlah kalimat 4-6 kalimat | Kurang dari 3 kalimat |
| Penampilan | Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |
| Isi cerita | Ada pembukaan, cerita sesuai topic, cerita runtut ada penjelasan tambahan dan kontekstual | Hanya memenuhi tiga kriteria | Hanya memenuhi dua kriteria | Hanya memenuhi satu kriteria |

LAMPIRAN RANGKUMAN MATERI

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi

Bahasa Indonesia KD. 3.6 dan 4.6

Alat transportasi mengalami perkembangan dari masa ke masa. Ditemukannya alat transportasi modern membuat kita dapat menyeberangi lautan., sungai, dan selat. Misalnya alat transportasi kapal laut / kapal ferry yang dulu menggunakan perahu untuk menyeberang laut, sungai, atau selat.



