

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 244 Pangia
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar :

- ❖ 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan kesejahteraan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (PKn)
- ❖ 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (Bahasa Indonesia)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya menjaga protokol kesehatan
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

❖ **Kegiatan Inti (5 Menit)**

➤ **Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

- Guru menunjukkan beberapa gambar tokoh proklamasi dan mengajak peserta didik untuk mengamati gambar tersebut kemudian meminta peserta didik menceritakan tentang gambar tersebut.
- Guru kemudian menyampaikan informasi kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.

➤ **Ayo Membaca**

- Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran.
- Di dalam kelompoknya, peserta didik menyampaikan peta pikirannya. (Creativity and Innovation)
- Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.
- Setiap peserta didik kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacanya di depan kelas. (**Creativity and Innovation**)

➤ **Ayo Berdiskusi**

- Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.
- Guru mendiskusikan jawaban peserta didik secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya. Peserta didik lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.

❖ **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

➤ **Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

➤ **Peserta Didik :**

- Membuat catatan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

➤ **Guru :**

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai
- Peserta didik yang mengerjakan dengan benar diberikan hadiah/pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 244 Pangia,

Pangia,
Guru Kelas 6 ,

LAMPIRAN

A. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap

Instrumen KI 1 dan KI 2

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

B. Remedial dan Pengayaan

Untuk siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM diberikan remedial sedangkan yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan

C. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
6. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

D. Materi

1. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
2. Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.
3. Langkah- langkah mengembangkan informasi pada peta pikiran.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah