

**Nama penyusun RPP** : Rahadian Anton S,S.Pd,M.Si.  
**Instansi** : SDN 2 Sumberagung  
**Jenjang/Kelas** : SD / 5  
**Alamat surel** : rahadiananton823245303@gmail.com  
**Topik RPP** : Lingkungan Sahabat Kita

## Skenario pembelajaran

### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengel. Kelas (I, Ps, Klp, Klas.)	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
1. Guru menyapa peserta didik: "Selamat pagi anak-anak. Apa kabar anak-anak hari ini? Anak-anak sehat itu karena anugrah dan karunia dari Tuhan maka jangan lupa bersyukur kepada Tuhan ya . Hari ini kita akan belajar bersama. Semangat ya !"	Klasikal	10 menit
2. Guru memberikan pertanyaan apersepsi: ➤ Apa yang anak-anak butuhkan untuk ,minum,mandi,mencuci pakaian,menyiram tanaman dll? ➤ Air yang bagaimana yang layak kita gunakan untuk minum? ➤ Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? ➤ Apakah air laut yang asin layak untuk minum,memasak,mencuci dan menyiram tanaman?	Klasikal	
<b>Kegiatan Inti</b>		
1. Guru memberikan penjelasan mengenai syarat air bersih	Individu	80 menit
2. Peserta didik membaca penugasan yang terdapat pada LKPD	Kelompok	
3. Peserta didik melakukan diskusi sesuai penugasan pada LKPD	Kelompok	
4. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi	Kelompok	
5. Peserta didik tanya jawab menanggapi presentasi kelompok lain	Klasikal	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
Peserta didik melakukan refleksi: 1. Peserta didik menyebutkan syarat air bersih dan faktor yang dapat merubah air bersih. 2. Peserta didik menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.	Individu	15 menit

### Catatan untuk guru:

Penilaian sikap : keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas  
 Penilaian pengetahuan : menghubungkan syarat air bersih dengan cara menjaga tersediaanya  
 Penilaian keterampilan : melakukan diskusi dan presentasi  
 Sumber Belajar : Buku tematik kelas 5

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## AIR BERSIH

### Ringkasan

Setiap hari kita memerlukan air untuk beraktifitas, seperti makan, minum, mandi, mencuci pakaian, menyiram tanaman dan sebagainya. Air dipermukaan bumi tidak akan habis karena adanya siklus air. Air yang kita gunakan dalam aktifitas sehari-hari adalah air bersih. Saat ini air bersih semakin sulit didapatkan sehingga orang seringkali perlu membelinya. Daerah perkotaan merupakan tempat yang paling banyak mengalami kesulitan mendapatkan air bersih. Hal ini karena sumur atau sungainya telah tercemar.

Sebagian besar air yang menutupi planet bumi ini yaitu 97% berupa air laut yang rasanya asin. Air laut tidak dapat digunakan disebagaian besar industri dan rumah tangga. Air laut juga tidak bagus untuk minum, makan, mencuci, menyiram tanaman dll Untung saja walaupun 97% permukaan bumi itu air asin masih ada 3% berupa air segar, air bersih untuk digunakan dalam aktivitas sehari-hari.

Persyaratan air bersih meliputi syarat fisik, kimiawi dan mikroba.

Syarat secara fisik :

- ❖ Tidak berasa
- ❖ Tidak berbau
- ❖ Tidak keruh dan tidak berwarna
- ❖ Suhunya sejuk
- ❖ Tidak memiliki endapan

Syarat secara kimiawi :

- ✓ Memiliki keasaman yang normal
- ✓ Tidak mengandung bahan kimia beracun
- ✓ Tidak mengandung bahan-bahan kimia yang berlebihan

Syarat mikroba :

- Tidak mengandung bakteri pathogen yaitu bakteri yang berbahaya jika dikonsumsi makhluk hidup
- Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera

## DISKUSI



Dengan melihat gambar ilustrasi diatas dan membaca bacaan di buku siswa tema 8 halaman 100 dan 105, jawablah pertanyaan dibawah ini dan diskusikan dengan teman sekelompokmu !

1. Apakah bakteri, cairan kimia dan logam yang masuk ke dalam air dapat merubah rasa air ? Berikan contohnya !
2. Apakah pencemaran oleh limbah industri dapat merubah bau air ?
3. Apakah air yang keruh layak digunakan untuk minum, memasak, mandi dll ? Mengapa?
4. Apakah air yang memiliki endapan kotoran dan zat kimia baik untuk digunakan? Mengapa?
5. Apakah air di gunung belerang dapat digunakan untuk aktifitas kehidupan sehari-hari?

Mengapa?

6. Berdasarkan jawaban diatas,tuliskan minimal 5 syarat-syarat air yang dapat digunakan untuk aktifitas sehari-hari menurut kelompokmu !
7. Sebutkan 3 cara menghemat air bersih dalam kehidupan sehari-hari !
8. Apakah reboisasi/ menanam pohon dapat membantu menjaga ketersediaan air bersih? Jelaskan !
9. Apakah membuat resapan air dapat membantu menjaga ketersediaan air? Jelaskan!
10. Ketersediaan air bersih di perkotaan semakin sedikit, apa yang dapat dilakukan warga kota ketika turun hujan, supaya tetap memiliki air bersih? Jelaskan !
11. Berdasarkan jawaban diatas,tuliskan minimal 5 cara / tindakan yang dapat menjaga ketersediaan air bersih menurut kelompokmu !

KESIMPULAN	
SYARAT- SYARAT AIR BERSIH	CARA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR BERSIH

Penilaian :

Keaktifan dalam diskusi kelompok

Keaktifan dalam presentasi

Lembar kerja kelompok

**Tugas di rumah**

Buatlah penyaring/pemfilter air sederhana bersama kelompokmu

Alat dan bahan : kerikil, arang, kapas dan botol plastik / botol aqua  
Gunting / pisau

Cara pembuatan :

- a. Potong botol plastik pada bagian bawah botol, kemudian pada bagian atas/ tutup botol dilobangi ukuran kecil untuk jalan keluar air
- b. Letakan botol yang sudah dipotong secara terbalik dengan posisi tutup botol menghadap ke bawah, masukan kapas, arang, kapas, batu kerikil bagian atas

Penggunaan :

Tuang air kotor kedalam botol pemfilter air, dan air kotor akan berubah menjadi air yang bersih

## LAPORAN PERCOBAAN

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama Percobaan	Penyaring Air
Tujuan Percobaan	1. 2.
Alat dan Bahan	1. 2. dst
Cara Membuat	1. 2. dst
Gambar/foto/video	

Kesimpulan :

---

---

---

---

Penilaian  
Hasil lembar laporan percobaan

Kepala Sekolah

Sumberagung, 2 Januari 2022  
Guru Kelas

SUNARTI,S.Pd  
NIP 196201061983042002

RAHADIAN ANTON S.S.Pd . M.Si  
NIP 197805262009031002

