

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMK Bina Teknologi Purwokerto  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kompetensi Keahlian : SKK  
Kelas / Semester : X/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Alokasi Waktu : 8 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit Vicon (PJJ DARING))

| A. Kompetensi Dasar  | Menerapkan Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma<br>Menyelesaikan soal Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma   |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------|------------------|--|--|--|--|--|
| B. Tujuan Pembelajaran   | Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma<br>Menghitung soal Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma  |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| C. Materi Pembelajaran   | Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma  |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| D. Metode Pembelajaran   | Discovey Inquiry Learning  |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| E. Kegiatan Pembelajaran   | <p><b>1. Pendahuluan( 10Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke room Google Classroom ( Zoom ) melalui kode/ link/ Meeting ID dan Password yang telah dibuat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyapa peserta didik yang telah masuk ke room dan mengecek jumlah siswa yang masuk</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan pelajaran di room pembelajaran</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa di room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li> <li><input type="checkbox"/> Pesertadidik berdoa bersama (penanaman pembiasaan diri siswa tentang imtaq dan iptek)</li> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk absen di form Form absensi atau chat Zoom</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan apersepsi awal tentang pencegahan dan penanganan pandemi covid 19 dan selalu mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu cuci tangan dan menggunakan masker saat keluar rumah</li> <li><input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.</li> </ul> <p><b>2. Inti (40menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 10 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengulang secara garis besar materi yang telah dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul> |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| F. Alat dan Sumber Belajar   | <p>1. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Handphone, Power Point, WA grup, Google Classroom, Zoom</li> </ul> <p>2. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika Erlangga, Bank Soal</li> <li><input type="checkbox"/> Laman <a href="https://covid19.go.id/">https://covid19.go.id/</a> atau <a href="http://bersama.hadapi.korona.kemdikbud.go.id/">http://bersama hadapi korona.kemdikbud.go.id/</a></li> </ul>   |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| G. Penilaian Hasil Belajar   | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indikator Pencapaian</th> <th style="width: 50%;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma</td> <td rowspan="2">Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)<br/>TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)<br/>TesTulis (google form)</td> </tr> <tr> <td>Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>   |  | Indikator Pencapaian | Teknik Penilaian | Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma | Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)<br>TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)<br>TesTulis (google form) | Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma |  |  |
| Indikator Pencapaian   | Teknik Penilaian   |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma | Observasi (keaktifan siswa dalam WA grup)<br>TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat di WA grupatau Google Classroom)<br>TesTulis (google form)   |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
| Siswa dapat Menentukan nilai Bilangan Eksponen, Akar dan Logaritma |  |  |                      |                  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                      |                  |  |  |  |  |  |

Karanganyar, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Bina Teknologi Purwokerto

Guru Mapel

Dedyanto Wahyuadi, S.Si, M.Si  
NIP. -

Sriyanti, S.Pd.  
NIP. -