

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KRAMAT JATI 07
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema / Sub	: Wirausaha (Tema 5)/ Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKN, SBdP
Pembelajaran ke	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati Diorama, peserta didik dapat menjelaskan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Melalui kegiatan praktek, peserta didik dapat membuat Diorama keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sebuah produk dengan mandiri.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mendemonstrasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
6. Melalui kegiatan praktek, peserta didik dapat membuat embalase sebagai identitas sebuah produk dengan mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya". ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang" pada bukunya di halaman 137- 138 ➤ Guru menginformasikan tema/sub tema, tujuan pembelajaran kepada peserta didik yaitu "Kewirausahaan" Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati diorama yang ditampilkan di depan kelas ➤ Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai kegiatan pada diorama tersebut ➤ Dari kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ➤ Peserta didik diminta mengamati berbagai kemasan produk dalam diorama yang telah disiapkan guru. ➤ Bersama kelompoknya peserta didik diberikan tugas mengerjakan LKPD 1 untuk menelaah manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan mereka sehari-hari. ➤ Setelah selesai mengerjakan LKPD 1 setiap kelompok mendemonstrasikan hasil pekerjaan mereka tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ➤ Peserta didik bersama kelompoknya diberikan LKPD 2 untuk berkreasi membuat diorama keberagaman wirausaha dan kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah di lkpd: ➤ Setelah selesai membuat diorama lembalase kemasan produk, guru melakukan penilaian produk embalase dengan menggunakan rubrik. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. • Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang belum dipahami. • Guru melakukan penilaian hasil belajar, membahasnya bersama-sama dan memberikan hasilnya. • Peserta didik diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang diorama embalase produk yang telah dibuat, • Peserta didik meminta orang tua untuk menulis komentar tentang cerita mereka. • Guru peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan. Sikap yang dikembangkan (religius, toleransi, percaya diri, dan teliti)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan : Tes Formatif (Tes Tertulis) dan Produk (Non Tes)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 2022
Guru Kelas 6 ,

SUDARYATI, S.Pd
NIP. 196304081985032008

SUGIYANTO, S.Kom., S.Pd.
NIP. 198603062019031004

Pengertian Wirausaha

Wirausaha secara umum adalah orang yang menjalankan usaha dengan kemungkinan untung atau rugi. Selain itu wirausaha atau kewirausahaan merupakan *suatu proses untuk mengembangkan dan membawa ide inovatif atau suatu cara agar dapat menjalankan sesuatu lebih lancar dan baik.*

Ciri-ciri Seorang Wirausaha

1. Selalu berpikir positif
2. Bersikap percaya diri
3. Berani mengambil setiap resiko yang ada
4. Berjiwa pemimpin
5. Selalu berorientasi ke depan
6. Berorientasi pada hasil
7. Bersikap Terbuka dan ramah
8. Tekun dan pekerja keras

Manfaat Wirausaha

1. **Manfaat wirausaha bagi diri sendiri :**
 - a. Memberi peluang dan kebebasan dalam menentukan nasib
 - b. Memberi peluang untuk melakukan perubahan
 - c. Memberi peluang mencapai potensi yang dimiliki sepenuhnya
 - d. Memberi peluang untuk meraih keuntungan seoptimal mungkin
 - e. Memberi peluang untuk melakukan sesuatu yang disukai dan menumbuhkan rasa senang dalam mengerjakannya
 - f. Memberi peluang untuk berperan aktif dalam masyarakat
2. **Manfaat wirausaha bagi orang lain :**
 - a. Menambah lapangan kerja dan mengurangi pengangguran
 - b. Mengurangi kesenjangan sosial dan ekonomi
 - c. Meningkatkan taraf hidup masyarakat
 - d. Melengkapi kebutuhan hidup

Teks Bacaan

Teks bacaan mengaitkan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Desa Sade terletak di Lombok Tengah, tidak jauh dari Pantai Kuta. Melihat ramainya wisatawan pengunjung pantai, Man dan teman-teman melihat peluang usaha untuk mengisi waktu luang mereka. Menjelang sore hari, mereka menawarkan berbagai aneka gelang benang buatan mereka ke wisatawan pengunjung pantai. Dengan kreatif mereka membuat berbagai ragam jalinan untuk ditawarkan. Kadangkala, mereka sisipkan manik-manik kayu untuk mempercantik gelang. Menyadari bahwa harga gelang yang dijual tidak dapat terlalu tinggi, mereka mengganti benang hasil pintalan kapas dengan benang jahit yang mereka beli di pasar. Seuntai gelang mereka jual dengan harga Rp5.000,00 hingga Rp15.000,00. "Dalam sehari, biasanya aku bisa menjual lima sampai enam gelang. Rata-rata dalam sehari kami bisa membawa pulang uang Rp30.000,00," ujar Man. Ketika ditanyakan untuk apa uang hasil jualan tersebut, "Untuk menambah uang jajan, dan membeli perlengkapan sekolah," jawabnya sambil tersenyum lebar.

Walau tidak pernah diminta oleh kedua orang tuanya untuk membantu keuangan keluarga, Man selalu memberikan uang hasil jaluannya kepada ibunya. Ketika sewaktu-waktu ingin membeli barang keperluan sekolah, ibunya akan memperbolehkannya Man menggunakan uang tersebut.

Man tidak kehilangan waktu bermainnya karena berjualan. Ia berjualan sambil bermain air dan bercengkerama di pinggir pantai dengan teman-temannya. Menjelang matahari terbenam, Man dan teman-temannya pulang untuk mengerjakan tugas sekolah dan beristirahat. Ketika tugas sekolah sudah selesai, Man membuat beberapa gelang untuk mengisi kembali persediaan untuk berjualan esok hari.

Man bangga ketika gelang hasil buaatannya dipuji oleh wisatawan. Sederhana, namun unik dan kreatif, begitu komentar para wisatawan terhadap gelang benang buatan Man dan teman-temannya. Kreativitas Man dalam memanfaatkan waktu luang memberinya pembelajaran hidup yang tak ternilai.

A. Pengertian Embalase

Embalase merupakan *reklame yang terdapat pada kemasan benda yang direklamekan disamping sebagai kemasan juga berfungsi sebagai daya tarik dan pemberitahuan kepada konsumen.*

B. Fungsi Embalase

Embalase berfungsi sebagai *daya tarik, pemberitahuan, dan informasi tentang produk tersebut.*

C. Unsur-Unsur yang Terdapat Pada Embalase

a. Komposisi gambar seimbang

Letak gambar yang dibuat harus seimbang dengan tulisan yang dicantumkan dan warna yang digunakan.

b. Membuat tulisan yang menarik

Membuat tulisan yang menarik pada benda yang akan dijual.

c. Warna kontras yang digunakan

Penentuan warna yang digunakan harus kontras.

D. Contoh-contoh Embalase Sebagai Identitas Sebuah Produk

Berikut contoh embalase sebagai identitas sebuah produk :

1. Embalase kemasan ice cream & cokelat 3. Embalase kemasan krim



2. Embalase kemasan air mineral 4. Embalase kemasan makanan ringan



E. Langkah-langkah Membuat Embalase Sebagai Identitas Sebuah Produk

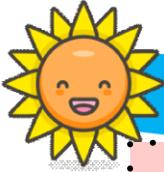
1. Menentukan jenis kemasan yang akan dipakai yang sesuai dengan segmen pasar atau target konsumen yang akan dibidik.
2. Menampilkan kemasan yang menarik, sesuai dengan pasar, dan memberikan informasi produk dengan jelas.
3. Membuat kemasan semenarik mungkin dan kenyamanan dalam menggunakan kemasan produk tersebut yang meliputi kemudahan ketika dibawa, dipegang dan lain sebagainya.
4. Ukuran kemasan harus sesuai dengan produk yang ada didalamnya untuk menghindari bentuk yang aneh atau bahkan pemborosan bahan yang digunakan.



LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Tuliskan contoh keberagaman wirausaha yang terdapat di sekitar tempat tinggal kalian beserta manfaatnya !



LANGKAH KERJA

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang !
2. Carilah contoh keragaman wirausaha yang terdapat di sekitar tempat tinggal kalian !
3. Tuliskan sebanyak 5 contoh keragaman wirausaha tersebut!
4. Kaitkan keberagaman wirausaha tersebut berdasarkan manfaatnya!
5. Diskusikan bersama kelompok !
6. Tuliskan kesimpulan pada kolom yang tersedia !
7. Setelah selesai berdiskusi , jawablah pertanyaan pada kolom yang tersedia



Kesimpulan

Dengan adanya keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari kita dapat



ALAT

1. Gunting
2. Lem
3. Pensil
4. Penggaris
5. Spidol warna-warni



BAHAN

1. Kertas Karton
2. Kertas origami
3. Kertas krep



LANGKAH KERJA

Langkah - langkah membuat diorama :

1. Pilihlah tema yang akan dibuat
2. Buatlah rancangan diorama
3. Pilihlah Bingkai
4. Buatlah latar belakang diorama
5. Buatlah dasar diorama
6. Tambahkan figure
7. Selesaikan diorama

1. Buatlah embalase kemasan produk dari alat dan bahan yang sudah kamu bawa dari rumah.
2. Embalase kemasan produk yang akan dibuat dapat berbentuk kerucut atau tabung (pilih salah satu)
3. Perhatikan 3 unsur dalam membuat embalase (gambar yang seimbang, tulisan dan warna yang menarik)
4. Setelah selesai membuat embalase , jawablah pertanyaan dan kesimpulan pada kolom yang tersedia



Pertanyaan

Tuliskan alasanmu memilih bentuk kerucut atau tabung pada embalase kemasan produk yang kamu buat !

Jawab : _____

Bagaimana kesesuaian embalase ((gambar yang seimbang, tulisan dan warna yang menarik) pada kemasan produk yang kamu buat ?

Jawab : _____



Kesimpulan

Saya memilih embalase kemasan produk berbentuk untuk dibuat embalaseny dengan kesesuaian

.....

Media Gambar disesuaikan dengan lingkungan sekolah dan rumah peserta didik kegiatan wirausaha



C. TABEL ANALISIS LEMBAR PENILAIAN

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Teknik	Bentuk Penilaian	Instrumen
PPKN	Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Tes	Tes Tertulis	Soal
	Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengaitkan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Tes	Tes (Tes tertulis)	Soal
	Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik dapat menelaah manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	Unjuk kerja	Non Tes (Pengamatan)	Rubrik
	Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mendemonstrasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri	Unjuk kerja	Non Tes (Pengamatan)	Rubrik
SBDP	Melalui kegiatan mengamati kemasan produk peserta didik dapat mengidentifikasi embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat	Tes	Tes (Tes tertulis)	Soal
	Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjabarkan embalase sebagai identitas sebuah produk	Unjuk Kerja	Non Tes (Pengamatan)	Rubrik
	Melalui kegiatan praktek, peserta didik dapat membuat embalase sebagai identitas sebuah produk dengan mandiri	Unjuk Kerja	Non Tes (Produk)	Rubrik

D. RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

Teknik : Non tes (Pengamatan)

Instrumen : Rubrik Pengamatan Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku								Jumlah Skor
		Berdoa				Bersyukur				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1										
2									

Berilah tanda ceklist (☐) pada kolom yang sesuai!

Kriteria Pedoman Penskoran Sikap Spiritual

No	Sikap	Kriteria			
		BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Berdoa	Siswa belum menunjukkan sikap berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, sebelum dan sesudah makan	Sikap berdoa siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan sikap berdoa walaupun sesekali masih di dalam hati	Sikap berdoa siswa sudah membudaya dan diterapkan dalam segala kegiatan pembelajaran
2	Bersyukur	Siswa belum menunjukkan sikap bersyukur seperti rasa bahagia selama pembelajaran dan sikap mencintai sesama/teman	Sikap bersyukur siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan sikap bersyukur dalam beberapa kegiatan pembelajaran walaupun masih malu-malu	Sikap bersyukur siswa sudah membudaya dan selalu diterapkan dalam segala kegiatan pembelajaran

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

$$\text{Skor Akhir Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Sikap yang Diamati}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Non Tes (Pengamatan)

Instrumen : Rubrik Pengamatan Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku																Jumlah Skor
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama				Toleransi				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	WQ W Q	
1																		
2																	

Bberilah tanda ceklist (☐) pada kolom yang sesuai!

No	Sikap	Kriteria			
		BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya Diri	Siswa belum menunjukkan sikap percaya diri pada saat mempresentasikan hasil kerja dan saat berdiskusi	Sikap percaya diri siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan sikap percaya diri walaupun sesekali masih malu-malu.	Sikap percaya diri siswa sudah membudaya dan diterapkan dalam segala kegiatan pembelajaran
2	Disiplin	Siswa belum menunjukkan sikap disiplin pada saat pembelajaran berlangsung.	Sikap disiplin siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan sikap disiplin walaupun sesekali masih menunjukkan sikap sedikit malas.	Sikap disiplin siswa sudah membudaya dan diterapkan dalam segala kegiatan pembelajaran
3	Kerjasama	Siswa belum menunjukkan sikap bekerjasama pada saat kegiatan berdiskusi kelompok.	Sikap bekerjasama siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan bersikap kerjasama dalam kelompoknya pada kegiatan berdiskusi.	Sikap bekerjasama siswa sudah membudaya dan selalu diterapkan dalam segala kegiatan berdiskusi.
4	Tolearnsi	Siswa belum menunjukkan sikap bertoleransi pada teman yang berbeda agama, suku dan tingkat ekonomi	Sikap toleransi siswa mulai terlihat walau masih belum menjadi kebiasaan.	Siswa mulai membiasakan sikap toleransi walaupun sesekali masih malu-malu.	Sikap toleransi siswa sudah membudaya dan diterapkan dalam segala kegiatan pembelajaran

Keterangan

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

$$\text{Skor Akhir Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Sikap yang Diamati}}$$

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Sistematika Presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
2.	Kemampuan Berkomunikasi	Mampu berkomunikasi dengan sangat baik	Mampu berkomunikasi dengan baik	Kurang baik dalam berkomunikasi	Tidak dapat berkomunikasi dengan baik
3.	Kemampuan Menyimpulkan	Mampu menyimpulkan dengan sangat tepat	Mampu menyimpulkan dengan tepat	Kurang mampu menyimpulkan	Tidak mampu menyimpulkan

2. Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Embalase

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Perencanaan	Bahan lengkap(spidol, lem, gunting,kertas karton, kertas origami, hiasan/manik-manik)	Memenuhi 5 bahan dari 6 bahan	Memenuhi 4 bahan dari 6 bahan	Memenuhi 3 bahan dari 6 bahan
2.	Proses Pembuatan	Kesesuaian langkah kerja, kerapian, kebersihan	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi dari 3 komponen
3.	Hasil Produk	Memenuhi komponen unsur-unsur reklame (embalase) seperti komposisi gambar seimbang, tulisan yang menarik, warna kontras yang digunakan)	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi dari 3 komponen

4. Penilaian Kognitif

Kisi-Kisi Soal

MUATAN PELAJARAN	KD	INDIKATOR	MATERI	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
PKN	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	Manfaat Keberagaman Wirausaha	C1	Uraian	1
		3.3.2 Mengaitkan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari		C2	Uraian	3
SBDP	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi embalase sebagai identitas sebuah produk	Embalase Sebagai Identitas Sebuah Produk	C3	Uraian	4
				C2	Uraian	2
				C4	Uraian	5
				C1	Uraian	6
				C1	Uraian	7
C2	Uraian	8				
C2	Uraian	9				
C3	Uraian	10				

Soal Evaluasi

Nama :
No Absen :
Kelas :

Hari/Tanggal :
Waktu :
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2

Bacalah teks berikut!

Almeyda Nayara Alzier, gadis cilik berusia 9 tahun yang kini menjadi pengusaha beromset puluhan juta setiap bulannya. Meskipun masih berusia sangat belia, anak bungsu dari dua bersaudara ini memiliki pandangan untuk mengembangkan sebuah bisnis. Uniknyanya, bisnis yang ia tekuni adalah sesuatu yang tak jauh dari dunia masa kecilnya, ia menjadikan mainan yang bernama 'slime' sebagai produk usahanya.

Secara harfiah, *slime* artinya legit, namun dalam praktiknya, *slime* digunakan untuk membersihkan sela-sela *keyboard* dan sebagainya. Bentuk dan tampilannya yang unik, dengan tekstur yang lengket, kenyal dan elastis membuat *slime* disukai anak-anak dan dijadikan mainan dalam genggam tangan mungil mereka. Belum lagi warnanya yang lucu dan menarik membuat *slime* terlihat menggemaskan yang bisa ditarik, ditekan, digenggam hingga ditiup seperti balon.



Bermula dari rasa penasaran, Naya merintis kreativitasnya bermodalkan 50 ribu Rupiah pemberian ibunya. Kegagalan demi kegagalan justru membuatnya semakin penasaran dan lebih keras mencoba. Dengan bekal uang sebesar 50 ribu Rupiah pemberian ibunya, Naya kemudian membeli semua bahan seperti lem, deterjen, pewarna serta bahan pelengkap lain yang dibutuhkan untuk membuat *slime* perdananya. Namun, poses pembuatan *slime* pertama kalinya itu gagal dan hasilnya tak sesuai keinginan. Tak menyerah pada kegagalan, Naya justru malah semakin merasa tertantang. Ia terus mencoba untuk membuat dan membuat lagi mainan kenyal ini berkali-kali. Setelah *slime* buatannya berhasil Naya juga membuat embalase kemasan slime-nya semenarik mungkin seperti dengan membuat gambar dan tulisan yang dibantu oleh kakaknya.

Pintar melihat peluang, Naya mulai menjual *slime* buatannya lewat salah satu program 'Entrepreneur Day' di sekolahnya. Dari sinilah rejekinya mulai berdatangan. Naya tak cepat puas, ia memanfaatkan teknologi agar hasil penjualannya meningkat. Lewat akun Instagram miliknya, ia berhasil melebarkan sayap usahanya hingga ke setiap penjuru daerah. Meski omsetnya mencapai 60 juta Rupiah per bulan, Naya tak lantak besar kepala. Gadis cilik ini tetap menyisihkan sebagian rejekinya untuk peduli sesama.

Belajar dari kepolosan dan ketulusan anak kecil yang membuahkan hasil ini, agaknya menginspirasi kita agar menjadi orang yang kreatif, inovatif, bisa berpikir cerdas, percaya diri dan tak lupa memupuk rasa empati. bahwa sesungguhnya kegigihan dan kesungguhan menuntun sebuah usaha pada kesuksesan.

Sumber : <https://www.hipwee.com/motivasi/pengusaha-kelas-kakap-korupsi-pengusaha-cilik-ini-rajin-sedekah-semoga-masa-depan-indonesia-cerah/>

Jawablah soal-soal berikut berdasarkan teks di atas!

1. Berdasarkan teks, apa jenis usaha yang dilakukan oleh Naya?
2. Menurut pendapatmu, apa saja manfaat usaha tersebut bagi kehidupan Naya?
3. Setelah membaca teks, sikap apa saja yang dapat kamu tiru dari wirausaha cilik tersebut?
4. Setelah membaca teks, jika kamu menjadi wirausaha di kemudian hari, tuliskan jenis usaha tersebut beserta alasanmu!
5. Dengan beragamnya usaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu, apa saja manfaat keberagaman wirausaha tersebut?
6. Perhatikan gambar berikut!



Berbentuk bangun ruang apakah produk yang dibuat Naya?

7. Apa jenis reklame produk buatan Naya yang terdapat tulisan, gambar dan warna pada kemasan slime?
8. Menurut pendapatmu, apa fungsi embalase kemasan produk seperti yang terdapat pada embalase kemasan produk Naya?