

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **Simulasi Mengajar Guru Penggerak**



**MUHAMMAD MUNIR, S.Pd**  
**NIP. 19760328 201406 1 002**

**TEMA 2**  
**Persatuan dalam Perbedaan**

**SUB TEMA 2**  
**Bekerja Sama Mencapai Tujuan**

**SDN 1 JOTOSANUR KEC. TIKUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Jotosanur  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia
2. Setelah membaca teks “*Peristiwa Bandung Lautan Api*”, peserta didik mampu membuat kalimat tanya dalam bentuk peta pikiran menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru membuka kelas dengan salam dan berdoa sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT. dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik bersama guru saling mengingatkan untuk selalu ingat 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) untuk mencegah penyebaran virus covid-19</li><li>4. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ <i>Halo-halo Bandung</i> “</li><li>5. Melakukan apersepsi : “ <i>Bertanya aktivitas anak di rumah</i> “</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>7. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat sebagai motivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali permainan “Elang dan Ayam” yang telah mereka lakukan pada pembelajaran yang lalu.</li><li>2. Guru bertanya-jawab tentang permainan “Ayam dan Elang”, diantaranya:<ul style="list-style-type: none"><li>- Keterampilan apa saja yang diperlukan dalam permainan tersebut?</li><li>- Sudahkah keterampilan tersebut kamu kuasai?</li><li>- Apa saja taktik yang telah kamu lakukan agar sukses dalam permainan tersebut?</li><li>- Pentingkah kerja sama dalam permainan tersebut?</li><li>- Mengapa kerja sama sangat diperlukan dalam permainan tersebut?</li></ul></li><li>3. Peserta didik membaca teks “ <i>Bandung Lautan Api</i> “ pada buku siswa, kemudian membuat pertanyaan dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana</li><li>4. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk berdiskusi</li><li>5. Peserta didik bersama guru menyiapkan LKPD beserta petunjuk pengisiannya.</li><li>6. Peserta didik menyelesaikan pertanyaan Bersama kelompok pada LKPD</li><li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dengan percaya diri.</li></ol>	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran melalui tanya jawab.</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>4. Peserta didik bersama guru berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li></ol>	2 menit
---------	---	---------

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal LKPD  
Penilaian Keterampilan : Menceritakan kembali peristiwa “Bandung Lautan Api” menggunakan kalimat efektif berdasarkan peta pikiran yang sudah dibuat

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Jotosanur

Jotosanur, 6 Januari 2022

Guru Kelas 6

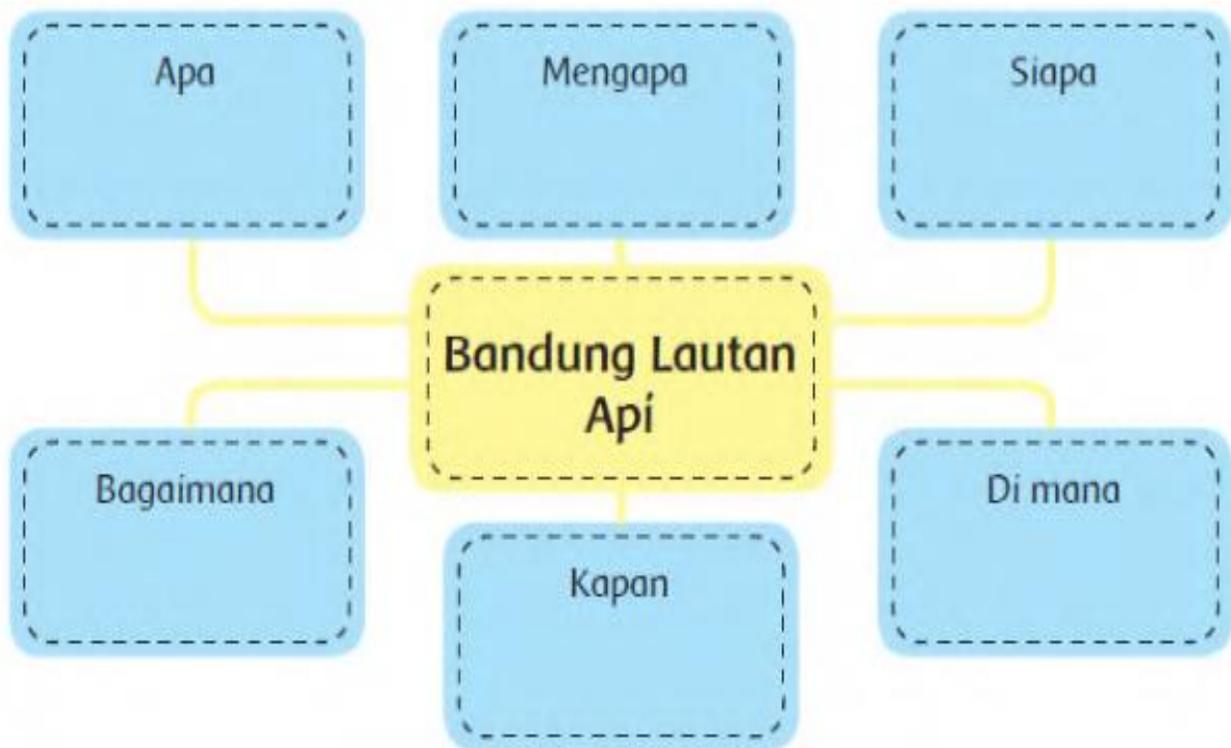
**Dra. NISWATUS SHOLICHAH, M.Pd.**  
NIP. 19640428 198504 2 002

**MUHAMMAD MUNIR, S.Pd.**  
NIP. 19760328 201406 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Kelas/ Semester : VI/ 1  
Nama Kelompok : .....  
Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Bacalah buku siswa halaman 96 dan lengkapi peta pikiran berikut ini dengan kalimat tanya yang sesuai!



Tuliskan pendapatmu tentang perlunya kerja sama dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

1) Penilaian peta konsep

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Informasi lengkap sesuai dengan teks.	Informasi cukup lengkap sesuai teks.	Informasi kurang lengkap, namun sesuai dengan teks.	Informasi tidak lengkap. Belum mampu menuliskan informasi lengkap sesuai dengan teks.
Huruf kapital	Menggunakan huruf kapital dengan tepat.	Menggunakan huruf kapital cukup tepat.	Menggunakan huruf kapital kurang tepat.	Menggunakan huruf kapital tidak tepat.
Tanda baca titik dan koma	Menggunakan titik dan koma dengan tepat.	Menggunakan titik dan koma cukup tepat.	Menggunakan titik dan koma kurang tepat.	Belum mampu menggunakan titik dan koma dengan tepat.

Kosa katabaku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua ringkasan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar ringkasan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil ringkasan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam ringkasan.
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua ringkasan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar ringkasan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil ringkasan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua ringkasan.

$$NA : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Sikap dalam diskusi kelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi, intonasi suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan)	Pembicaraan menginspirasi	Berbicara secara rinci,	Berbicara dan menerangkan	Jarang berbicara

pendapat,pikiran, perasaan)	teman, mendukung dan memimpinsaat diskusi.	merespon sesuai dengantopic.	secara rinci, namun kadangkurang sesuai dalam merespon topic.	selama proses diskusi.
--------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------

$$NA : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. PPKn

##### Penilaian Proyek

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Deskripsi
		A 0-20	B 0-60	C 0-20		
1						
2						
3						
4						
5						

#### Aspek Penilaian :

Aspek Penilaian	Skor
<b>A. Persiapan</b> 1. Naskah drama sesuai dengan tema persatuan dan kesatuan 2. Pembagian peran sesuai karakter masing-masing pemain.	0-20
<b>B. Pelaksanaan</b> 1. Kerja sama tim dalam permainan terlaksana dengan baik. 2. Semua pemain berperan dengan baik. 3. Kostum, properti, tata ruang mendukung gambaran suasana	0-60
<b>C. Pesan moral cerita</b>	0-20

1. Memuat contoh sikap persatuan dan kesatuan	
2. Memuat pesan moral manfaat persatuan dan kesatuan	
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

#### Nilai Akhir

Nilai	RentangNilai	Kriteria
A	81 - 100	Baik Sekali
B	61 - 80	Baik
C	41 - 60	Cukup
D	0 – 40	Kurang

#### 4. Pengayaan:

Buatlah satu paragraph ringkasan tentang peristiwa Bandung Lautan Apidengan bantuan peta konsepmu sendiri.

#### 5. Remedial

Perbaikilah kalimat-kalimat dalam peta konsepmu, agar menjadi kalimat yang efektif.

#### 6. Kerja Sama Dengan Orang Tua

Siswa menceritakan peristiwa Bandung Lautan Api menggunakan kalimat efektif berdasarkan peta pikiran yang sudah mereka buat.

