



NUR LATIFA
SD N 01 Wonogiri

KOMPETENSI INTI

IPS

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

Bahasa Indonesia

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif.
- Siswa dapat mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran

INDIKATOR

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat

- mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif
- mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan

SUMBER BELAJAR

- Video pembelajaran dan bahan bacaan
- Buku paket tema 2
- Evaluasi google form
- Peta pikiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas VI Tema 1 Persatuan dalam Perbedaan, Sub Tema 2 Bekerja sama Mencapai Tujuan, Pembelajaran 1

Alokasi Waktu : 10 menit

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, diskusi dan kooperatif tipe jigsaw.

MEDIA PEMBELAJARAN

Video pembelajaran

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id//#!/Content/Home/Details/6d44084877cc4d56bf44b0bdab98279c>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru mengajak siswa berdoa, membaca Asmaul Husna, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.

Kegiatan Inti

- Siswa membentuk 5 kelompok asal
- Siswa menyimak dan mencermati video pembelajaran
- Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang konten video menggunakan kalimat efektif.
- Siswa bersama guru menyimpulkan ciri-ciri kalimat efektif.
- Guru membentuk 5 kelompok ahli, yang masing-masing akan membahas satu materi dari sumber belajar.
- Setiap kelompok asal menugaskan 1 siswa untuk bergabung di kelompok ahli untuk berdiskusi.
- Setiap siswa dari kelompok ahli kembali ke kelompok asal dan secara bergiliran mempresentasikan. Selanjutnya berdiskusi dan membuat peta pikiran dari materi yang dipelajari.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain.

Kegiatan Penutup

- Bersama guru, siswa meresmumme hasil pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi.

PENILAIAN

KI 3 : Mengerjakan soal evaluasi dari google form
<https://forms.gle/XpL7e1AJtCqfNyPF7>

KI 4 : Tugas kelompok membuat peta pikiran

