

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Kartika Agustin Anitasari, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Bojonegoro
Kelas / Semester	: VII / II
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>Keterampilan</b> 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kesesuaian urutan langkah

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur sesuai struktur

### II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Sintak <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)	Alokasi Waktu/ Strategi
	<b>A. PENDAHULUAN</b>	2 menit
<b>Stimulation</b> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>Penguatan Karakter</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Peserta didik menjawab salam dari guru, berdoa sebagai sikap religious</li><li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak cakupan materi</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik memahami ruang lingkup penilaian yang akan digunakan</li><li><input type="checkbox"/> Peserta didik mengerjakan lembar kerja prediksi tentang urutan langkah menyusun teks prosedur</li></ul>	Prabaca Memprediksi

<b>Sintak Discovery Learning</b>	<b>Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)</b>	<b>Alokasi Waktu/ Strategi</b>
	<b>B. KEGIATAN INTI</b>	8 menit
<b>Problem statemen</b> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>Literasi</b> ➤ Peserta didik membaca contoh teks prosedur dan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan lembar kerja prediksi	1'
<b>Data collection</b> (pengumpulan data)	<b>Critical Thinking</b> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan menulis teks prosedur	1'
<b>Data processing</b> (pengolahan data)	<b>Collaboration (Kerja Sama)</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah diajukan di dalam kelompok diskusi <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja uji kompetensi	2'
<b>Verification</b> (pembuktian)	<b>Communication (Komunikasi)</b> ➤ Peserta didik membandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi ➤ Peserta didik ditunjuk membacakan hasil kerja uji kompetensi di depan kelas secara bergantian, peserta didik yang lain menanggapi	2'
<b>Generalization</b> (menarik simpulan)	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <b>Simpulan Pembelajaran</b> ➤ Peserta didik mencari simpulan dari point-point materi yang telah dipelajari, guru memberikan penguatan ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami	2'
	<b>C. PENUTUP</b>	2 menit
Peserta didik	Menyusun refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	Pascabaca refleksi berbicara dan menulis
Guru	➤ Memberi penguatan terhadap materi yang baru dipelajari ➤ Memberikan tugas kepada seluruh peserta didik untuk mencari contoh teks prosedur yang akan dibahas/diceritakan secara lisan pada pertemuan berikutnya ➤ Menanyakan perasaan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran ➤ Menutup pembelajaran dengan “Hamdalah” dan “Salam Penutup” serta “applause”	Membaca ekstensif

### III. PENILAIAN

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Jurnal Perkembangan Sikap
- c. Tabel Jurnal Perkembangan Sikap

#### JURNAL SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Bojonegoro  
Kelas/Semester : VII/II  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (spiritual/ sosial)	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
dst.						

**Butir Sikap:**

No	Sikap Spiritual	No	Sikap Sosial
1	Berdoa	1	Kepedulian
2	Menjalankan ibadah	2	Kejujuran
3	Memberi salam	3	Tanggungjawab
4	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan	4	Kedisiplinan
5	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	5	Kepercayaan diri
6	Bersyuku ketika berhasil mengerjakan sesuatu	6	Kesantunan
7	Berserah diri (tawakal)		
8	Memelihara hubungan baik sesama umat		
9	Bersyukur sebagai bangsa Indonesia		
10	Menghormati orang lain yang mengerjakan ibadah		

**2. Kompetensi Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian: Produk
- b. Bentuk Instrumen: Menyusun teks prosedur
- c. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	Soal
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan truktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Menyusun teks prosedur	Disajikan kalimat acak langkah-langkah teks prosedur, peserta didik dapat mengurutkan sehingga menjadi teks prosedur yang betul.	Tes kinerja	Urutkan kalimat-kalimat acak sehingga menjadi teks prosedur yang utuh dan betul!

**Pedoman Penskoran:**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan struktur (tujuan, alat/bahan, langkah-langkah, penutup)					
2.	Kesesuaian urutan /langkah-langkah					
3.	Kesesuaian jawaban prediksi dengan jawaban uji kompetensi					
4.	Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi					
Jumlah skor						

Rumus Nilai:

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$



# **Lembar Kerja Peserta Didik 1** **Untuk Peserta Didik Laki-Laki**

Nama:

---

Kelas:

---

Tanggal:

---

No. Absen:

---

## **BIOPORI**



## LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN BIOPORI

### I. Prabaca

#### Memprediksi

Setelah membaca judul, prediksikan jawaban pertanyaan berikut:

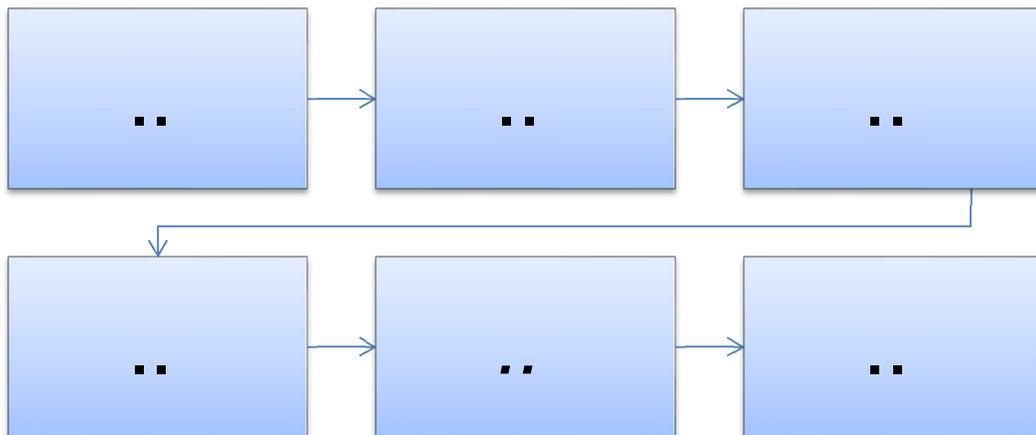
Judul Teks/Materi: **Cara Membuat Biopori**

#### A. Tujuan:

#### B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

#### C. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisi kalimat ke dalam Rantai Proses berikut ini! Urutkan mengikuti arah panah!



#### D. Penutup:

## II. Waktu Baca

1. Bacalah dan pahami teks prosedur berikut dan catatlah hal-hal yang penting!

### Cara Membuat Biopori

A. Tujuan:

Memperlancar penyerapan air ke dalam tanah dan menghasilkan kompos

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

- 1) pipa paralon (PVC)
- 2) alat pelubang tanah manual
- 3) sampah organik

C. Langkah-Langkah Pembuatan Biopori (**Belum Berurutan**)

- 1) Isi lubang dengan sampah organik, seperti daun, rumput, kulit buah, dan sampah sayuran.
- 2) Tentukan lokasi tanah yang akan dibuat biopori. Pastikan tidak terlalu dekat atau terlalu jauh dari pohon!
- 3) Masukkan pipa paralon ke dalam lubang. Yang diameternya sama dengan lubang yang dibuat!
- 4) Tutup lubang dengan penutup yang tidak mudah terbuka. Pastikan tutup lubang punya lubang-lubang kecil untuk keluar masuk udara dan air.
- 5) Basahi tanah dengan air supaya lebih mudah dilubangi karena kamu hanya akan memanfaatkan alat pelubang tanah manual.
- 6) Buatlah lubang dengan diameter antara 10 s.d. 30 cm tegak lurus dengan menggunakan alat pelubang manual.

Urutan yang benar : 2 – 5 – 6 – 3 – 1 – 4

D. Penutup:

Biopori banyak manfaatnya dan mudah untuk membuatnya. Saya akan praktikkan di rumah.

2. Silakan semuanya menulis pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur yang telah dibaca!

3. Silakan dijawab bersama teman di dalam kelompok kalian, pertanyaan yang telah ditulis!

4. Setelah membaca teks prosedur di atas, jawablah bersama kelompokmu, uji kompetensi berikut sesuai catatan dan pemahaman dari hasil membaca !

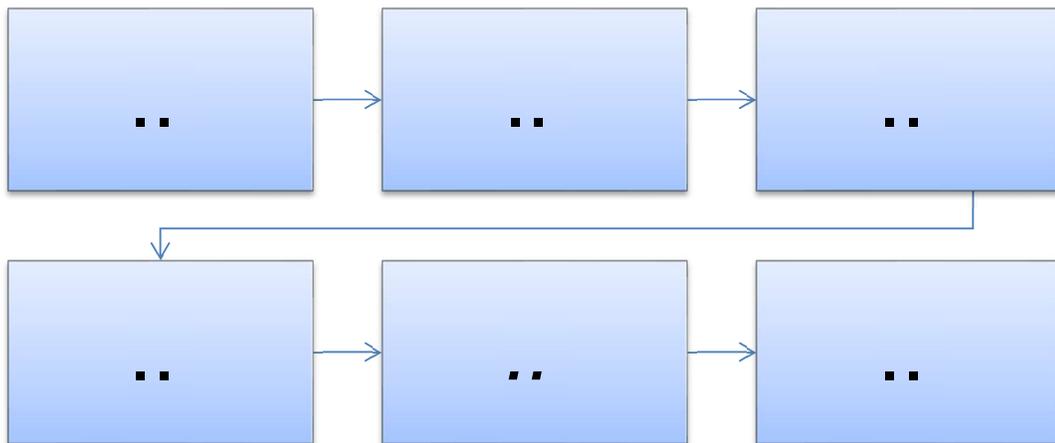
Judul Teks/Materi: Cara Membuat Biopori

A. Tujuan:

B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

C. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisi kalimat ke dalam Rantai Proses berikut ini! Urutkan mengikuti arah panah!



D. Penutup:

5. Bandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi. **Ada berapakah** yang sama atau hampir sama?

### III. Pascabaca

Buatlah refleksi kegiatan pembelajaran tentang materi teks prosedur!

1. Apa yang dipelajari hari ini?

2. Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari tentang teks prosedur cara membuat biopori?

3. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 UNTUK PESERTA DIDIK PEREMPUAN

Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_  
Tanggal : \_\_\_\_\_ No. Absen : \_\_\_\_\_

### LEDRE KHAS BOJONEGORO



## LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT LEDRE KHAS BOJONEGORO

### I. Prabaca

#### Memprediksi

Setelah membaca judul, prediksikan jawaban pertanyaan berikut:

Judul Teks/Materi: **Cara Membuat Ledre Khas Bojonegoro**

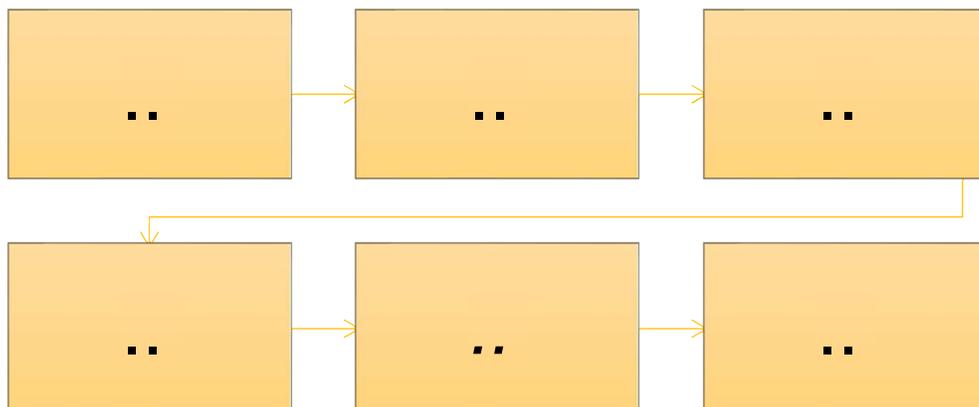
#### A. Tujuan:

#### B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

#### C. Bahan:

#### D. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat biopori dengan mengisi kalimat ke dalam Rantai Proses berikut ini! Urutkan mengikuti arah panah!



#### E. Penutup:

## II. Waktu Baca

1. Bacalah dan pahami teks prosedur berikut dan catatlah hal-hal yang penting!

### Cara Membuat Ledre Khas Bojonegoro

#### A. Tujuan:

Membantu seseorang untuk membuat ledre khas Bojonegoro

#### B. Alat/Bahan yang harus disiapkan:

- 1) Kompor
- 2) Panci
- 3) Sendok
- 4) Wajan anti lengket
- 5) Piring saji

#### C. Bahan Ledre:

- 1)  $\frac{1}{4}$  kg tepung ketan
- 2)  $\frac{1}{4}$  liter air
- 3) 1 ons gula
- 4) 5 buah pisang raja, dilumat kasar
- 5) 1 butir kelapa sedang, diparut kasar
- 6) 1 sendok teh garam
- 7)  $\frac{1}{2}$  sendok teh vanili

#### D. Langkah-Langkah Pembuatan Ledre Khas Bojonegoro (**Belum Berurutan**)

- 1) Oleskan mentega tipis-tipis pada wajan anti lengket. Ambil dua sendok makan adonan lalu tekan-tekan dengan punggung sendok sampai tipis.
- 2) Sajikan di piring saji dan silahkan menikmatinya.
- 3) Taburkan 2 sendok makan pisang yang sudah dilumatkan. Ratakan lalu taburi juga dengan gula pasir.
- 4) Tambahkan kelapa parut lalu aduk-aduk hingga rata dan matikan api. Ketika masih panas, anda bisa memasukkan tepung ketan sampai membentuk adonan yang kental.
- 5) Langkah pertama setelah menyiapkan semua bahan adalah merebus air bersama garam, gula, dan vanili sampai larut sembari aduk – aduk.
- 6) Kemudian tutup wajan supaya pisangnya matang. Kalau bagian bawah sudah berkerak seperti agak gosong, anda bisa melipat ledre. Lakukan sampai adonan habis.

Urutan yang benar : 5 – 4 – 1 – 3 – 6 - 2

#### E. Penutup:

Mudah cara membuatnya. Ledre enak khas Bojonegoro bisa dibuat sendiri di rumah, lebih murah dan sehat.

2. Silakan semuanya menulis pertanyaan yang berkaitan dengan teks prosedur yang telah dibaca!

3. Silakan dijawab bersama teman di dalam kelompok kalian, pertanyaan yang telah ditulis!

4. Setelah membaca teks prosedur di atas, jawablah bersama kelompokmu, uji kompetensi berikut sesuai catatan dan pemahaman dari hasil membaca !

Judul Teks/Materi: Cara Membuat Ledre Khas Bojonegoro

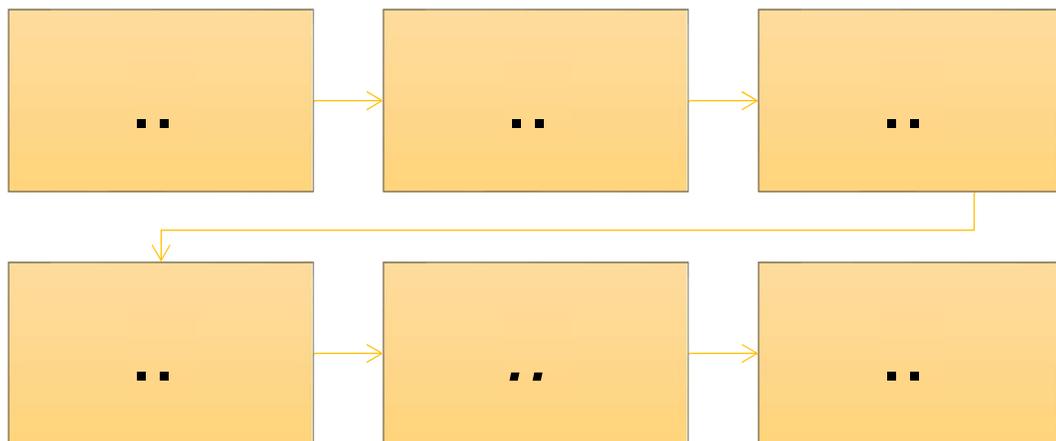
A. Tujuan:

B. Alat yang harus disiapkan

C. Bahan - bahan

D. Langkah-langkah:

Urutkan kejadian secara kronologis/proses mengenai cara membuat sate kambing khas Madura dengan mengisikan kalimat ke dalam Rantai Proses berikut ini! Urutkan mengikuti arah panah!



E. Penutup:

5. Bandingkan hasil prediksi dengan hasil uji kompetensi. **Ada berapakah** yang sama atau hampir sama?

### III. Pascabaca

Buatlah refleksi kegiatan pembelajaran tentang materi teks prosedur!

1. Apa yang dipelajari hari ini?

2. Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari tentang teks prosedur cara membuat Ledre Khas Bojpnegoro?

3. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

