

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ngawi
Kelas/Semester : 1 (satu)/ genap
Tema : Peristiwa Alam
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 1
Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membedakan 2 jenis musim di Indonesia dengan benar
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
3. Dengan alat dan bahan yang disiapkan, siswa dapat membuat karya 3 dimensi dengan kreatif


Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan diawali dengan salam, lalu berdoa bersama yang dipimpin oleh murid sesuai jadwal. (religius)• Guru mengecek kehadiran murid, menanyakan kabar, dan menanyakan kebaikan apa yang sudah dilakukan hari ini. (karakter)• Menyanyikan lagu nasional (Indonesia Raya), guru memberi penguatan semangat Nasionalisme.• Guru mengecek kesiapan belajar murid dengan "Tepuk Semangat" dilanjutkan menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan"• Guru meminta siswa melalui curah pendapat tentang musim kemarau dan penghujan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok• Siswa mengamati gambar tentang musim kemarau dan penghujan• Siswa dan guru melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan• Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya• Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan kemudian siswa secara berkelompok mengelompokkan gambar tersebut dalam lembar kerja• Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompoknya di depan kelas secara bergantian• Siswa mengungkapkan kalimat pujian setelah melakukan kegiatan• Siswa menyiapkan alat dan bahan karya 3 dimensi yang akan dibuat• Siswa membuat perahu sederhana seperti yang dicontohkan oleh guru	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memajang hasil diskusi di tempat yang telah disediakan• Siswa dipandu oleh guru melakukan refleksi• Guru memberi penguatan dan kesimpulan• Kegiatan ditutup salam dan doa	2 menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk

Kepala SD Muhammadiyah 1 Ngawi,


SYAIFUL HUSNA, S.Ag.
NBM 980043

Ngawi, 3 Januari 2022
Guru Kelas 1,


SIYAM SUPIAH, S.Pd.
NBM 1080360



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : _____

ANGGOTA KELOMPOK : _____

Perhatikan gambar berikut!

Kelompokkan gambar sesuai dengan musim kemarau atau penghujan dengan tepat!



Musim kemarau

Musim penghujan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah sebuah alat perahu penyelamat mainan dengan alat dan bahan sebagai berikut:

1. Dua buah botol air mineral bekas 500ml
2. Selotip
3. Kardus bekas (kardus susu atau sejenisnya)
4. Tusuk satai atau lidi
5. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
6. Gunting

PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

Memberi tanda centang pada kolom yang sesuai dengan sikap

No.	Nama siswa	Sikap							
		Percaya diri				Kerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Kriteria

Sangat baik : 3,55-4,00

Baik : 2,55-3,55

Cukup : 1,55-2,55

Kurang : Kurang dari 1,55

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab
2. Tes Tulis tentang mengelompokkan benda yang sesuai dengan musim

PENILAIAN KETERAMPILAN

(membuat perahu dengan teknik konstruksi)

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.