



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	SMAN I Jamblang		
MATA PELAJARAN	Sosiologi		
KELAS /SEMESTER	X / Ganjil		
TAHUN PELAJARAN	2021 – 2022		
PERTEMUAN	8		
PROGRAM	IPS		
KOMPETENSI INTI	3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.		
KOMPETENSI DASAR	3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.		
Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	
1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 2. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial	1. Empati 2. Interaktif 3. Kritis	1. Kejujuran 2. Kreatif	
ALOKASI WAKTU	10 menit (1 pertemuan)		




TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN	Siswa dapat memahami pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
MATERI POKOK PEMBELAJARAN	Pengertian interaksi sosial dan syarat interaksi sosial

METODE PEMBELAJARAN

	Diskusi	
V	Ceramah Bervariasi	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<p>PEMBUKA (Apersepsi) 2 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengucapkan salam dan berdoa. ☞ Guru mengecek kehadiran dan memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ☞ Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilakukan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktif
<p>INTI 6 Menit</p>	<p> Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik menyimak dengan dengan serius penjelasan awal yang disampaikan oleh guru mengenai definisi dan syarat interaksi sosial. ☞ Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat point yang disampaikan oleh guru. ☞ Peserta didik membuat contoh interaksi sosial yang terjadi disekitar sekolah dan tempat tinggal. <p> Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan contoh yang telah dibuat. ☞ Guru mengintruksikan kepada peserta didik lain untuk mencatat contoh yang disampaikan. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mereview ulang definisi, syarat, dan contoh interaksi sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Interaktif • Empati
<p>PENUTUP (Internalisasi dan refleksi) 2 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai definisi, syarat, dan contoh interaksi sosial. ☞ Peserta didik diajak merefleksikan nilai-nilai serta kecakapan hidup (<i>life skill</i>) yang bisa dipetik dari pembelajaran yang telah diikuti. ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kritis • Jujur

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan membangun karakter. ☞ Guru memberikan salam penutup. 	
--	--	--

SUMBER BELAJAR

V	Pustaka rujukan	MODUL SOSIOLOGI KELAS X DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH.
	Material: VCD, kaset, poster	
V	Media cetak dan elektronik	Artikel atau berita berkaitan dengan interaksi sosial.
	Website Internet	
	Narasumber	
	Model peraga	
V	Lingkungan	Lingkungan sekolah

PENILAIAN

TEKNIK DAN BENTUK		Tes Lisan																																						
	V	Tes Tertulis																																						
		Observasi Kinerja/Demonstrasi																																						
	V	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio																																						
	V	Pengukuran Sikap																																						
		Penilaian diri																																						
INSTRUMEN /SOAL	<ol style="list-style-type: none"> 1 Jelaskan kembali definisi interaksi sosial menurut Anda! 2 Sebutkan dan jelaskan syarat terjadinya interaksi sosial! 3 Berikan contoh interaksi sosial yang pernah Anda lakukan dalam kehidupan sehari-hari! 																																							
RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI	<p style="text-align: center;">RUBRIK PENILAIAN TUGAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">NO</th> <th rowspan="2">ASPEK</th> <th colspan="6">TINGKAT KEMAMPUAN</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ketepatan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kreativitas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kedalaman</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		NO	ASPEK	TINGKAT KEMAMPUAN						0	1	2	3	4	5	1	Ketepatan							2	Kreativitas							3	Kedalaman						
NO	ASPEK	TINGKAT KEMAMPUAN																																						
		0	1	2	3	4	5																																	
1	Ketepatan																																							
2	Kreativitas																																							
3	Kedalaman																																							

RUBRIK PENILAIAN ASPEK SIKAP

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SCORE
----	--------------------	----------	-------

1	Santun (Respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun Sering menunjukkan sikap santun Beberapa kali menunjukkan sikap santun Pernah menunjukkan sikap santun Tidak pernah menunjukkan sikap santun	5 4 3 2 1
2	bertanggungjawab (responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggungjawab Sering menunjukkan sikap bertanggungjawab Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggungjawab Pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggungjawab	5 4 3 2 1
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap kerjasama Sering menunjukkan sikap kerjasama Beberapa kali menunjukkan sikap kerjasama Pernah menunjukkan sikap kerjasama Tidak pernah menunjukkan sikap kerjasama	5 4 3 2 1
4	Disiplin (discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin Sering menunjukkan sikap disiplin Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin Pernah menunjukkan sikap disiplin Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	5 4 3 2 1
5	Percaya diri (confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri Sering menunjukkan sikap percaya diri Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri Pernah menunjukkan sikap percaya diri Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 4 3 2 1

Cirebon, Juli 2021

Mengetahui:
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Wintomo, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP 19641121 198901 1 003

Maulana, S. Pd.