

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Mekarwangi**
Kelas/Semester : **VI (Enam)/1 (Satu)**
Tema : **5 (Wirausaha)**
Sub Tema : **1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)**
Pembelajaran ke : **3 (Tiga)**
Alokasi Waktu : **1 x 10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- Peserta didik diajak untuk berdo'a, dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang mendapat giliran memimpin.
- Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.
- Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik di depan kelas.
- Peserta didik diminta kesiapan untuk pembelajaran dengan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduknya.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya (Pengertian dan Bentuk Magnet) dengan materi yang akan dipelajari (Sifat-Sifat Magnet).
 - ✓ Jelaskan pengertian magnet?
 - ✓ Sebutkan 3 (tiga) bentuk magnet yang kalian ketahui!
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha", sub tema "Kerja Keras Berbuah Kesuksesan" dan cakupan materi yang akan diajarkan (Sifat-Sifat Magnet).
- Mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari sebagai prasyarat pengetahuan.
 - ✓ Menurut pendapat kalian, apa yang akan terjadi apabila dua magnet didekatkan?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan.
- Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada peserta didik: "Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?"

- Peserta didik diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang dipasang guru di papan tulis.
- Satu atau dua orang peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang peserta didik.
- Guru membagikan lembar kerja beserta alat dan bahan pada setiap kelompok.
- Setiap kelompok diminta mencermati tujuan percobaan yang ada pada lembar kerja, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
- Setiap kelompok diminta untuk mengamati alat dan bahan yang telah dibagikan.
- Setiap kelompok melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat dalam lembar kerja.
- Setiap kelompok diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
- Ketika peserta didik melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik agar dapat melakukan percobaan secara tertib.
- Guru meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
- Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi dan menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
 - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan
- Setelah melakukan percobaan, peserta didik diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab.
- Perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil laporannya.
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan tanya jawab antarkelompok.
- Laporan hasil percobaan setiap kelompok dinilai dengan daftar periksa.
- Sebagai penguatan, peserta didik diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar yang telah diberikan.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
 - Apa yang akan terjadi bila dua kutub magnet yang sejenis atau senama didekatkan?
 - Benda-benda yang terbuat dari apa yang dapat ditarik oleh magnet?
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.

- Menyanyikan lagu daerah “Tanah Sunda”.
- Untuk mengakhiri pembelajaran, peserta didik diajak untuk berdo’a, dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang mendapat giliran memimpin.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Jujur				Disiplin				Ket.
		BT	MT	MB	MBY	BT	MT	MB	MBY	

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian kinerja

No.	Aspek yang Diamati	Hasil/Skor Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1.	Perhatian peserta didik terhadap pelajaran					
2.	Aktivitas dalam bertanya					
3.	Keberanian dalam berkomunikasi dan bertindak					
4.	Aktivitas dalam mengemukakan pendapat					
5.	Kelengkapan informasi atau data yang dikemukakan oleh peserta didik					
6.	Kemampuan berbahasa lisan dalam berkomunikasi					
7.	Kerja sama dalam kelompok					

b. Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

3. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Penilaian : Uraian terbatas
- Soal Instrumen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Apa yang akan terjadi bila dua kutub magnet yang sejenis atau senama didekatkan?
- 2) Apa yang akan terjadi bila dua kutub magnet yang berbeda jenis atau tidak senama didekatkan?
- 3) Di mana letak gaya tarik atau tolak magnet yang paling besar?
- 4) Benda-benda yang terbuat dari apa yang dapat ditarik oleh magnet?

Kunci Jawaban

- 1) Kedua magnet tersebut akan saling tolak menolak.
- 2) Kedua magnet tersebut akan saling tarik menarik.
- 3) Kutub-kutub magnet.
- 4) Benda yang terbuat dari logam, seperti besi, baja, dan nikel.

Menyetujui
Kepala SDN Mekarwangi

Bandung,
Guru Kelas VI (Enam)

TATANG SUPRIATNA, S.Pd.
NIP. 196203091983051003

ADE SUHENDA, S.Pd.SD.
NIP. 197801132014121001