

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN PALANG	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Kimia	Bidang Keahlian : Teknologi Informasi & Komunikasi
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)	Program Keahlian :
Komp Keahlian : RPL (C1)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Persamaan Reaksi	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode demonstrasi diharapkan peserta didik dapat **berfikir kritis dan kreatif** dalam menganalisa dan mengkaitkan lambang unsur, rumus kimia, dan persamaan kimia dalam kehidupan sehari-hari, juga dapat terlibat aktif dalam pembelajaran memiliki **rasa ingin tau, teliti, tertib dan mampu bekerja sama** saat melakukan pengamatan **jujur dan bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan sehingga mampu mengintegrasikan dan menuliskan lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN, Pertemuan ke-3

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1.	<b>PKK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pembukaan dengan memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>• Guru dan Tanya Jawab materi sebelumnya tentang lambing unsur dan rumus kimia</li> <li>• Membentuk Kelompok kecil (4-5) orang</li> </ul>	Religius, Cinta tanah air, gotong Royong	2 menit
2	<b>NUMERICAL LITERASI 4 C HOTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pra demonstrasi : Guru memberikan rangsangan tentang reaksi kimia sederhana dalam kehidupan sehari hari diharapkan peserta didik berfikir kritis</li> <li>• Guru Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</li> <li>• Guru Melakukan demontrasi tentang reaksi kimia sederhana di depan kelas dan peserta didik mengamati, mengidentifikasi zat –zat yang bereaksi dan zat hasil reaksi</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKS berdasarkan hasil demonstrasi diharapkan terjadi kerjasama.</li> <li>• Peserta didik saling berdiskusi dan membuat kesimpulan</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis, analisis, dan kreatif) Bekerja sama, jujur dan bertanggung jawab	6 menit
3	<b>PKK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pengerjaan LKS terkait materi yang telah dipelajari yaitu persamaan reaksi kimia</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu struktur atom</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis, analisis, dan kreatif)	2 menit

### C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Persamaan Reaksi
2	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar Kerja siswa dan diskusi
3	Sikap	Observasi	Observasi komunikatif dan kreatif

Pendekatan, Model, dan Metode	Media, Alat dan Sumber Belajar
1. Pendekatan berfikir : <i>Scientific</i> 2. Model Pembelajaran : Discovery learning 3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, penugasan, dan tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat dan Bahan Demonstrasi</li> <li>• Lembar Kerja Siswa (LKS)</li> <li>• Buku Kimia SMK Kelas X Teknologi dan Rekayasa Penerbit Erlangga</li> <li>• <a href="https://dosenmipa.com/persamaan-reaksi/">https://dosenmipa.com/persamaan-reaksi/</a></li> </ul>

Mengetahui,

Pt. Kepala SMK Negeri Palang



**Drs. MOH. MUJIB. B., M.Pd**  
 Pembina Tk.I

NIP. 196302101995011001

Tuban ,

Guru Mata Pelajaran

**IIN YULATIN, S.Pd**

NIP 197405292014072001