

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 091693 MAYANG
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat membedakan lingkungan yang baik dan lingkungan yang tidak baik.
2. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru mengingatkan tentang pesan ibu 3 M (menggunakan masker, menjaga jarak dan mencuci tangan) sesering mungkin sebelum mengingatkan tentang pelajaran hari ini baru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan beberapa gambar lingkungan, kemudian siswa mengamati lingkungan tersebut .
- Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada beberapa siswa tentang gambar yang disajikan , mana gambar yang memuat lingkungan yang baik dan lingkungan yang tidak baik.
- Guru kembali menampilkan gambar tentang upaya pelestarian lingkungan yang ada di sekitar siswa , kemudian siswa memperhatikan dan mendengarkan.
- Guru kembali memandu siswa dan membahas tentang beberapa gambar yang telah disampaikan tadi sambil melontarkan beberapa pertanyaan ke beberapa siswa .

Pertanyaan.

1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?

Jawabannya

Gambar menunjukkan orang yang sedang buang sampah

2. Dimana kegiatan itu dilakukan?

Jawabannya

Dimana saja kita berada kita harus membuang sampah pada tempatnya.

3. Apa manfaat dari buang sampah tersebut?

Jawabannya

Agar lingkungan menjadi bersih, karena bersih itu akan menghindarkan lula dari penyakit.

Ayo berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang dengan cara diacak.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan pertanyaan berikut.
 1. Sebutkan tiga ciri lingkungan yang baik !
Jawabannya
Tidak ada sampah, Sumber air bersih ada, Udara bersih
 2. Sebutkan tiga ciri lingkungan yang tidak baik!
Jawabannya
Udara kotor dan bau, Banyak sampah, Gersang atau tidak ada tumbuhan.
 3. Sebutkan tiga upaya pelestarian lingkungan yang kamu ketahui!
Jawabannya

Membuang sampah di tempatnya, Melakukan reboisasi , mendirikan cagar alam.

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsungmapu mengemukakan hasil belajar hari ini
 1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 2. Bagaimana lingkungan sekitar siswa dan upaya pelestariannya?
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mencatat hal- hal menonjol (positif atau negatif)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan
- Tes tertulis soal
 1. Bagaimana ciri lingkungan yang baik?
 2. Bagaimana ciri lingkungan yang tidak baik?
 3. Sebutkan tiga upaya pelestarian lingkungan ?

Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui ciri lingkungan yang sehat	Dapat menjelaskan tiga ciri lingkungan sehat	Dapat menjelaskan dua ciri lingkungan sehat	Dapat menjelaskan satu ciri lingkungan sehat	Belum dapat menjelaskan ciri lingkungan sehat
Mengetahui ciri lingkungan yang tidak sehat	Dapat menjelaskan tiga ciri lingkungan sehat	Dapat menjelaskan dua ciri lingkungan sehat	Dapat menjelaskan satu ciri lingkungan sehat	Belum dapat menjelaskan ciri lingkungan sehat
Mengetahui upaya pelestarian lingkungan	Dapat menjelaskan tiga upaya pelestarian lingkungan	Dapat menjelaskan dua upaya pelestarian lingkungan	Dapat menjelaskan satu upaya pelestarian lingkungan	Belum dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan

Mengetahui
Kepala SDN 091693
Mayang

.....
Guru Kelas V

R U S L A N, S. Pd
NIP. 19660806 199103 2003.

SRI MAHYANI, S.Pd SD
NIP. 19780917 200502 2001

LAMPIRAN.

Contoh gambar-gambar lingkungan yang asri dan lingkungan yang tercemar:



Upaya Pelestarian Lingkungan

