

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 13 CURIO
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

3.4 : Memahami makna proklamasi kemerdekaan , upaya mempertahankan kemerdekaan , dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
2. Peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, (Orientasi)
 - b. Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius)
 - c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta memberi motivasi kepada peserta didik (Apersepsi)
 - d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Guru Memperlihatkan bendera merah putih di depan kelas
 - b. Guru memberikan pertanyaan seputar bendera merah putih
 - c. Guru Meminta peserta didik mengamati gambar teks asli proklamasi kemerdekaan
 - d. Guru memberikan pertanyaan seputar teks proklamasi
 - e. Peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan mengenai teks proklamasi dan menukarkan jawabannya dengan teman di sebelahnya kemudian mendiskusikan jawabannya
 - f. Guru berjalan keliling untuk meastikan bahwa semua siswa berpartisipasi aktif berdiskusi
 - g. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya kemudian memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. Guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk memberikan komentar dari jawaban temannya.
 - h. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya (hasil diskusinya)

3. Penutup (2 Menit)
 - a. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap materi (memberikan kesimpulan)
 - b. Guru Memberikan pesan-pesan moral
 - c. Guru mengajak peserta didik berdoa
 - d. Salam

D. MATERI

Makna Proklamasi

E. MEDIA / ALAT BANTU SUMBER BELAJAR

- Bendera Merah Putih
- Teks Proklamasi

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tertulis / Lisan (Terlampir)
2. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Curio, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

IUARNI, S.Pd.
NIP.196908151994052001

JAMILAH, S.Pd.
NIP.198601072010012014

Instrumen Penilaian

1. Apa yang kamu ketahui Tentang Teks Proklamasi ?
2. Apa Makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia ?
3. Apa Makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari kita ?

Rubrik Penilaian

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

Penilaian diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (•)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merrespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merrespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (•)	Sering merrespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merrespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merrespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (•)