

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN PULONITI  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

Melalui kegiatan mengamati dan mencermati pantun siswa mampu menjelaskan pengertian pantun, menjelaskan ciri-ciri pantun, dan menyebutkan jenis-jenis pantun sehingga siswa dapat membuat pantun yang menarik dengan baik dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a.</li><li>2. Guru Memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk Menyanyikan <b>lagu wajib nasional</b>.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan tanya jawab tentang pengertian pantun .</li><li>2. Siswa mendengarkan penjelasan materi tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun, dan jenis-jenis pantun.</li><li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>4. Dengan ditunjukkan kantong pantun, siswa memilih angka yang ada pada kantong pantun.</li><li>5. Siswa membacakan pantun yang ada di kantong pantun.</li><li>6. Siswa menjelaskan tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>- Jenis pantun</li><li>- Ciri-ciri pantun</li></ul></li><li>7. Guru membagikan kartu pantun yang berisi sampiran.</li><li>8. Secara berkelompok siswa mendiskusikan jawaban dari sampiran (membuat bagian isi).</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, )

**D. METODE DAN SUMBER BELAJAR**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
4. Sumber Belajar : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Puloniti,  
Guru Kelas 5

2022

**SUSMIATI, S. Pd**  
NIP. 19680623 199202 2 001

**TITIN MAHFUDAH, S. Pd. SD**  
NIP. 19811026 200701 2 008