

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar CGP

Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SD Negeri 166 Bengkulu Utara
 Kelas/ Semester : 2 (Dua)/1(Satu)
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat .

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dan akibat tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui penugasan, Peserta Didik dapat membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat serta melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

D. MATERI

1. Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.
2. Manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.
3. Mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius➤ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan mengisi lembar kehadiran.➤ Guru menyampaikan tema yang akan diajarkan serta tujuan pembelajaran. Integritas➤ Guru menanyakan pada Peserta Didik tentang materi sebelumnya tentang Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Apersepsi)	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta Didik mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah.➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?", "Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?", dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?" (Communication)➤ Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta Didik mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.➤ Mengoreksi kebenaran jawaban Peserta Didik.➤ Memberikan penguatan terhadap jawaban Peserta Didik.➤ Peserta Didik menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta Didik membaca teks yang berjudul "Kesehatan Badan Perlu Dijaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat.➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?"	7 menit

Penutup	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoreksi kebenaran jawaban Peserta Didik. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami Peserta Didik. ➤ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar Peserta Didik. <p style="text-align: center;">(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. Integritas ➤ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit
----------------	--	---------

G. Media dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.

Sumber Pembelajaran:

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku guru:
Faisal. 2017. Buku Guru Tematik Terpadu kelas II Tema 4 Hidup bersih dan Sehat. Jakarta : Pusat Kurikulum Dan perbukuan Balitbang Kemdikbud.
3. Buku siswa:
Faisal. 2017. Buku Siswa Tematik Terpadu kelas II Tema 4 Hidup bersih dan Sehat. Jakarta : Pusat Kurikulum Dan perbukuan Balitbang Kemdikbud.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bengkulu Utara, Januari 2022
GURU KELAS II

KASIDIN, S.Pd
NIP. 197109081993061001

IRA PERMATASARI, M.Pd
NIGBD. 2602600