

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Raudlatul Ulum
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semeter : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks berita peserta didik dapat mengetahui unsur- unsur berita
- Setelah membaca teks berita peserta didik secara berkelompok dapat menganalisa dan menemukan unsur 5W+1H (ADIKSIMBA) yang terdapat di dalam teks berita yang telah dibaca.

2. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Guru membuka pertemuan dengan salam
- Peserta didik dengan bimbingan guru Berdoa sebelum pembelajaran
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengadakan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang kan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan

B. Kegiatan Inti

Sintak Model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	- Guru menyiapkan contoh teks berita pendek . (Teks 1) - Peserta didik membaca dan menganalisis teks
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	- Peserta didik membaca dan mengidentifikasi teks berita yang telah dibaca. (literasi) - Peserta didik menyebutkan hasil identifikasi yang telah ditemukan - Peserta didik bertanya-jawab terkait materi (Kritis)

<i>Data Collecting</i> (mengumpulandata)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta membaca pengatur grafis tentang unsur berita 5 W+1H (ADIKSIMBA). (Literasi) - Peserta didik mencatat informasi penting Unsur berita dari teks yang telah dibaca - Peserta didik membacakan informasi penting yang sudah dicatat.
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang tiap kelompok - Peserta didik menerima lembar LKPD teks berita yang telah disiapkan oleh guru secara berkeompok. - Peserta didik bertanya jawab tentang LKPD dengan semua anggota kelompok (Kerjasama) - Bersama kelompoknya peserta didik menyusun pertanyaan unsur berita ADIKSIMBA (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) beserta jawaban, berdasarkan teks berita pada lembar LKPD - Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD (Keatif, Kolaboratif)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Komunikatif) - Peserta didik menempelkan unsur berita 5W +1H (ADIKSIMBA) pada pengatur grafis di kertas plano yang telah tersedia (Percaya Diri) - Kelompok lain memberi tanggapan kepada kelompok yang presentasi. (Kritis) - Guru memberi penguatan.
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang unsur-unsur yang ada dalam teks berita. - Guru dan peserta didik menyimpulkan manfaat dari unsur berita 5W + 1H (ADIKSIMBA)

C. Kegiatan Penutup:

- Guru bersama siswa melakukan refleksi berupa evaluasi tentang manfaat yang didapat berhubungan dengan materi pembelajaran baik secara langsung maupun tidak langsung
- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Memberikan informasi materi pertemuan berikutnya
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

3. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik penilaian: Penugasan
- Intrumen soal:
 1. Bacalah teks berita dengan teliti
 2. Temukan unsur berita 5 W + 1H meliputi Apa, dimana, kenapa, siapa, mengapa dan bagaimana (ADIKSIMBA) pada teks yang telah dibaca.

3. Tulislah kembali kalimat tanya (Apa, Dimana, Kenapa, siapa dan bagaimana) sesuai dengan teks bacaan sekaligus jawaban kalimat tanya tersebut yang ada pada teks bacaan.
 4. Tulis jawaban pada kertas yang telah disediakan.
- Rubrik penilaian :

Rubrik penilaian menemukan unsur-unsur
berita

:

Aspek Penilaian	Bobot nilai
A. Penggunaan kata tanya	
a. Menggunakan 1 unsur kata tanya	5
b. Menggunakan 2 unsur kata tanya	10
c. Menggunakan 3 unsur kata tanya	15
d. Menggunakan 4 unsur kata tanya	20
e. Menggunakan 5 unsur kata tanya	25
f. Menggunakan 6 unsur kata tanya	30
B. Kesesuaian pertanyaan dan jawaban	
a. Satu pertanyaan dan jawaban sesuai	10
b. Dua pertanyaan dan jawaban sesuai	20
c. Tiga pertanyaan dan jawaban sesuai	30
d. Empat pertanyaan dan jawaban sesuai	40
e. Lima pertanyaan dan jawaban sesuai	50
f. Enam pertanyaan dan jawaban sesuai	60

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{A (30) + B (60)}{90} \times 100$$

Mengetahui :
Kepala SMP Raudlatul Ulum



MASRURI, M. SoS

Malang, 3 Januari 2022
Guru pengajar,



LILIK KHUDAIFAH, S.S

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.. 4.
2. 5.
3. 6.

Kelas / Semester : VIII/1

KD : 4.2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, Peserta didik diharapkan dapat :

1. menyusun kerangka berita berdasarkan inti informasi.
2. menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan.
3. menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan lafal, intonasi, mimik, dan kinesik.

B. Materi

1. Pengertian Berita
Berita adalah informasi seputar peristiwa (luar biasa) yang terjadi pada suatu waktu (aktual).
2. Unsur-Unsur Berita
Dalam teks berita terdapat unsur-unsur yang membangun. Unsur-unsur tersebut sering dikenal “adiksimba” (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana).
3. Struktur Teks berita
Struktur teks berita terdiri : kepala berita, teras, tubuh, kaki.
 - a. kepala berita adalah judul berita utama.
 - b. teras adalah satu paragraf pembuka yang memuat intisari berita yang paling menarik (berisi beberapa poin dari adiksimba).
 - c. tubuh adalah bagian isi uraian lengkap yang menjelaskan seluruh unsur adiksimba.
 - d. Kaki adalah bagian penutup yang berupa simpulan atau penegasan ulang.
4. Ciri kebahasaan pada teks berita
 - a. menggunakan kalimat langsung dan tidak langsung

- b. menggunakan kata kerja mental
- c. menggunakan konjungsi temporal
- d. menggunakan keterangan waktu
- e. menggunakan bahasa baku.

C. Tugas

Perhatikan teks berita berikut ini dengan seksama!

Warga Mengungsi Akibat Letusan Gunung Semeru Sebanyak 3.697 Jiwa

JAKARTA – Penanganan darurat pasca awan panas guguran Gunung Semeru masih berlangsung pada hari keempat. Bencana letusan tidak hanya berdampak pada jatuhnya korban jiwa dan kerusakan, tetapi juga warga yang mengungsi akibat rusaknya tempat tinggal akibat material vulkanik.

Data terkini Pos Komando (Posko) Tanggap Darurat Bencana Dampak Awan Panas dan Guguran Gunung Semeru pada hari ini, Selasa (7/12), pukul 12.00 WIB, jumlah warga mengungsi mengalami peningkatan menjadi 3.697 jiwa. Warga yang mengungsi ini sebagian besar berada di wilayah Kabupaten Lumajang, sedangkan di Kabupaten Malang hanya terdapat 24 jiwa.

Sebaran titik pengungsian di Kabupaten Lumajang berada di Kecamatan Pronojiwo dengan 9 titik berjumlah 382 jiwa, Kecamatan Candipuro 6 titik 1.136 jiwa, Kecamatan Pasirian 4 titik 563 jiwa, Kecamatan Lumajang 188 jiwa, Kecamatan Tempeh 290 jiwa, Kecamatan Sumberseko 67 jiwa, Kecamatan Sukodono 45 jiwa,

Data korban jiwa tercatat warga luka-luka 56 jiwa, hilang 17 jiwa dan meninggal dunia 34 jiwa, sedangkan jumlah populasi terdampak sebanyak 5.205 jiwa. Terkait dengan jumlah warga yang dinyatakan hilang dan luka, posko masih melakukan pemutakhiran data dan validasi.

Selain dampak korban jiwa, erupsi mengakibatkan 2.970 unit rumah terdampak. Pihak pemerintah daerah masih melakukan pemutakhiran jumlah rumah terdampak maupun tingkat kerusakan. Bangunan terdampak lainnya berupa fasilitas pendidikan 38 unit dan jembatan terputus (Gladak Perak) 1 unit.

SOAL:

1. Bacalah teks berita dengan teliti
2. Temukan unsur berita 5 W + 1H meliputi Apa, dimana, kenapa, siapa, mengapa dan

bagaimana (ADIKSIMBA) pada teks yang telah dibaca.

3. Tulislah kembali kalimat tanya (Apa, Dimana, Kenapa, siapa dan bagaimana) sesuai dengan teks bacaan sekaligus jawaban kalimat tanya tersebut yang ada pada teks bacaan.
4. Tulis jawaban pada kertas yang telah disediakan.