

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | TK MARDISIWI |
| Kelompok/Semester | B/1 |
| Tema | KEBUTUHANKU |
| Sub tema | MAKANAN DAN MINUMAN |
| Sub-sub tema | ADAB MAKAN DAN MINUM |
| Alokasi Waktu | 120 Menit (disimulasikan 10 menit) |
| Topik pilihan | Adab Anak yang Baik |

KOMPETESI INTI :

KI 1 : Sikap Spiritual

KI 2 : Sikap sosial

KI 3 : Pengetahuan

KI 4 : Keterampilan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN :

| BIDANG PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-----------------------|--------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1 3.2-4.2 | Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar Anak mampu berperilaku yang mencerminkan akhlak mulia yaitu dengan makan dan minum sesuai adab yang baik |
| Fisik Motorik | 2.1 | Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi |
| Kognitif | 3.5-4.5 | Anak dapat memecahkan masalah secara kreatif |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Anak mampu mengungkapkan kemampuan bahasa ekspresif |
| Sosial Emosional | 2.8 | Anak mampu melaksanakan tugas secara mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak mampu dan bangga menunjukkan hasil karyanya |

Media dan sumber belajar :

1. Gambar display adab makan dan minum
2. Kertas lipat
3. Lem
4. Gunting
5. Kertas
6. Gambar puzzle
7. Bekal makan dan minum anak

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ❖ Anak dapat mengenal bagaimana adab makan dan minum yang baik
- ❖ Anak dapat mempraktekkan secara langsung makan dan minum sesuai dengan adab yang baik
- ❖ Anak mau makan makanan yang sehat dan bergizi
- ❖ Anak dapat menyusun potongan puzzle gambar anak yang sedang makan dan minum sesuai dengan adab yang baik
- ❖ Anak dapat melipat membuat bentuk cangkir untuk tempat minum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 mnt) **(Simulasi 3 mnt)**
 - ❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar (NAM 3.1/4.1)
 - ❖ Guru memberikan apersepsi tentang adab makan dan minum
 - ❖ Guru menjelaskan gambar dan keterangan adab makan dan minum yang baik
 - ❖ Guru membuat kesepakatan dan aturan bermain dan belajar untuk hari ini
2. KEGIATAN INTI (60 mnt) **(Simulasi 5 mnt)**
 - ❖ Melipat bentuk cangkir dari kertas lipat (SE 2.8)
 - ❖ Menyusun puzzle gambar anak yang makan dan minum dengan adab yang baik (KOG. 3.5-4.5)
 - ❖ Praktek langsung makan dan minum bekal yang dibawa anak dengan adab yang baik (FM 2.1) (NAM 3.2-4.2)
3. ISTIRAHAT (30 mnt) **(tidak disimulasikan)**
 - ❖ Bermain bersama teman
4. KEGIATAN PENUTUP (30 mnt) **(Simulasi 2 mnt)**
 - ❖ Recalling dan diskusi hasil kegiatan hari ini
 - ❖ Tanya jawab tentang adab makan yang baik (BHS 3.11-4.11)
 - ❖ Anak bangga menunjukkan hasil karyanya melipat, menempel dan menggambar bentuk cangkir (SENI 3.15-4.15)
 - ❖ Guru menyampaikan tema dan kegiatan untuk besok
 - ❖ Berdoa sesudah belajar
 - ❖ Guru dan anak saling meminta maaf, mengucapkan salam, lalu anak-anak pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Alat penialain :
 - ❖ Cheklist
 - ❖ Catatan Anekdote
 - ❖ Hasil karya
2. Indikator penilaian :

| NO KD | KEGIATAN MAIN | PENILAIAN | | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-------------------------------|---|-------------|---------------------------------|--|
| | | TEKNIK | ALAT | |
| NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | Unjuk kerja | Cheklist Catatan Anekdote | Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar |
| SOSIAL EMOSIOANAL 2.8 | Melipat membuat bentuk cangkir | Penugasan | Cheklist Hasil karya | Anak mampu melaksanakan tugas melipat cangkir secara mandiri |
| KOGNITIF 3.5-4.5 | Menggunting dan menyusun puzzle menjadi gambar utuh | Penugasan | Cheklist Hasil karya | Anak mampu menyusun potongan gambar menjadi gambar utuh secara kreatif |
| FISIK MOTORIK 2.1 | Praktek langsung makan bekal yang dibawa dari rumah | Unjuk kerja | Cheklist | Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi |
| BAHASA 3.11-4.11 | Tanya jawab tentang adab makan dan minum yang baik | Observasi | Cheklist | Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang adab makan dan minum yang baik |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------|----------------------------------|--|
| SENI 3.15-4.15 | Menunjukkan karya yang dihasilkan dari melipat membuat bentuk cangkir | Observasi | Chekslist Catatan Anekdote | Anak bangga dan mau menunjukkan hasil karya yang dibuatnya kepada guru dan teman |
|-------------------|---|-----------|----------------------------------|--|

3. Format Penilaian

❖ CHECKLIST

| NO KD | KEGIATAN MAIN | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | NAMA ANAK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2-4.2 | Makan dan minum bekal dengan adab makan dan minum yang baik | Anak terbiasa melakukan perilaku baik yang mencerminkan akhlak mulia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOSIAL EMOSIOANAL 2.8 | Melipat kertas lipat menjadi bentuk cangkir | Anak mampu melaksanakan tugas melipat cangkir secara mandiri | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOGNITIF 3.5-4.5 | Menggunting dan menyusun potongan puzzle menjadi gambar utuh | Anak mampu menyusun potongan gambar menjadi gambar utuh secara kreatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FISIK MOTORIK 2.1 | Makan dan minum bekal yang dibawa anak dari rumah | Anak mengetahui dan mau makan makanan yang sehat dan bergizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BAHASA 3.11-4.11 | Tanya jawab tentang adab makan dan minum yang baik | Anak mampu menyebutkan kembali apa yang telah didengarnya tentang adab makan dan minum yang baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SENI 3.15-4.15 | Menunjukkan karya yang dihasilkan dari melipat membuat bentuk cangkir | Anak mamou dan bangga dengan karya yang dihasilkannya | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

❖ CATATAN ANEKDOT

| NO | HARI/TANGGAL | NAMA ANAK | PERILAKU ANAK | KETERANGAN |
|----|--------------|-----------|---------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |

❖ HASIL KARYA

| NO | HARI/TANGGAL | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|----|--------------|-----------|-------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Mardisiwi,



Budiwati Hadi P., S.Pd.AUD

Sleman, 20 Mei 2021

Guru Kelas B,



Sitiana Mariana, S.Pd.AUD