

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lembang
Kelas/ Semester : V/ 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan **kegiatan berkreasi membuat** pantun, siswa dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama siswa.2. Guru melakukan presensi dan apersepsi.3. Melakukan "Ice Breaking".4. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.5. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang ciri-ciri pantun.2. Siswa membuat sebuah pantun dengan tema "Kesehatan".3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang telah dibuat.4. Salah satu perwakilan siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil identifikasi terhadap pantun yang dibuat.5. Guru bersama siswa memberikan apresiasi berupa <i>aplause</i> dan <i>feedback</i>.	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab. 2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan motivasi kepada siswa. 4. Guru berdoa bersama siswa. 	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal (Format Penilaian Sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

2. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Rubrik penilaian kinerja produk membuat dan mengidentifikasi pantun anak-anak.

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pantun yang dibuat dengan ciri-cirinya.	Jenis pantun sesuai, memiliki sampiran dan isi, memiliki sajak a-b-a-b, dan setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria.	Memenuhi 2 dari 4 kriteria.	Memenuhi 1 dari 4 kriteria.
2.	Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri pantun	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang mudah dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat menggunakan kalimat yang cukup dapat dimengerti.	Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat, tetapi kalimat yang digunakan kurang dapat dimengerti.	Siswa belum mampu mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lembang

Pamulihan, 2 Januari 2022
Guru Kelas V

Agus Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660825 198803 1 006

Lidya Oktamia Suci, S.Pd.SD
NIP. 19881021 202012 2 003