

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cinanggerang I
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui power point yang ditayangkan dengan infocus, peserta didik mampu menggali informasi penting dari teks sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah membaca teks sejarah dan diskusi kelompok, peserta didik mampu memaparkan informasi penting dari teks sejarah secara lisan dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan memperhatikan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
4. Setelah diskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Orientasi</b> Peserta didik dan guru melakukan pembiasaan kelas (memberi dan menjawab salam, presensi kehadiran, berdoa sebelum belajar, menyanyikan lagu wajib nasional). (<i>Religius, Nasionalis, Integritas</i>)</li><li>2. <b>Apersepsi</b> Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan diarahkan untuk menggali skemata awal siswa terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>4C-Communication, Saintifik-Menanya</i>)</li><li>3. <b>Motivasi</b> Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking (yel-yel kelas) dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan pembagian kelompok yang terdiri 3-5 orang. (<i>Kreatifitas, 4C-Communication, Collaboration</i>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati tayangan teks sejarah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang di tampilkan melalui layar infocus. (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)</li><li>- Peserta didik mencatat informasi penting yang terdapat dalam tayangan tersebut. (<i>Transfer Knowledge</i>)</li></ul></li><li>2. <b>Menanya</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik melakukan tanya jawab seputar tayangan mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah di amati. (<i>4C-Communication, Collaboration</i>)</li></ul></li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p><b>3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak tayangan power point dan penjelasan dari guru seputar makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai informasi penting dari teks sejarah dan makna proklamasi secara berkelompok dari hasil mengamati power point dan tanya jawab yang sudah dilakukan. (<i>4C-Creativity, Communication, Collaboration</i>)</li> </ul> <p><b>4. Mengasosiasikan/Mengolah Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok dengan dipandu oleh guru melakukan diskusi dan mengerjakan LKPD. (<i>4C-Critical Thinking, Communication, Collaboration</i>)</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil mengisi LKPD di depan kelas secara berkelompok. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. (<i>4C-Collaboration, Communication</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>1.</b> Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. (<i>4C-Critical Thinking</i>)</p> <p><b>2.</b> Peserta didik mendengarkan umpan balik dan bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>4C-Collaboration, Communication</i>)</p> <p><b>3.</b> Peserta didik berdoa setelah pembelajaran. (<i>Religius</i>)</p> <p><b>4.</b> Guru menutup pembelajaran</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Format terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial (Format terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (Format terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (Format terlampir)

Sumedang, 05 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**MAHEDI SLAMET, S.Pd**  
NIP. 19650606 198610 1 003

Guru Kelas VI



**AGI HAMDANI, S.Pd**  
NIP. 19880118 201903 1 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Format Penilaian Sikap Spiritual

Lembar observasi Sikap Spiritual

#### Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

a. Lembar observasi Sikap Spiritual

Kelas : VI

Tanggal Pengamatan : .....

Tema/ Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Pembelajaran ke- : 1

No	Nama Peserta Didik	Aspek pengamatan												Jumlah Skor	Nilai	
		Berdoa sebelum dan sudah melakukan sesuatu				Mengucap syukur atas karunia Tuhan				Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran serta sebelum dan sesudah presentasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																

#### Petunjuk penskoran:

4: selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3: sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2: kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1: tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

### Format Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Sikap Sosial pada saat diskusi

Kelas : VI  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Tema/ Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran ke- : 1

No	Nama Lengkap	Perubahan Tingkah Laku																								Jumlah skor	Nilai		
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				Percaya diri							
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Format Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian Pengetahuan dilaksanakan di akhir pembelajaran  
 Teknik : Tes tertulis  
 Bentuk : Pilihan Ganda  
 Instrumen : Lembar soal (terlampir)

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Kategori	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	IPS	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	1. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan	- Siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh proklamasi	L1	C2	1	PG
				- Siswa mampu menjelaskan makna proklamasi Kemerdekaan Indonesia	L3	C4	2	PG
2.	Bahasa Indonesia	Menggali informasi penting dari sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	1. Menganalisis informasi penting dari teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Siswa dapat menjelaskan cara menentukan informasi penting berdasarkan teks	L2	C3	3	PG
				Disajikan teks, siswa dapat menentukan informasi penting	L3	C4	4	PG

**Nilai :**  $\frac{\Sigma \text{Skor yang diperoleh}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100$   
 (4)

## SOAL EVALUASI PENGETAHUAN

1. Berikut ini yang merupakan tokoh proklamator Indonesia adalah ....
  - a. Ir. Soekarno, Muh. Yamin
  - b. Ahmad Subardjo & Moh. Hatta
  - c. Ir. Soekarno & Moh. Hatta
  - d. Ahmad Subardjo & Ir. Soekarno
2. Tanggal 17 Agustus 1945 merupakan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Setiap tahun pada tanggal tersebut akan diperingati sebagai HUT RI. Melakukan Upacara Kenaikan Bendera Merah Putih merupakan hal yang selalu dilakukan dalam perayaan HUT RI tersebut. Pernyataan yang tepat untuk menggambarkan hal diatas adalah ....
  - a. HUT RI sudah selayaknya diperingati dengan melakukan upacara penaikan bendera merah putih
  - b. Upacara menaikan bendera merah putih setiap tanggal 17 Agustus merupakan wujud dari sikap menghargai perjuangan bangsa Indonesia dalam merebut kemerdekaan.
  - c. Kemerdekaan indonesia didapat dengan melakukan perjuangan yang gigih dalam mengusir penjajah.
  - d. Usaha yang dapat dilakukan sebagai bentuk mempertahankan kemerdekaan diantaranya adalah dengan malakukan Upacar menaikan bendera merah putih.

Bacalah penggalan teks berikut ini untuk menjawab soal 7-8!

..... Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terjadi pada 17 Agustus 1945. Negara Republik Indonesia selalu memperingati Hari Kemerdekaan setiap satu tahun sekali, yaitu pada tanggal 17 Agustus. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia merupakan satu di antara momen penting bagi Indonesia. Pada saat itu Indonesia dinyatakan merdeka dari negara penjajah.

3. Berdasarkan penggalan teks di atas, yang menjadi kalimat utama adalah ...
  - a. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia terjadi pada 17 Agustus 1945
  - b. Negara Republik Indonesia selalu memperingati Hari Kemerdekaan setiap satu tahun sekali, yaitu pada tanggal 17 Agustus
  - c. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia merupakan satu di antara momen penting bagi Indonesia
  - d. Pada saat itu Indonesia dinyatakan merdeka dari negara penjajah
4. Informasi yang paling tepat yang disajikan berdasarkan teks di atas adalah ....
  - a. Indonesia lepas dari penjajah pada tenggal 17 Agustus, sehingga tanggal tersebut setiap tahunnya selalu diperingati sebagai hari kemerdekaan.
  - b. Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agusutus 1945. Setiap tanggal tersebut selalu diperingati sebagai hari dimana Indonesia lepas dari penjajah
  - c. Tanggal 17 Agustus1945 diperingati sebagai hari kemerdekaan indonesia. Pada tanggal tersebut tepat dibacakannya teks proklamsi kemerdekaan Indonesia oleh Ir. Soekarno dan Bung Hatta.
  - d. Indonesia lepas dari penjajah dan merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Setiap tahunnya sejak saat ini tanggal 17 Agustus selalu diperingati sebagai Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia.

### Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. A
4. D

## Format Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran  
 Teknik : Nontes  
 Bentuk : Kinerja  
 Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja (Rubrik)

**Bentuk Penilaian: Nontes**

**Instrumen Penilaian: Format Penilaian Kinerja**

### 1) KD Bahasa Indonesia 4.7

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan informasi (BI 4.7).	Informasi Penting dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut dan sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi Penting dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut tetapi tidak sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi penting dibuat agak rapi, teratur, dan agak sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan tidak sistematis bahasa yang digunakan baik dan sopan	Informasi penting dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan sistematis, bahasa yang digunakan kurang baik dan sopan
<b>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

### 2) KD IPS 4.4

#### Rubrik Penilaian Praktik Penyajian Karya Laporan

Kriteria	Skor Perolehan
Terbentuk hasil laporan mengenai makna kemerdekaan dengan tepat	3
Terbentuk hasil laporan mengenai makna kemerdekaan tetap kurang tepat	2
Terbentuk hasil laporan mengenai makna kemerdekaan tetapi tidak tepat	1
Tidak membuat hasil laporan mengenai makna kemerdekaan	0

### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Skor Bahasa Indonesia	Skor IPS	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$   
(12)

Interval Nilai	Predikat
$77,78 < X \leq 100$	A
$55,56 < X \leq 77,78$	B
$33,33 < X \leq 55,56$	C
$0,00 < X \leq 33,33$	D