


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SDN Cikaramas I
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu	: IPA
Indikator	: 1. Menjelaskan cara melestarikan tumbuhan dan hewan. 2. Membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan.
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap poster dan Tanya jawab, siswa mampu menjelaskan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan benar.
2. Melalui pengamatan terhadap poster, Tanya jawab dan kerja mandiri siswa dapat membuat gambar poster tentang melestarikan tumbuhan dan hewan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pra KBM Siswa telah mempersiapkan alat-alat menggambar dan kertas gambar	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa dengan ucapan salam, mengecek kehadiran siswa dan membaca do'a.</li> <li>2. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui Tanya jawab tentang manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah manfaat tumbuhan bagi manusia?</li> <li>✓ Apakah manfaat hewan bagi manusia?</li> </ul> </li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan cara melestarikan tumbuhan dan hewan, dan membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar poster yang diperlihatkan guru. Contoh poster:   </li> <li>2. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab tentang cara-cara melestarikan tumbuhan dan hewan.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara-cara melestarikan tumbuhan dan hewan.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>5. Siswa berkreasi membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan.</li> </ol>	6 menit

	6. Guru berkeliling mengamati proses belajar siswa dan memberikan bimbingan, memotivasi dan memfasilitasi selama proses belajar. 7. Siswa mengumpulkan gambar poster.	
Kegiatan Akhir	1. Siswa dibimbing guru melakukan kesimpulan pembelajaran. 2. Siswa dibimbing guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan menuliskan hal-hal yang belum dimengerti dan kesannya selama pembelajaran hari ini. 3. Guru melaksanakan proses dan hasil pembelajaran. 4. Guru mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas. 5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)


- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi ( Disiplin, tanggungjawab, ketekunan) |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Lisan                                       |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Hasil Kerja Siswa (produk pembuatan Poster)     |

Mengetahui,  
Kepala SDN Cikaramas I



NANDANG KOSWARA, S.Pd.  
NIP. 19690727 199203 1 006

Cikaramas, 1 Januari 2022  
Guru Kelas VI



RINA RISNAWATI, S.Pd  
NIP. 19800915 20031 2 006

LAMPIRAN:

A. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Nama	Disiplin			Tanggungjawab			Ketekunan		
		BT	MB	M	BT	MB	M	BT	MB	M

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

M : Membudaya

B. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

1. Bagaimana cara melestarikan tumbuhan dan hewan?

C. Penilaian Keterampilan (Produk)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan tanpa menyebutkan manfaatnya	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan namun tidak menyebutkan habitat dan manfaatnya	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya
Komunikasi Ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas	Poster berisi kalimat ajakan panjang namun kurang jelas	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$