



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD KELAS VI SEMESTER I

TEMA 2

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA 2

BEKERJASAMA MENCAPAI TUJUAN

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Seleksi Tahap 2 Guru Penggerak Angkatan 5

Penyusun:

HARTINI, S. Pd.SD

NIP. 19770426 200604 2 015

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalirejo I
Kelas / Semester	: VI/ 1
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bersama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks siswa mampu menceritakan secara singkat isi bacaan menggunakan kalimat efektif dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu memperbandingkan 3 cara hewan dalam beradaptasi dengan lingkungannya
3. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat melakukan presentasi tentang 5 bentuk adaptasi tingkah laku pada hewan beserta contohnya secara tepat berdasarkan bimbingan guru dan petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama. **Religius**
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa. **Appersepsi**
4. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. **Integritas**

II. Kegiatan Inti

1. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya)
 - "Anak-anak, apa yang biasa kalian lakukan ketika cuaca dingin seperti pagi ini?"
 - "Mengapa hal itu kalian lakukan?"
2. Siswa dengan arahan dari guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa melakukan kegiatan pembelajaran
3. Siswa diminta untuk membaca senyap teks "Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia" dan kemudian menjawab secara Bersama-sama pertanyaan yang terdapat di buku siswa. **Literasi**

Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia

Apabila ada anggapan bahwa simpanse, anjing, atau lumba-lumba adalah hewan terpintar saat ini, mungkin pernyataan tersebut betul, namun kurang tepat. Menurut penelitian hewan terpintar di muka bumi adalah Hyena. Dr. Sarah Benson-Amram dari University of St Andrews mengatakan bahwa Hyena adalah hewan terpintar karena binatang tersebut dapat mengatasi masalah secara naluri dan juga dapat 'berhitung,

Dalam penelitiannya, Sarah berhasil menyimpulkan bahwa tingkat kepintaran seekor hewan ditentukan dari cara mengatasi masalah. Hyena mempunyai strata social lebih tinggi dari jenis lainnya dan dapat mempertahankan wilayahnya dengan cara memanggil rekan mereka. Hyena akan mengusir hewan lain yang masuk ke wilayahnya dengan cara memanggil rekan mereka. Hyena akan mengusir hewan lain yang masuk ke wilayahnya dengan cara bergerombol. Hewan ini dapat menghitung jumlah penyusup di wilayahnya dan memperkirakan berapa rekan yang harus hadir untuk mengusirnya. "Hyena mempelajari cara untuk mengatasi masalah dari kesalahan dan percobaan," ungkap Sarah seperti yang dikutip Telegraph (0909). Dia juga menjelaskan bahwa walaupun banyak hewan lain yang melakukan metode seperti yang dilakukan Hyena, namun hewan ini lebih cepat dalam melakukannya. "Hyena lebih kreatif daripada hewan lain," lanjut Sarah.

Mungkin di kemudian hari, dikatakan lebih pintar, maka NASA dapat menggunakan Hyena sebagai penelitian ke luar angkasa. Selama ini, NASA hanya menggunakan simpanse dan beberapa hewan kecil lainnya untuk hal tersebut.

Sumber: merdeka.com

4. Dengan bimbingan guru, siswa menceritakan secara singkat isi bacaan menggunakan kalimat efektif dengan tepat dengan bahasa lisan.
5. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang 3 jenis adaptasi hewan terhadap lingkungannya.
6. Siswa melakukan tanya jawab untuk memperbandingkan 3 cara hewan dalam beradaptasi dengan lingkungannya
7. Dengan bimbingan guru berdiskusi dalam kelompoknya, untuk mengidentifikasi 5 bentuk adaptasi tingkah laku hewan terhadap lingkungannya beserta contohnya secara tepat.
8. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara lisan dan ditanggapi oleh kelompok lain.
9. Guru memberikan penegasan dan penguatan.

10. Siswa mengerjakan secara mandiri latihan soal yang dibagikan oleh guru .

III. Penutup

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru mengumumkan kelompok terbaik dalam menyelesaikan tugasnya dan memberikan reward.
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
5. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. **Penilaian Sikap**
- b. **Penilaian Pengetahuan**
- c. **Penilaian Keterampilan**

Kepala Sekolah
SD Negeri Kalirejo I

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

JUMIATI, S.Pd.
NIP. 19640620 198303 2 003

HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19770426 200604 2 015

Lampiran:

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Religius (KI-1)

Format Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Skor yang diperoleh		Skor Nilai
			Berdoa	Bersyukur	Berdoa	Bersyukur	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Kriteria Penilaian.

- a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
 1. Tidak berdoa dan mengganggu teman
 2. Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar
 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
 4. Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusyu”
- b. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka/ berperilaku bersyukur
 1. Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka
 2. Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka
 3. Menerima penugasan dengan sikap terbuka
 4. Dengan senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

b. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Format Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Skor yang diperoleh		Skor Nilai
			Jujur	Disipin	Jujur	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
dst							

Kriteria Penilaian

- a. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
 1. Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman
 2. Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek pekerjaan teman
 3. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek pekerjaan teman
 4. Mengerjakan soal penilaian tanpa bertanya dan tanpa mencontek pekerjaan teman
- b. Tertib dalam melaksanakan tugas
 1. Tidak tertib dalam melaksanakan tugas
 2. Kurang tertib dalam melaksanakan tugas
 3. Tertib dalam melaksanakan tugas
 4. Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

B Penilaian Pengetahuan

Lembar Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan cara hyena beradaptasi dengan lingkungannya!
2. Ceritakan secara singkat isi teks “Hyena adalah Hewan Paling Pandai di Dunia” dalam 3 kalimat efektif!
3. Tuliskan perbedaan cara adaptasi hyena dengan hewan lainnya!
4. Tuliskan 5 bentuk adaptasi tingkah laku pada hewan!
5. Tuliskan 5 contoh hewan serta cara adaptasi tingkah lakunya terhadap lingkungan!

Alternatif jawaban :

1. Cara adaptasi hyena adalah dengan bergerombol dan memanggil teman-temannya untuk mengusir hewan lain yang masuk ke dalam wilayahnya.
2. Hyena adalah hewan paling pandai di dunia. Ia mempertahankan wilayahnya dengan bergerombol.
3. Beberapa hewan memiliki cara adaptasi yang sama dengan hyena, namun kelebihan hyena adalah ia lebih cepat dan kreatif dalam melakukannya. Hyena mempelajari cara mengatasi masalah dari kesalahan dan percobaan.
4. Bentuk adaptasi tingkah laku pada hewan adalah:
 - c. Kamulflase
 - d. Mimikri
 - e. Autotomi
 - f. Menggulungkan diri
 - g. Mengeluarkan tinta
 - h. Mengeluarkan bau busuk yang menyengat
 - i. Bersembunyi dalam cangkang

5. Contoh hewan beserta bentuk adaptasi tingkah laku terhadap lingkungannya adalah:

- a. Kamulflase : Belalang sembah
- b. Mimikri : Bunglon
- c. Autotomi : Cicak
- d. Menggulungkan diri : Trenggiling
- e. Mengeluarkan tinta : Cumi-cumi
- f. Mengeluarkan bau busuk yang menyengat : Walang sangit
- g. Bersembunyi dalam cangkang : Siput

Skor tiap butir soal : 20

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal

C. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja dinilai dengan rubrik

a. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara namun sesekali perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak diindahkan ()
Komunikasi Non Verbal ((kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat ()	Merespon dengantepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang disampaikan teman ()	Membutuhkan bantuan untuk memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ()
Partisipasi menyampaikan ide, pendapat, perasaan dan pikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat berdiskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik ()	Jarang berbicara saat proses diskusi berlangsung ()

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total skor penilaian}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$

Total skor maksimum

b. Format Penilaian

NO	Nama Siswa	Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi menyampaikan ide dan pendapat	Skor Penilaian
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

a. Format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tuliskan bentuk adaptasi tingkah laku pada hewan terhadap lingkungan beserta contohnya!

NO	Bentuk Adaptasi Tingkah laku pada Hewan	Nama Hewan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

b. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sempurna (5)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan beberapa jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat	Mampu menuliskan 5 jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat	Mampu menuliskan 4 jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat	Mampu menuliskan 3 jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat	Mampu menuliskan 2 jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat	Mampu menuliskan 1 jenis hewan dan bentuk adaptasi tingkah lakunya dengan tepat

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal

c. Format Penilaian

NO	Nama Siswa	Perolehan Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
dst..		