

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 2 MASSEPE
Kelas/Semester : V (Lima)/I
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengetahui pengertian gotong royong.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan yang ada di masyarakat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, peserta didik dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, peserta didik dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Memulai pembelajaran dengan salam, mengecek keadaan peserta didik, kemudian dilanjutkan berdoa. b. Mengecek kesiapan peserta didik sebelum mengikuti proses pembelajaran. c. Menyampaikan apersepsi kemudian dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran. 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar yang di sajikan oleh guru disertai dengan tanya jawab tentang gotong royong sesuai dengan gambar yang di tampilkan. b. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks bacaan tentang gotong royong. Kemudian guru mengajukan pertanyaan sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap isi bacaan tersebut. c. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LK yang di bagikan oleh guru. d. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. e. Secara bergantian setiap kelompok tampil di depan untuk mempersentasikan hasil kerjanya. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru b. Melakukan evaluasi dan refleksi terhadap hasil belajar peserta didik c. Menutup dengan berdo'a dan salam. 	1 menit

E. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.
- Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

2. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Disiplin	Jujur	Tanggung jawab
1	Muh.Hajaratul Aswad			
2	Reskiyanto			
3.	Ummul			
4.	Almuawwana			

Keterangan :

- 4 : jika empat indikator terlihat
3 : jika tiga indikator terlihat
2 : jika dua indikator terlihat
1 : jika satu indikator terlihat

b. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai **Indikator**

Disiplin	a. Tertib mengikuti intruksi
	b. Mengerjakan tugas tepat waktu
	c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
	d. Menjaga kondisi kelas tetap kondusif
Jujur	a. Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya
	b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
	c. Tidak menyontek pekerjaan teman
	d. Mencantumkan sumber belajar yang dipelajari
Tanggung Jawab	a. Melaksanakan tugas dengan teratur
	b. Aktif dalam kegiatan kelompok
	c. Melaksanakan tugas sesuai yang ditugaskan
	d. Merapikan kembali ruang, alat belajar yang digunakan.

c. Instrumen penilaian pengetahuan



Cobalah tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut.

Bentuk Interaksi yang Pernah Saya Lakukan			
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral

d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
<i>Pengetahuan: pola aktivitas ekonomi, sosial dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya</i>	Mampu menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak Memenuhi kriteria yang ditetapkan

Sidrap, 21 Mai 2021

Guru Kelas V

Idazulkaidah Kadir,S.,Pd.

NUPTK.5853770671230002